

Freunde der Ostbayerischen Technischen Hochschule Amberg-Weiden
25. Mitgliederversammlung 19.10.2021



1	Begrüßung und Bericht des Vorstands	Franz Mende
2	Bericht des Schatzmeisters	Werner Dürchner
3	Aussprache	
4	Bericht der Rechnungsprüfer	Wolfram Nemethi
5	Entlastung des Vorstands	
6	Wahl des Vorstands	
7	Bericht des Präsidenten	Prof. Dr. med. Clemens Bulitta
8	Verschiedenes	
9	Vorstellung der neuen Professoren	
10	Impulsvortrag Prof. Dr. med. Clemens Bulitta und Podiumsdiskussion mit Vertretern aus Politik, Wirtschaft und Wissenschaft zum Thema: "Transfer und die Rolle der Hochschule in der Regionalentwicklung"	

Freunde der Ostbayerischen Technischen Hochschule Amberg-Weiden
25. Mitgliederversammlung 19.10.2021



1	Begrüßung und Bericht des Vorstands	Franz Mende

25. Mitgliederversammlung

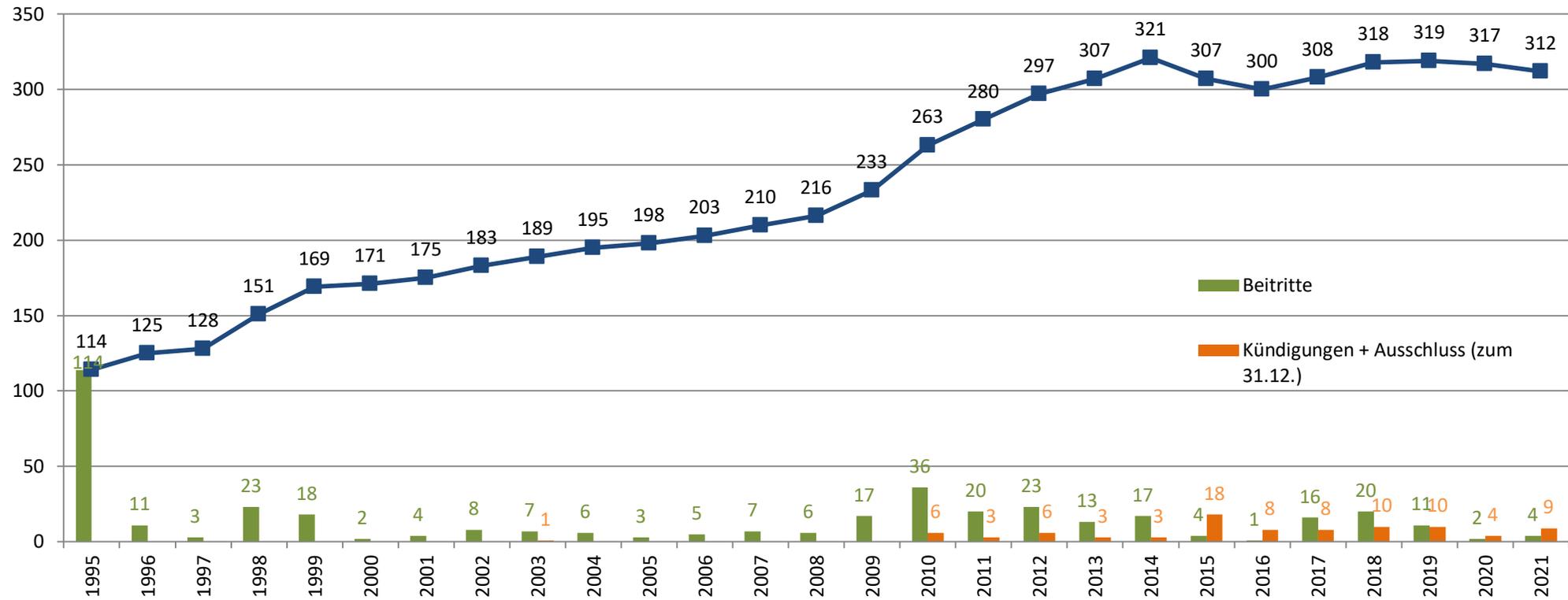
Änderungen in der Vorstandschaft von Amts wegen



* Mitglieder von Amts wegen

	Derzeitige Zusammensetzung	Künftige Zusammensetzung
Vorsitzender	Franz Mende, Fa. Siemens	Franz Mende, Fa. Siemens
Stellvertreter	Dr. Erich Voss	Dr. Erich Voss
Stellvertreter	Walter Herding, Fa. Herding	Walter Herding, Fa. Herding
Schatzmeister	Werner Dürgner	Werner Dürgner
Schriftführerin	Christina Oppitz, OTH	Christina Oppitz, OTH
Beisitzer	Doris Höpfl, Fa. Grammer	?
Beisitzer	Jürgen Kandziora, Amberger Zeitung	Jürgen Kandziora, Oberpfalz Medien
Beisitzer	Martin Wurdack, StD, Schulleiter BSZ AM	Martin Wurdack, StD, Schulleiter BSZ AM
Beisitzer	Dieter Painter, Vorstandsmitglied VR	Dieter Painter, Vorstandsmitglied VR
Beisitzer	Carsten Schott, Conrad Electronic	Gerold Hasel, Conrad Electronic
Präsident / Präsidentin OTH	Prof. Dr. Andrea Klug *	Prof. Dr. med. Clemens Bulitta
OB Amberg	Michael Cerny *	Michael Cerny *
Landrat AS	Richard Reisinger *	Richard Reisinger *
Vorsitzender/Vertreter Industrie- und Handelsgremium	Dr. Rainer Haus *	Dr. Rainer Haus *
Vorsitzender d. Geschäftsführung der Agentur für Arbeit SAD	Markus Nitsch *	Silke Grimm*
Kreishandwerksmeister	Johann Weber *	Johann Weber *

Freunde der Ostbayerischen Technischen Hochschule Amberg-Weiden Mitgliederentwicklung



Freunde der Ostbayerischen Technischen Hochschule Amberg-Weiden
25. Mitgliederversammlung 19.10.2021



1	Begrüßung und Bericht des Vorstands	Franz Mende
2	Bericht des Schatzmeisters	Werner Dürchner

Kassenbericht für 2020

Kassenstand (31.12.2020)	Sparkasse			
	Volksbank			106.518,31
. Ausgaben				- 9.111,07
. Zuwendungen an die OTH				- 8.890,95
davon:				
	. Förderpreise		- 6.000,00	
	. Sonstiges (Mitgliedsbeitrag Alumni etc.)		- 90,00	
	. Technologie - Campus		- 1.000,00	
	. Mitgliedsbeitrag "Gate Germany"		- 1.200,00	
	. Anzeige im Forschungsbericht		- 600,95	
				-
. diverse Kleinbeträge , sonstige Kosten				- 105,12
. Abschreibung Mitgliedsbeiträge				- 115,00
Einnahmen				29.311,99
davon: Mitgliedsbeiträge				13.480,00
Spenden				15.831,56
Sonstiges / Zinsen				0,43
Gewinn (Mehreinnahmen)				20.200,92
Zuwendungen insgesamt seit 1996 an die Hochschule				895.227,53
Zuwendung an OTH		2017-	62.938,46	
		2018-	69.117,35	
		2019-	87.445,95	
		2020-	8.890,95	
Info:	. Zuwendungen an OTH in 2020 ohne Deutschlandstipendium (54.000 Euro)			
	. 2 Deutschlandstipendien durch Verein selbst (3.600 €)			
	. ein Jahr Vorlauf der Mitgliedsbeiträge ca. 13.800 Euro			

**Jahresabschluß der Amberger Freunde der
Ostbayerischen Technischen Hochschule Amberg-Weiden e. V.
Geschäftsjahr per 31.12.2020**

Bilanz

Aktivseite

I. Bank	106.518,31
1. Girokonto # 240 100 404	61.071,15
2. Girokonto # 9628	1.520,99
3. GMK #200 575 769 aufgelöst 05.06.20	0,00
4. Sparbuch # 349 582 5469	2.051,52
5. Mehrzinsparer #348 418 9505	16.496,03
6. Sparbuch #3484032945	25.378,62
 II. Forderungen aus Beiträgen	 75,00

Passivseite

I. Vereinsvermögen	86.392,39
 II. GEWINN	 20.200,92

Bilanzsumme	106.593,31
	106.593,31

**Rechnungswesen der Amberger-Freunde der
Ostbayerischen Technischen Hochschule Amberg-Weiden e. V.**

Geschäftsjahr 2020

Konto

Zuwendungen an FH

			SALDO	8.890,95
Beleg	Bezeichnung	Buchtag	SOLL	HABEN
01/2020	Zuwendung an Ft Förderpreis Hampel	10.01.2020	1.000,00	
01/2020	Zuwendung an Ft Förderpreis Geitner	10.01.2020	1.000,00	
02/2020	Zuwendung an Ft Anzeige im Forschungsbericht	13.02.2020	600,95	
07/2020	Zuwendung an Ft Technologie-Campus	15.05.2020	1.000,00	
08/2020	Zuwendung an Ft GATE-GERMANY	12.06.2020	1.200,00	
08/2020	Zuwendung an Ft Preis für Ethik und Nachhaltigkeit	12.06.2020	2.000,00	
17/2020	Zuwendung an Ft Mitgliedschaft alumni-Club	30.11.2020	90,00	
18/2020	Zuwendung an Ft Förderpreis Pröls	18.12.2020	1.000,00	
18/2020	Zuwendung an Ft Förderpreis Meier	18.12.2020	1.000,00	

Freunde der Ostbayerischen Technischen Hochschule Amberg-Weiden
25. Mitgliederversammlung 19.10.2021



1	Begrüßung und Bericht des Vorstands	Franz Mende
2	Bericht des Schatzmeisters	Werner Dürchner
3	Aussprache	

Freunde der Ostbayerischen Technischen Hochschule Amberg-Weiden
25. Mitgliederversammlung 19.10.2021



1	Begrüßung und Bericht des Vorstands	Franz Mende
2	Bericht des Schatzmeisters	Werner Dürchner
3	Aussprache	
4	Bericht der Rechnungsprüfer	Wolfram Nemethi

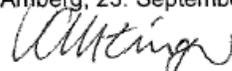
Gewinn- und Verlustrechnung
Amberger Freunde der Hochschule Amberg-Weiden e.V.

Aufwendungen		Erträge	
Werbekosten	0,00 €	Beiträge	13.830,00 €
Zuwendungen an FH	87.445,95 €	Spenden	64.331,56 €
Sonstige Kosten	487,32 €	Zinserträge	0,47 €
Kosten / Veranstaltung	0,00 €	Erträge / Veranstaltung	0,00 €
Kapitalertragssteuer	0,00 €	außerord. Erträge	105,00 €
Solidaritätszuschlag	0,00 €	Zuwendungen von FH	0,00 €
Abschreibung / Ford.	160,00 €	VERLUST	9.826,24 €
außerordentl. Aufwand	0,00 €		
	<u>88.093,27 €</u>		<u>88.093,27 €</u>

Bescheinigung:

Nach unserer pflichtgemäßen Prüfung bestätigen wir, dass der vorstehende Jahresabschluss der Amberger Freunde d. Hochschule Amberg-Weiden e.V. auf den 31.12.2019 ordnungsgemäß erstellt ist und das Vermögen und die Ertragslage des Vereins richtig ausweist.

Amberg, 23. September 2020


 gez. Lanzinger
 Alfred Lanzinger
 Architekt


 gez. Nemethi
 Wolfram Nemethi
 Steuerberater/Wirtschaftsprüfer

Freunde der Ostbayerischen Technischen Hochschule Amberg-Weiden
25. Mitgliederversammlung 19.10.2021



1	Begrüßung und Bericht des Vorstands	Franz Mende
2	Bericht des Schatzmeisters	Werner Dürchner
3	Aussprache	
4	Bericht der Rechnungsprüfer	Wolfram Nemethi
5	Entlastung des Vorstands	

Freunde der Ostbayerischen Technischen Hochschule Amberg-Weiden
25. Mitgliederversammlung 19.10.2021



1	Begrüßung und Bericht des Vorstands	Franz Mende
2	Bericht des Schatzmeisters	Werner Dürchner
3	Aussprache	
4	Bericht der Rechnungsprüfer	Wolfram Nemethi
5	Entlastung des Vorstands	
6	Wahl des Vorstands	

25. Mitgliederversammlung

Änderungen in der Vorstandschaft nach Neuwahlen 19.10.2021



* Mitglieder von Amts wegen

	Derzeitige Zusammensetzung	Künftige Zusammensetzung
Vorsitzender	Franz Mende, Fa. Siemens	Franz Mende, Fa. Siemens
Stellvertreter	Dr. Erich Voss	Dr. Erich Voss
Stellvertreter	Walter Herding, Fa. Herding	Urs Herding, Fa. Herding
Schatzmeister	Werner Dürchner	Thomas Pickel
Schriftführerin	Christina Oppitz, OTH	Christina Oppitz, OTH
Beisitzer	Doris Höpfl, Fa. Grammer	Mirko Mondan, Gebrüder Dorfner GmbH & Co.
Beisitzer	Jürgen Kandziora, Amberger Zeitung	Jürgen Kandziora, Oberpfalz Medien
Beisitzer	Martin Wurdack, StD, Schulleiter BSZ AM	Martin Wurdack, StD, Schulleiter BSZ AM
Beisitzer	Dieter Painter, Vorstandsmitglied VR	Dieter Painter, Vorstandsmitglied VR
Beisitzer	Gerold Hasel, Conrad Electronic	Gerold Hasel, Conrad Electronic
Präsident / Präsidentin OTH	Prof. Dr. med. Clemens Bulitta*	Prof. Dr. med. Clemens Bulitta*
OB Amberg	Michael Cerny *	Michael Cerny *
Landrat AS	Richard Reisinger *	Richard Reisinger *
Vorsitzender/Vertreter Industrie- und Handelsgremium	Dr. Rainer Haus *	Dr. Rainer Haus *
Vorsitzender d. Geschäftsführung der Agentur für Arbeit SAD	Silke Grimm*	Silke Grimm*
Kreishandwerksmeister	Johann Weber *	Johann Weber *

Freunde der Ostbayerischen Technischen Hochschule Amberg-Weiden
25. Mitgliederversammlung 19.10.2021



1	Begrüßung und Bericht des Vorstands	Franz Mende
2	Bericht des Schatzmeisters	Werner Dürchner
3	Aussprache	
4	Bericht der Rechnungsprüfer	Wolfram Nemethi
5	Entlastung des Vorstands	
6	Wahl des Vorstands	
7	Bericht des Präsidenten	Prof. Dr. med. Clemens Bulitta

OTH-AW 2030:

Gemeinsam auf dem Weg in die Zukunft!

Durch Denken Bewegen – Mit Wissen Wirken:

Technik – Wirtschaft – Gesundheit: Gemeinsam für die Zukunft unserer Region



Ostbayerische Technische Hochschule
Amberg-Weiden



Die OTH Amberg-Weiden auf einen Blick

Kennzahlen (WiSe 2021/22)

(Stand: Oktober 2021)

4 Fakultäten

- Elektrotechnik, Medien und Informatik
- Maschinenbau/Umwelttechnik
- Weiden Business School
- Wirtschaftsingenieurwesen und Gesundheit

55 Studienprogramme

- 29 Bachelorstudiengänge
- 17 Masterstudiengänge (konsekutiv)
- 8 Weiterbildungsmaster
- 1 Orientierungsstudium prepareING

Quellen:

¹ Studierendenstatistik - Primuss, Stand: 01.10.2021;

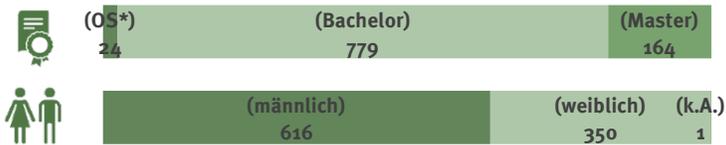
² SAP VIVA, Stand: 01.10.2021;

Fußnote:

*OS: Orientierungsstudium prepareING (Modulstudium)

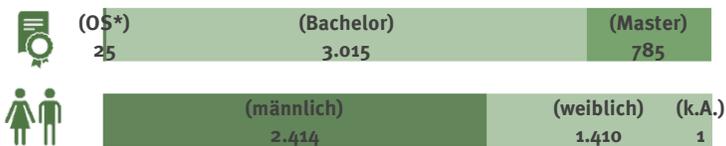
967 StudienanfängerInnen¹

- 415 am Standort Amberg
- 528 am Standort Weiden
- 24 standortübergreifend (prepareING)



3.825 Studierende¹

- 1.561 am Standort Amberg
- 2.239 am Standort Weiden
- 25 standortübergreifend (prepareING)



426 Beschäftigte²

- 96 ProfessorInnen
- 15 Lehrkräfte für besondere Aufgaben
- 92 Wissenschaftliche MitarbeiterInnen
- 223 Nichtwissenschaftl. MitarbeiterInnen

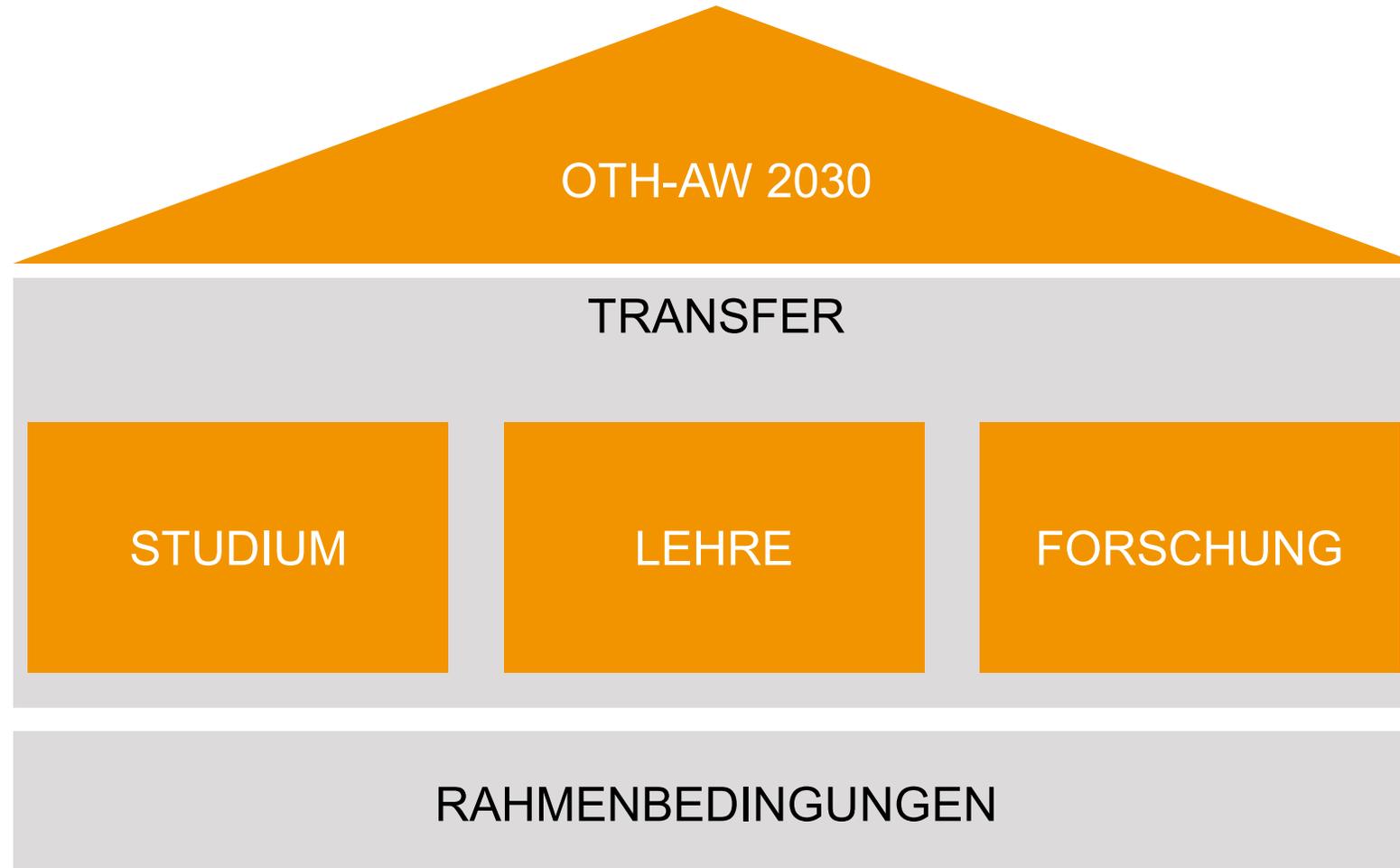
Internationales

- 693 ausländische Studierende
- 81 Partnerhochschulen in 36 Ländern
- 2 Double-Degree-Programme

Partner / Netzwerke

- 19 Innovative LernOrte (ILO)
- 32 PartnerCircle-Mitglieder

OTH-AW 2030: 5 zentrale Handlungsfelder



OTH-AW 2030: Auf einen Blick....

1

HOCHSCHULE
mit klarem Profil

Entwicklung eines klaren Lehr- und Forschungsprofils **in ausgewählten Feldern** (Technik, Wirtschaft, Gesundheit) z.B. auf Grundlage der Schwerpunkte der HRK-Forschungslandkarte (Energie- und Ressourcentechnik, Informations- und Kommunikationstechnik, Gesundheits-wirtschaft und Medizintechnik) und der aktuellen Kompetenzen

2

HOCHSCHULE
für LL-Lernen

Wandel zu einer Hochschule mit einer **forschungsgeleiteten und kompetenzorientierten Ausbildungsstruktur für lebenslanges Lernen** auf Grundlage eines innovativen Digitalkonzepts (hybrid) und mit internationaler Ausrichtung (Weiterentwicklung "Digitaler Campus")

3

Netzwerk-
HOCHSCHULE

Aufbau bzw. Ausbau hin zu einer Netzwerkhochschule mit **institutionalisierten Kooperationen als regionales Ökosystem** für lebenslanges Lernen, angewandte Forschung und Transfer in die Gesellschaft auf Basis der vorhandenen Aktivitäten (ILO, PartnerCircle, DGO, DIL, INDIGO, TRIO)

4

„MIT-MACH“-
HOCHSCHULE

Gemeinsame Neuausrichtung **mit Fokus auf interdisziplinäre, fakultäts- und standortüber-greifende Zusammenarbeit** in gemeinsam „bespielten“ Themenschwerpunkten auf Grundlage einer **starken demokratischen internen Governance**

OTH-AW 2030: 5 zentrale Handlungsprinzipien

TRANSPARENZ

Akzeptanz und Vertrauen

PARTIZIPATION

Umsetzungstärke und Wirksamkeit

SUBSIDIARITÄT

Effizienz und Geschwindigkeit

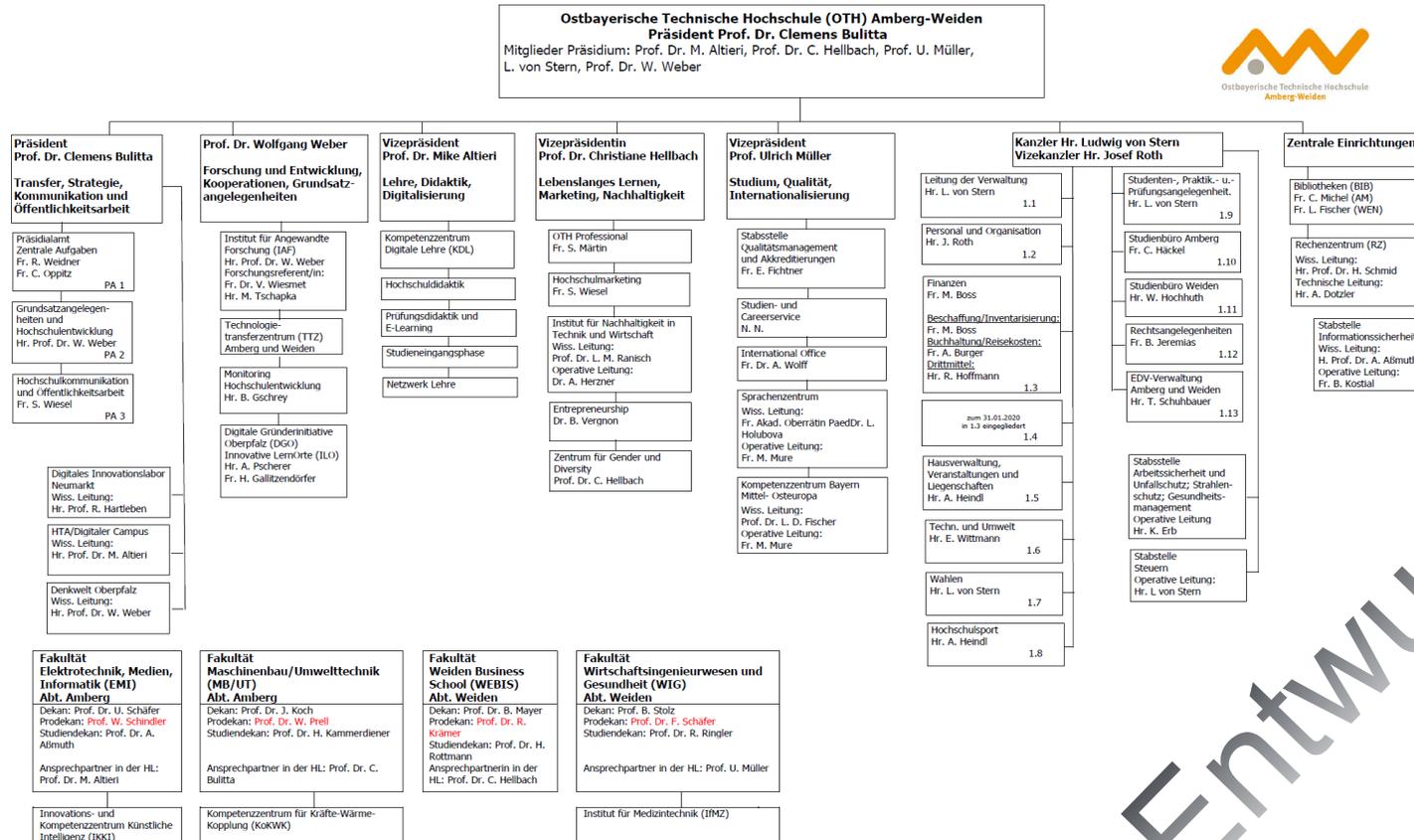
VERANTWORTUNG

Identifikation und Gestaltungswille

WERTSCHÄTZUNG

Engagement und Begeisterung

Organisationsentwicklung



Stand: 01.10.2021

Vorstellung Team

Prof. Dr. Mike Altieri, Vizepräsident

HINTERGRUND

Studium

Mathematik, Promotion in der Mathematikdidaktik

Koordinator Studieneingangsphase, 8 Jahre

Schwerpunkt: Unterstützungsangebote

Geschäftsleitung und Gesellschafter, 13 Jahre

Handelsbevollmächtigter, Prokurist: Unternehmen im Bildungsbereich

Hochschule Ruhr West, 3 Jahre → OTH Amberg-Weiden, 2 Jahre

Lehrgebiete: Angewandte Mathematik und Didaktik der Naturwissenschaften/Mathematik → Mediendidaktik

Taskforce Digitale Lehre I+II, Kompetenzzentrum Digitale Lehre, Studiengang Educational Technology, Drittmittelprojekte



LEHRE, DIDAKTIK und DIGITALISIERUNG

Digitales Lehren und Prüfen

- Anreizsystem für Erneuerungsprozesse
- Hochschuldidaktik und E-Learning
- Schulung und Weiterbildung
- Onboarding und Begleitung
- Kompetenzzentrum Digitale Lehre
- Innovative Lehr-/Lern-Infrastruktur

Studieneingangsphase

- Mathematik 0
- prepareING
- BeVorStudium
- Onboarding und Begleitung
- Kooperationen und Strukturen
- Frühwarnsystem students at risk

Grundlagenfächer & Didaktik

- MaßnahmenmanagerIn
- Engmaschigeres Monitoring und Bedarfsanalysen
- Personalbündelung Lehre in kritischen Fächern
- Schulkooperationen

SONSTIGES

Vertretung des Präsidenten

Projektleitung Drittmittelprojekte Ideal, Dreiklang, MuM-Video, AmDo, Zusammenarbeit Reg. d. Opf., ALP Dillingen, Schulen, Digitales Klassenzimmer, pcaum.zukunft



Interaktive Karte der Lehrformen

<https://www.oth-aw.de/informieren-und-entdecken/hochschule/digitale-lehre/fuer-lehrende/tools/>



Hochschule > Digitale Lehre >

Für Lehrende



Bedienungsanleitung

BETA



Interviews mit Lehrenden



alle in Präsenz



teils in Präsenz/
teils online



alle online



Dozentenkamera
und Mikro manuell
schwenkbar



automatische
Deckenkamera
mit Raummikro



eigene Kamera
und eigenes
Mikro



Aufzeichnung
serverbasiert,
nicht editierbar



Aufzeichnung
lokal, editierbar



keine
Aufzeichnung

weitere Informationen zum ausgewählten Szenario



Interaktive Karte der Lehrformen

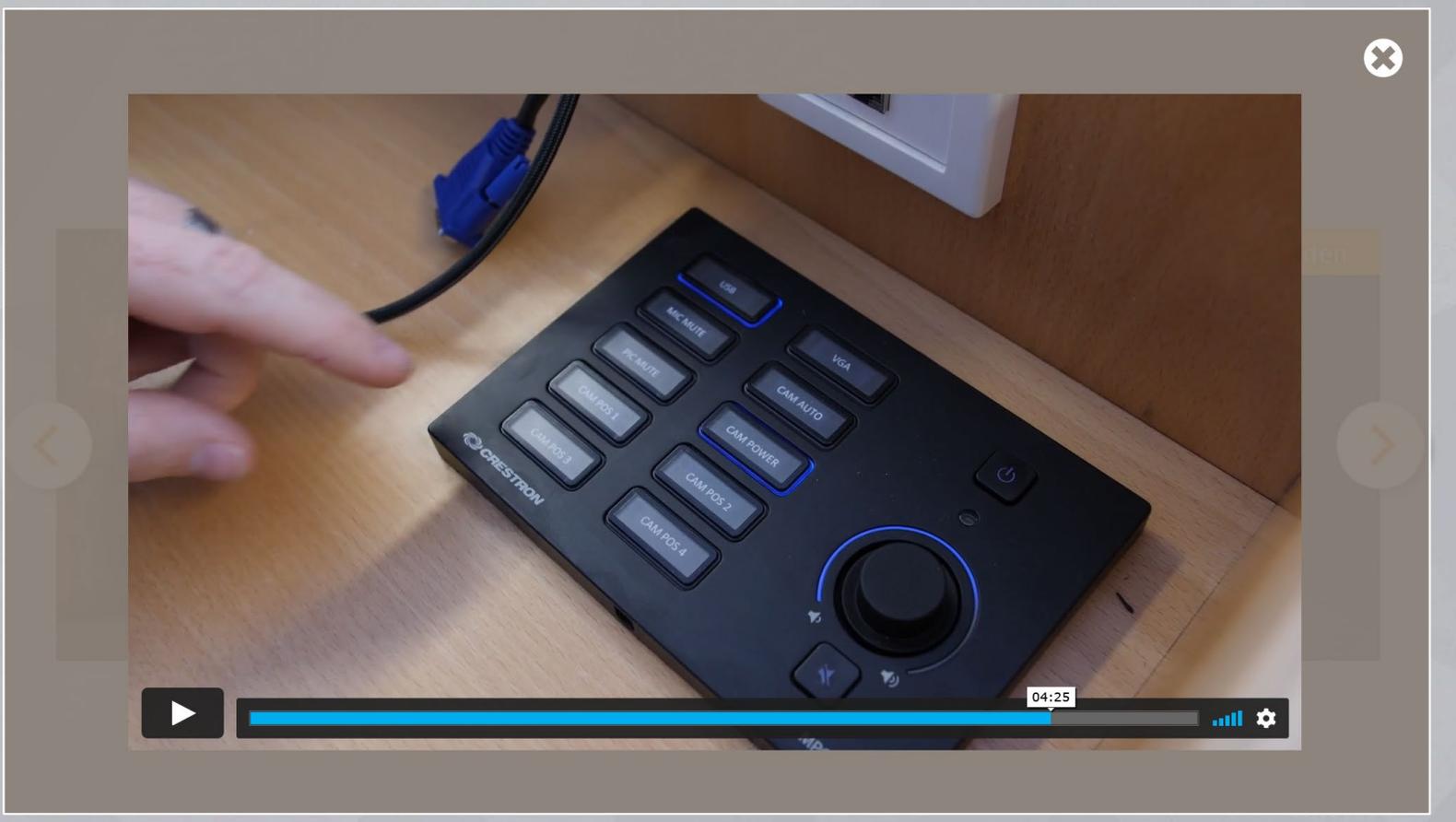
<https://www.oth-aw.de/informieren-und-entdecken/hochschule/digitale-lehre/fuer-lehrende/tools/>



Studiengänge und Bildungsangebote Informieren und Entdecken Studieren und Leben Forschen und Kooperieren 🔍

Hochschule > Digitale Lehre >

Für Lehrende





Für Lehrende



Was sagt die Literatur?

Literaturverzeichnis

1. Entgegen der häufig ausgesprochenen Kritik und Problematik ist eine sehr interaktive Gestaltung möglich. Alle Studierenden können sich via Chat mit Fragen und Kommentaren einbringen. Die Aktivierung aller Studierenden kann durch Quizzes oder Umfragen erfolgen. Das Klären von Fragen / Unklarheiten ist durch Pausieren der Live-Übertragung möglich. (Lumgair, 2018; Mohi et al., 2021, S. 657; Keller et al., 2021, S. 3, 32)
2. Als deutliche Vorteil einer Online-Vorlesung wird die geringe gegenseitige Ablenkung der Teilnehmenden angesehen (Lumgair, 2018).
3. An einer Online-Lehrveranstaltung nehmen mehr Studierende teil als üblich (Lumgair, 2018; Mohi et al., 2021, S. 657).

mehr



zurück zur Startseite



Liebe Kolleginnen und Kollegen,

monatlich erscheint nun ein Newsletter rund um das Thema Lehre unter anderem mit Hinweisen auf aktuelle Ausschreibungen, Tagungen und Lesenswertes aus diesem Bereich. Gerne können Sie beim Newsletter mitmachen und Hinweise einspeisen, die wir in den nächsten Newsletter aufnehmen.

Ihr Team vom Kompetenzzentrum Digitale Lehre

AKTUELLES

University:Future Festival - „Open for Discussion“

Das University:Future Festival findet vom **2. bis zum 4. November 2021** unter dem Motto „Open for Discussion“. Das University-Festival hat den Anspruch, das größte und relevanteste Event zur Hochschulbildung im digitalen Zeitalter zu werden. An drei Tagen im November kommen über tausend Menschen digital zusammen, um über Themen wie hybrides Lernen, Diversität, Künstliche Intelligenz und Future Skills zu diskutieren. Das Festival richtet sich an alle, die sich mit Gegenwart und Zukunft akademischer Bildung beschäftigen: Lehrende, Hochschulleitungen und Studierende; Aktivist*innen und Repräsentant*innen aus Politik und Verwaltung; Zivilgesellschaft und Hochschulbeschäftigte; Künstler*innen und Wissenschaftler*innen; EdTech-Gründer*innen und Presse. Durch ein in vielen Bereichen bilinguals Programm (deutsch und englisch) öffnet sich das Festival sowohl für nationale Besucher*innen als auch für Gäste aus dem Ausland.

Hier können Sie sich [anmelden](#). Weitere Informationen zur Veranstaltung, finden Sie [hier](#).

Wissenschaftsmanagement und Wissenschaftskommunikation

Online-Tagungsreihe Herbst 2021 #WIMAKO-FORUM:
Transformationsdruck im Wissenschaftssystem - An den Schnittstellen von
Wissenschaftsmanagement und Wissenschaftskommunikation

> Zukunftsfähiges Management für das Wissenschaftssystem des 21. Jahrhundert
8.10.2021 – 9 bis 19 Uhr sowie 9.10.2021 – 9 bis 12 Uhr

> An den Schnittstellen der Wissenschaft – Kooperation zwischen Wettbewerb und
Partizipation
21.10.2021 – 18 bis 20 Uhr sowie 22.10.2021 – 9 bis 16 Uhr

> Kommunikation in der Krise – Lehre und Lernen an Hochschulen in Zeiten der Corona-
Pandemie
5.11.2021 – 9 bis 17 Uhr

Weitere Informationen und Anmeldung unter:

https://www.dghd.de/wp-content/uploads/2021/05/WIMAKO-Forum_Save-the-Date.pdf

CALL FOR PAPERS

TH Köln: Scholarship of Teaching and Learning. Eine forschungsgelieferte Fundierung und Weiterentwicklung hochschul(fach)didaktischen Handelns.

Einladung zur Mitwirkung als Autor*in an einem Band im Rahmen der Cologne Open Science-
Schriftenreihe „Forschung und Innovation in der Hochschulbildung“ (FIHB).

Einreichungsfrist für Abstracts ist der 31.10.2021

Informationen unter:

https://www.th-koeln.de/hochschule/call-for-papers-scholarship-of-teaching-and-learning_84679.php

University:Future Festival des Hochschulforums Digitalisierung vom 2.-4. November 2021

Im November findet die zweite Ausgabe des digitalen University:Future Festivals
statt. Veranstaltungspartner ist die Stiftung Innovation in der Hochschullehre
(StiL). Drei Tage lang kommen Lehrende, Studierende, Hochschulleitungen und weitere
(inter)nationale Akteure aus Hochschule, Politik und Gesellschaft zusammen, um für Themen
wie hybrides Lernen, Diversität, Künstliche Intelligenz und Future Skills zu diskutieren. Das
Programm speist sich vorwiegend aus Einreichungen aus der Community im Rahmen der
Calls.

TIPPS DES MONATS

Beitrag zur Wirkungsforschung: „Wie wirkt eigentlich Citizen Science?“ – Neue Blogreihe des Netzwerks „Bürger schaffen Wissen“

Wie andere Forschungsprojekte auch generieren Citizen-Science-Projekte neue
wissenschaftliche Erkenntnisse. Und diese Erkenntnisse können teils auch als Grundlage für
politische Entscheidungen dienen. Die Besonderheit von Citizen Science ist jedoch die
Partizipation von Bürger*innen im Forschungsprozess. Aber wie wirkt diese Teilnahme
eigentlich auf die Citizen Scientists? Lernen sie etwas über das Thema des Citizen-Science-
Projekts oder über wissenschaftliche Arbeitsweisen? Ändern sich ihr Interesse an
wissenschaftlichen Themen oder gar ihr Verhalten durchs Mitforschen?

In einer neuen Blogreihe widmen sich Julia Lorke und Vincent Schmid-Loertzer diesen Fragen.
Die beiden sind in die Fachliteratur eingetaucht, um herauszufinden, was die Community über
diese Fragen schon weiß. In thematischen Blogbeiträgen, die zweimal im Monat erscheinen
werden, geben sie uns nun einen Einblick in die Erkenntnisse und teilen hilfreiche Ressourcen.
Weitere Information zu der neuen Blog Reihe finden Sie [hier](#).

Leseempfehlung: The Educationalist – Ein Blog mit Tipps und Erkenntnissen rund um Lehre und Lernen

Alexandra Mihai ist Assistant Professor of Innovation in Higher Education an der Maastricht
University. In ihrem Blog, dessen Beiträge man bequem als Newsletter abonnieren kann,
schreibt sie über ganz unterschiedliche Themen wie projektbasierte Lehre, Team-Teaching
oder ePortfolios. Jeder Beitrag ist angereichert mit weiterführender Literatur, so dass man
auch tiefer in die entsprechenden Themen eintauchen kann.

Den Zugang zum Blog finden Sie [hier](#).

TAGUNGEN

11th World Engineering Education Forum (WEEF) 2021, IFEEES and Global Engineering Dean's Council

15.-18. November 2021, Madrid, Spain

<https://weefgedc2021.org/>

vhb – virtuelle hochschule bayern

Im Oktober/November 2021 veranstaltet die vhb eine Online-Veranstaltungsreihe zum Thema
'Rechtliche Fragen in der Online-Lehre'. Den Auftakt bildet die bundesweite Netzwerk-
Veranstaltung 'Update-Urheberrecht' am 28. Oktober 2021 von 10 bis 12 Uhr. In der Folge
werden drei vhb-Praxisworkshops am 8., 15. und 22. November 2021, jeweils von 10.30 bis
11.30 Uhr, angeboten, die folgende Themen behandeln:

08.11.2021: Urheberrechtskonformer Einsatz von Fremdmaterialien

15.11.2021: Rechtsinhaberschaft und Einräumung von Nutzungsrechten

22.11.2021: Datenschutzrechtliche Aspekte der Online-Lehre

Weitere Informationen zu diesen Veranstaltungen finden sich unter

<https://www.vhb.org/veranstaltungen/>

DiZ – Zentrum für Hochschuldidaktik (ONLINE-)SEMINARE

Oktober 2021

Fr, 01.10.21 · Digital / Online

[Digitale Fernprüfungen und Tests unter Moodle erstellen und durchführen](#)

Mi, 13.10. – Do, 14.10.21 · Digital / Online

[NEU – Lernatmosphäre in digitalen Lehrveranstaltungen kreieren](#)

Do, 14.10. – Fr, 15.10.21 · Digital / Online

[AK E-Learning](#)

Mo, 18.10.21 · Digital / Online

[Train-the-Trainer zum Workshop „CO2-Emissionen verstehen“](#)

Mo, 18.10. – Di, 19.10.21 · DiZ Ingolstadt

[Betreuung von wissenschaftlichen Arbeiten](#)

Di, 19.10.21 · Digital / Online

[Kooperatives Lernen online und der Einsatz von Wikis und Foren](#)

Mi, 20.10.21 · Digital / Online

[AK Digitalisierung](#)

Mi, 20.10. – Do, 21.10.21 · Digital / Online

[Psychische Auffälligkeiten bei Studierenden](#)

Do, 21.10. – Fr, 22.10.21 · DiZ Ingolstadt

[Achtsamkeit und Meditation im Hochschulkontext](#)

Mo, 25.10. – Di, 26.10.21 · TH Nürnberg

[Stimme – Sprechen – Sprachgestaltung. Ein Intensivkurs für alle, die viel sprechen müssen und gut sprechen wollen.](#)

Mo, 25.10. – Do, 28.10.21 · Digital / Online

[H5P: Interaktive Lerninhalte einfach und ansprechend gestalten](#)

Di, 26.10. – Mi, 27.10.21 · DiZ Ingolstadt

[Gestaltung Kompakt](#)

Stärkung Drittmittelakquise Lehre – aktuell eingeworbene und beantragte Förderungen

IdeaL

Durch das Pandemiegesehen sind digitale Tools für die Lehre auch in der Breite an den Hochschulen angekommen. Damit ergeben sich neue Möglichkeiten für aktuelle Problemstellungen. An der OTH Amberg-Weiden...

Eingeworben:
1,65 Mio €

1. eine zunehmende Digitalisierung der Lehre erfordert eine adaptivere Gestaltung der Lehrformate
2. eine wachsende Zahl von Studierenden bedarf eines auch fachsprachlichen Lernens
3. der Dropout in den Ingenieurwissenschaften ist zu hoch;
4. Lehre in MINT-Grundlagenfächern adressiert oft nur ein schmales Kompetenzspektrum und
5. Lehrende verfügen noch über zu geringe medienbezogene Lehrkompetenzen.

Das Vorhaben adressiert diese komplexe Problemlage durch den Aufbau eines Innovationsnetzwerks, dem flexibel einsetzbare Lernbausteine für adaptive digitale Lehre entwickelt und produziert werden. Eine ganzheitliche Sicht auf Lehren und Lernen tragen diese allen genannten Problemstellungen...

Verbundforschungsprojekt MuM-Video: Erklärvideos als informelle Ressource für fach- und sprachintegrierten Mathematikunterricht – Drei-Ebenen-Design-Research

Eingeworben:
1,44 Mio €
(384 Tsd €)

Fördermittelgeber: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Schwerpunktprogramm Digitalisierung im Bildungsbereich: Gestaltung von Bildungsprozessen

Fördersumme: 384.213,32€

Projektlaufzeit: 01.10.2020 – 30.09.2023

Verbundpartner:

Technische Universität Dortmund, Institut für Entwicklung und Erforschung des Mathematikunterrichts (IEEM),

Prof. Dr. Susanne Prediger

Kooperationspartner:

Zentrum für Lehrerbildung (DZLM)

Joubel AS (H5P)

Bezirksregierung Amberg

E-Portfolios in die Praxis bringen - ein Dreiklang aus Theorie, Kommunikation und Anwendung

Fördermittelgeber: Stiftung Innovation in der Hochschullehre <https://stiftung-hochschullehre.de/>
Fördersumme: 1.205.000 €
Projektlaufzeit: 01.08.2021 bis 31.01.2024
Verbundpartner: Hochschule für angewandte Wissenschaften
Prof. Dr.-Ing. Michael S. J. Walter
Kooperationspartner: DiZ - Zentrum für Hochschuldidaktik <https://www.diz.uni-erlangen.de/>
Claudia Walter, Dipl.Päd. (Univ.), Dipl.-Soz.Päd. (FH)

Eingeworben:
1,2 Mio €
(783 Tsd €)

Projektbeschreibung

Lehrende stehen regelmäßig vor der Aufgabe, die für die Entwicklung von E-Portfolios notwendigen Kompetenzen abprüfen. Für Hochschulen ist die Eignung klassischer Formate, wie Prüfungsformen, für die Überprüfung von Kompetenzdimensionen des HQR fraglich. Inzwischen halten zunehmend digitale Lernumgebungen das Potenzial, verschiedene Prüfungsformen zu integrieren. Dennoch sind E-Portfolios in der Praxis noch wenig verbreitet. Die Innovationsidee besteht darin, die Entwicklung von E-Portfolios zu unterstützen und die Verbreitung von E-Portfolios zu fördern. Ziel des Verbundprojektes ist es, die konkreten Anwendungsfälle zu erörtern und die Entwicklung von E-Portfolios zu unterstützen.

Bezeichnung der TIRaum-Initiative

TIRaum@NordOstBayern: Nachhaltige Regionalökonomie im Grenzland Bayerns

Titel der Projektskizze

TreviAL - Transfernnetzwerk für evidenzbasierte Ausbildung und Lehre

Projektskizze lfd. Nr. 4 Lenkungsbereich Werkstattbereich

Geplante Laufzeit: 9 / 2023 - 2025

ca. 6 Mio €
(833 Tsd €)

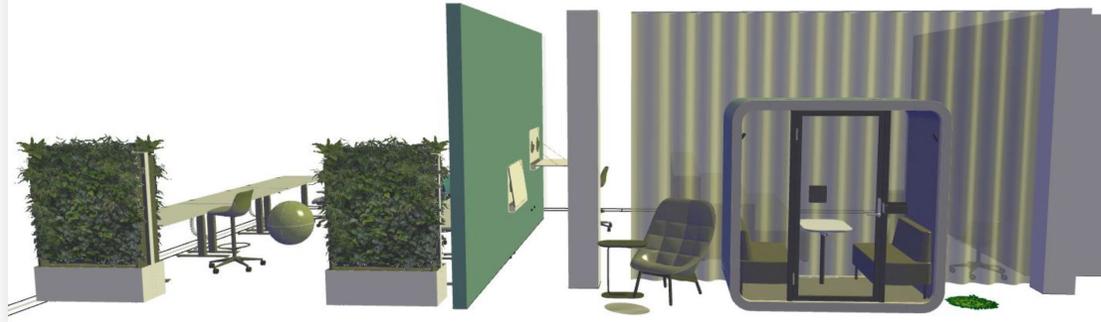
1. Kurzfassung / Zusammenfassung: Wie muss ich mein Erklärvideo gestalten, um die Aufmerksamkeit zu erhöhen? Was ist über den pädagogischen Nutzen von Escape Games bekannt? Wie können von hybriden Lehrveranstaltungen die Vorteile genutzt werden? Wie können Lehrkräfte zur Optimierung ihrer Fachkräfteausbildung täglich unterstützt werden? Die Digitalisierungsschub haben sich Ausbildung und Lehre in kurzer Zeit grundlegend verändert. Die Umsetzung an wissenschaftlichen Befunden liegt jedoch noch in weiter Ferne. Ziel des Projekts ist es daher, diesen Prozess zu beschleunigen und einen messbaren Beitrag zur Evidenzbasierung einer modernen Fachkräfteausbildung zu leisten. Denn Antworten auf obige Fragen gibt es und es werden täglich weitere publiziert. Für eine Recherche nach Antworten auf Fragen zu eigenen, neuen Lehr- und Ausbildungsformaten fehlt Lehrkräften jedoch die Zeit. Daher braucht es einen Knowledge Hub, der Lehrkräften diese Arbeit abnimmt. Durch das Projekt wird ein Hub etabliert, in den (1) evidenzbasierte Antworten auf Fragen aus der schulischen und hochschulischen Praxis der Partner im strukturschwachen Raum Nordostbayerns eingespeist, (2) an die Partner rückgespiegelt, (3) über eine Knowledge Database global verfügbar gemacht und (4) Wirksamkeit und Erfolg auf Grundlage der IOOI-Methodik messbar gemacht werden. Dies wird möglich durch die Kooperation von Transferpartnern, die bereits in anderen Projekten erfolgreich wirken.

Planung und Entwicklung von Räumen für innovatives Lernen und Lehren

Creative
Space
(100 Tsd
€)

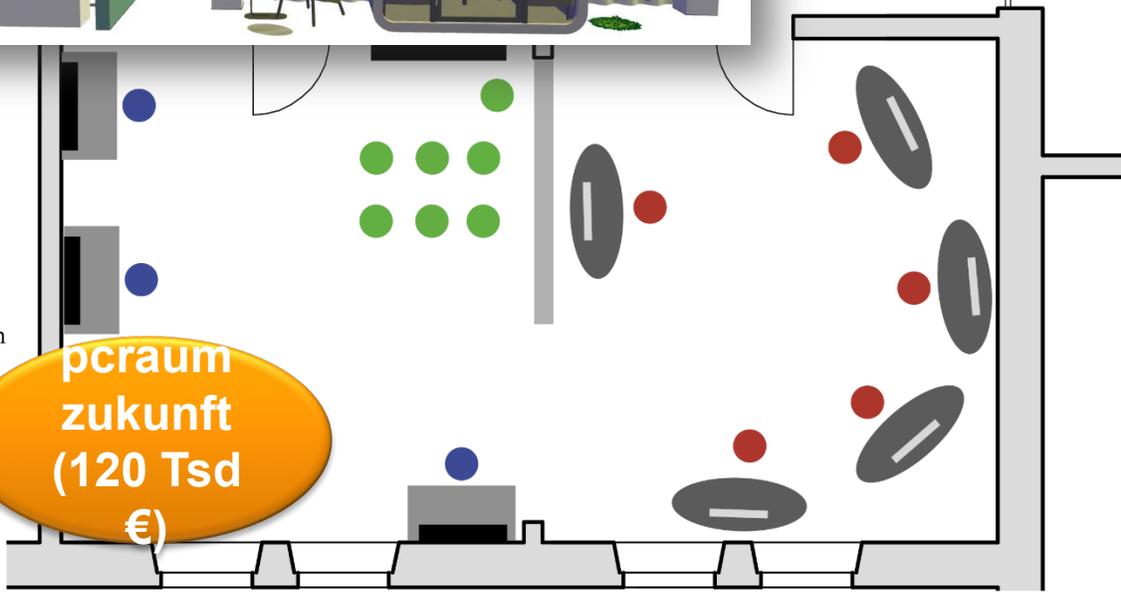
3.OG

KreativWerkRaum



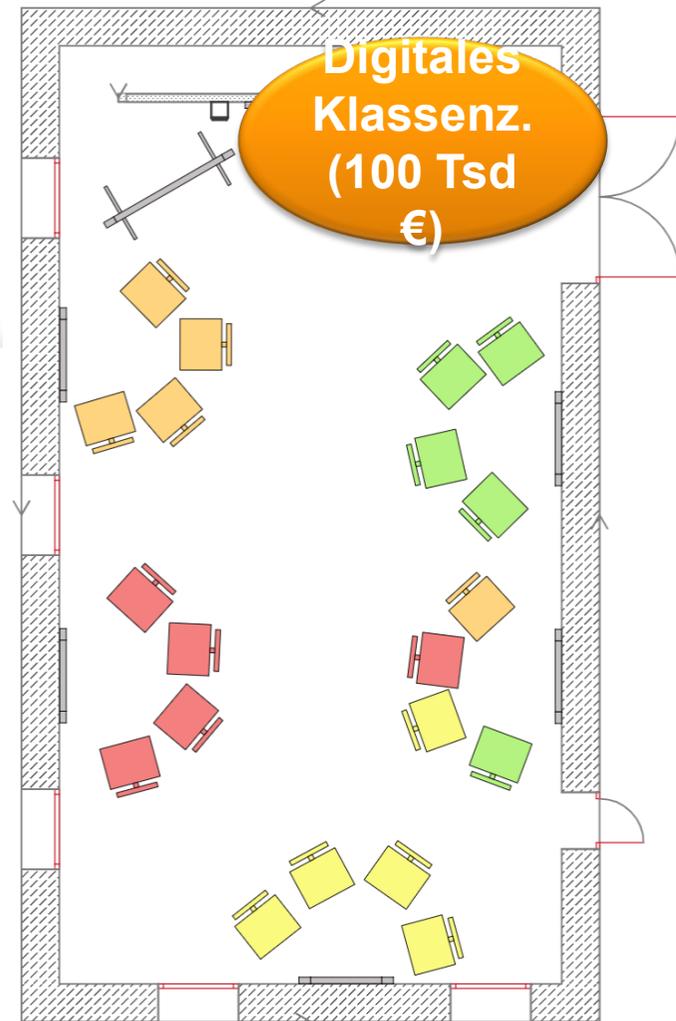
6,61m

pcraum
zukunft
(120 Tsd
€)



12,35m

Digitales
Klassenz.
(100 Tsd
€)



Vorstellung Team

Prof. Dr. Christiane Hellbach, Vizepräsidentin

HINTERGRUND

Studium

Betriebswirtschaftslehre (Schwerpunkte: Marketing, Personal- und Führungslehre)

Unternehmensberatung, 6 Jahre

Schwerpunkte: Strategie- und Prozessberatung

Geschäftsführung, 8 Jahre

Kaufmännische Leitung: Filialunternehmen im textilen Einzelhandel

OTH Amberg-Weiden, 12 Jahre

Lehrgebiet: Handelsmanagement, Weiden Business School



LEBENSLANGES LERNEN, MARKETING und NACHHALTIGKEIT

OTH Professional

- Duales Studium
- Berufsbegleitende Studiengänge (BA/MA)
- Zertifikatsangebote & Kurse
- Customized Inhouse-Angebote
- Kooperationen

Hochschulkommunikation

- On- und Off-Campus-Marketing
- Homepage
- Online- & Social Media-Marketing
- Print-Medien
- Messen, Events, Veranstaltungen

Institut für Nachhaltigkeit

- Nachhaltigkeit in allen Handlungsfeldern
- Umweltmanagementsystem
- Forschungscluster 3 und Begleitforschung
- Zertifikat ETHNA
- Veranstaltungen (z.B. EthikFORUM)

SONSTIGES

Vertretung des Präsidenten

Zentrum für Gender und Diversity (ZGD)

Drittmittelprojekte: Professorinnenprogramm, Oberpfalz Startup/HUB, Grow4Digital, BRiNO, SDG Transformation SPACE

Bericht Vizepräsidentin Prof. Dr. Christiane Hellbach

Lebenslanges Lernen – strategischer Rahmen



STATUS

- 1 Bachelorstudiengang
- 8 Masterstudiengänge
- Verschiedene Zertifikate und Kurse

- Angebote in Weiden
- Aufbau von Angeboten in Neumarkt
- Kaum Angebote in Amberg

PLANUNG

Prozess und Strategie

- Positionierung im Markt ausbauen
- Teilnehmer*innenzahlen steigern
- Neue Zielgruppen erreichen

Umsetzung

- „Kleinteiligere Angebote“ ausbauen
- Projekt fit.ING mit HS Hof für Ingenieur*innen/Meiste*rinnen
- Angebote in Neumarkt ausbauen
- Angebote in Amberg aufbauen

„DER“ Anbieter für (akademische) Weiterbildung in der Region



STATUS

- Viele Werbemaßnahmen auf allen Kanälen
- Geschlossener Auftritt mit zielgruppenadäquater Ansprache?
- Homepage schwer navigierbar (wichtigster Kanal)
- **Fragen des strategischen Marketings unzureichend beantwortet**
- **Image bei unseren Statusgruppen?**

PLANUNG

Prozess und Strategie

- Umstrukturierung AG Marketing
- Weiterentwicklung des Markenauftritts

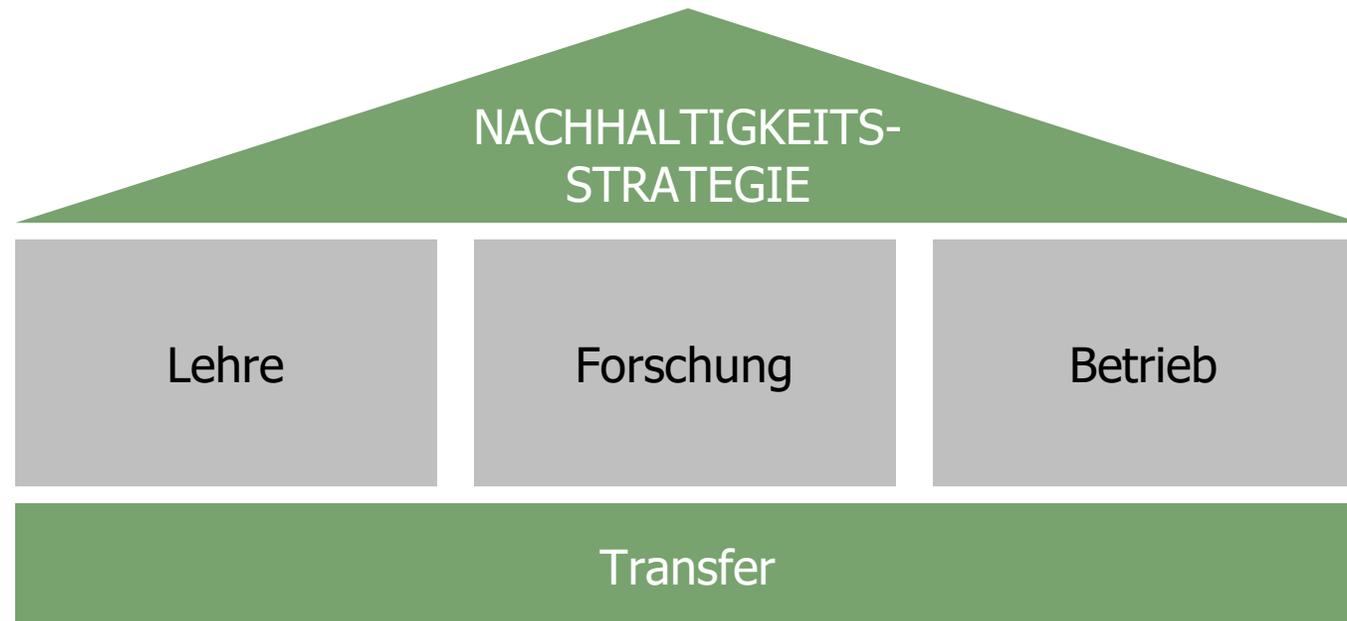
Umsetzung

- CI/CD-Standard überprüfen und verbindlichen Standard festlegen
- Homepage umstrukturieren
- Social Media-Strategie entwickeln

„Potentiale sichtbar machen“

Bericht Vizepräsidentin Prof. Dr. Christiane Hellbach

Nachhaltigkeit – strategischer Rahmen (Whole Institution Approach)



Handlungsfeld	STATUS	PLANUNG
Lehre	<ul style="list-style-type: none"> • ETHNA-Zertifikat • Spezifische Professuren und Studiengänge • Summer Schools o.ä. 	<ul style="list-style-type: none"> • SDG Transformation SPACE • KliKo4Life • 2. Kohorte in IMS prüfen
Forschung	<ul style="list-style-type: none"> • Forschungsprojekte (v.a. Ökologie) 	<ul style="list-style-type: none"> • Begleitforschung ELSA für technische Projekte
Betrieb	<ul style="list-style-type: none"> • Preisauslobung • Fair Trade University • Inventarisierung 	<ul style="list-style-type: none"> • Umweltmanagementsystem (nach ISO 14001 oder EMAS) • Klimaneutralität
Transfer	<ul style="list-style-type: none"> • EthikForum 	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzung von Netzwerkstrukturen
Strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Strategische Bausteine 	<ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltigkeitsstrategie
„Ganzheitliche Umsetzung in allen Handlungsfeldern“		



STATUS

Projekt Grow4Digital

- Studienbegleitendes Zertifikat
- Master Digital Entrepreneurship
- Veranstaltungsreihen z.B. „Infoabend Gründung“ und „Ich bin gerne Chefin!“

Projekt Oberpfalz Start-up HUB

- Zentrale Anlauf- und Beratungsstelle
- Einheitliches Marketing für Gründungsaktivitäten
- Aufbau eines Potentialscoutings
- Netzwerkaktivitäten in der Region
- Aufbau eines Monitorings zum Gründungsinteresse

PLANUNG

- Einrichtung eines **Gründungszentrums**
- Besetzung einer **Professur** für Entrepreneurship und Innovation
- Ausbau der Gründungslehre (z.B. durch E-Bricks und Grow4Impact)
- Regelmäßiger Bericht über die Gründungsaktivitäten der Hochschule
- Implementierung von Leitfäden für die Verwaltung zur Gründungsförderung (z.B. für EXIST Gründungsstipendium)
- Internationale Netzwerkaktivitäten
- Aufbau eines berufsbegleitenden Angebots für Entrepreneurship

„Potentiale heben“

Vorstellung Team

Prof. Dipl.-Ing. Ulrich Müller, Vizepräsident

HINTERGRUND

Studium

Maschinenbau (Vertiefung: Fertigungstechnik)

Tätigkeit in Maschinenbauunternehmen, 7 Jahre

Teilprojektleitung Fabrikplanung, Montageleitung, Produktionsleitung

OTH Amberg-Weiden, 22 Jahre

Lehrgebiet: Produktionstechnik und Fabrikplanung

Akademische Selbstverwaltung

Studiengangsleitung (5J), Praktikumsbeauftragter (10J), Fakultätsrat (12J), Senat (14J) davon Vorsitzender (8J), Vizepräsident



STUDIUM, QUALITÄT, INTERNATIONALISIERUNG

Studien- und Careerservice

- BewerberInnenberatung
- Einführungsangebote
- studienbegleitende Förderangebote
- Preise- und Stipendien
- Careerday

Qualität

- Auditierung/Zertifizierung/Akkreditierung
- Studien- und Prüfungsorganisation
- Befragungen/Evaluierungen
- Qualitätsentwicklung/-lenkung
- Organisationsprozesse
- QualitätsForum

Internationales

- Förderung internat. Zusammenarbeit
- Internationale Studienprogramme
- Gewinnung int. akad. Nachwuchses
- Vielfalt und Weltoffenheit
- Wirkungsfeld Mittel- und Osteuropa
- Sprachausbildung

SONSTIGES

Vertretung des Präsidenten

Kompetenzzentrum Bayern – Mittel- und Osteuropa (KOMO); Sprachenzentrum

Drittmittelprojekt: BON-mint – Begleitung, Orientierung und Notenmonitoring

Studienstart in Präsenz

- Angepasstes Infektionsschutzkonzept
- 3G-Konzept mit Stichprobenkontrollen (85-90 % geimpft oder genesen)
- 3-tägiges Impfangebot (ca. 130 Impfungen)
- Medientechnische Aufrüstung vieler Hörsäle für analoge, hybride und digitale Lehre



Studien- und Careerservice

- Fit ins Studium
10 Online-Workshops mit 603 TeilnehmerInnen
- Einrichtung der Welcomecenter (Amberg und Weiden)
- Stabilisierung der Personalsituation
- Deutschlandstipendium (250 Bewerbungen)
- Vorbereitung Studieninfotag
- Vorbereitung careerday 2022



Projekte

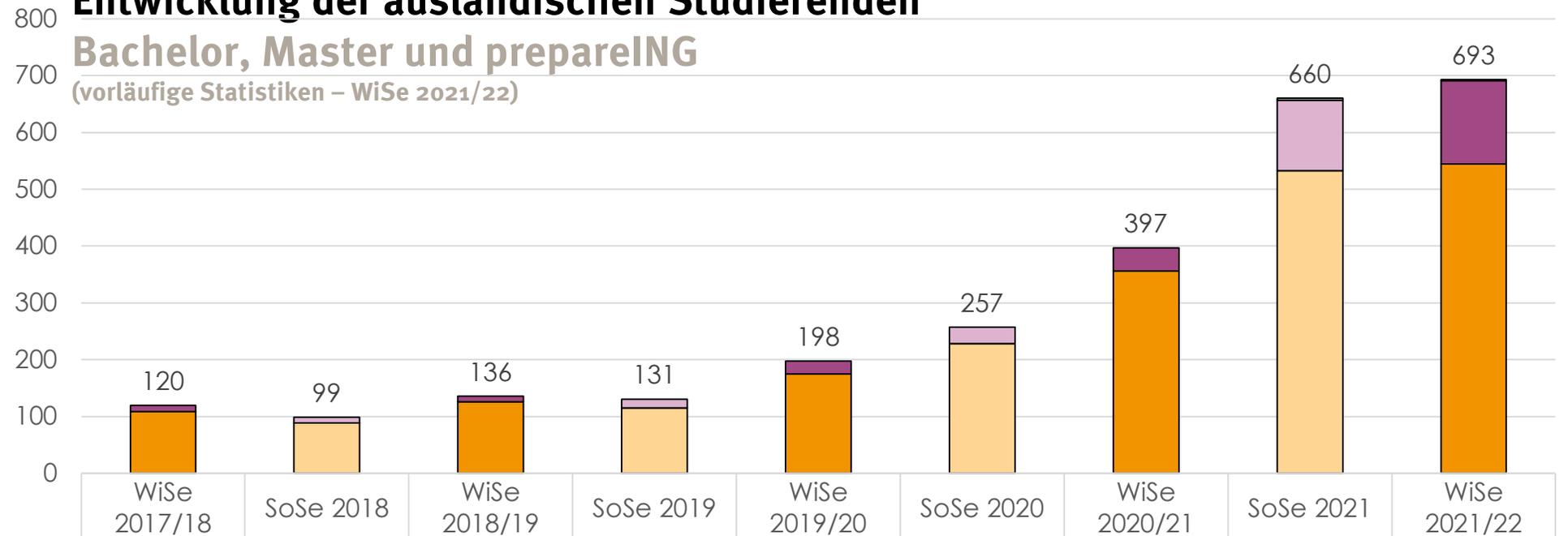
- Weiterentwicklung Allgemeiner Studien- und Prüfungsordnung (ASPO)
- Auflösung Kooperation Master Wirtschaft und Recht (TH AB)
- Ablösung der OTH App durch professionellere Lösung
- Implementierung Moodle-Prüfungssystem
- Medientechnische Aufrüstung weiterer Hörsäle für analoge, hybride und digitale Lehre
- Automatische Modulhandbuchenstellung (PRIMUSS LV)
- Softwareunterstützte Stundenplanerstellung (PRIMUSS RS)



- Entwicklung Leitbild Lehre
- Systemreakkreditierung
 - Prozess-Review
 - Kick-Off mit Akkreditierungsagentur
 - Vorbereitung Selbstbericht
- laufende Studiengangsakkreditierungen
- Vorbereitung Studierendenbefragungen



Entwicklung der ausländischen Studierenden Bachelor, Master und prepareING (vorläufige Statistiken – WiSe 2021/22)



	WiSe 2017/18	SoSe 2018	WiSe 2018/19	SoSe 2019	WiSe 2019/20	SoSe 2020	WiSe 2020/21	SoSe 2021	WiSe 2021/22
Ausländische Studierende:*	120	99	136	131	198	257	397	660	693
■ OrientierungsstudiumprepareING								3	2
■ Master	11	10	10	16	23	29	41	124	147
■ Bachelor	109	89	126	115	175	228	356	533	544
Anteil der ausl. Studierenden*	3,8%	3,6%	4,3%	4,7%	6,4%	8,9%	11,2%	18,4%	18,2%

* Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit

Herausforderungen

- Professionalisierung des Bewerberauswahlprozesses
- Verbesserung der Wohnraumsituation (insbes. WEN)
- Stabilisierung der Personalsituation



Vorstellung Team

Prof. Dr. Wolfgang Weber, Beauftragter und Mitglied des Präsidiums

HINTERGRUND

Universität Bayreuth

Studium Diplom-Geographie (Raumplanung), Schwerpunkt Wirtschaftsgeographie und Regionalökonomie

1990 – 1997 Lehrstuhl Wirtschaftsgeographie und Regionalplanung (Prof. Dr. Jörg Maier)

Forschungsstelle für Raumanalysen, Regionalpolitik und Verwaltungspraxis (RRV) GmbH

Promotion zur Relevanz kleiner und mittlerer Unternehmen (KMU) für die ländlichen Räume in Deutschland

OTH Amberg-Weiden

24 Jahre Leitung Grundsatzangelegenheiten und Hochschulentwicklung

Lehrgebiet Wirtschaftsgeographie und Makroökonomie. 99 Publikationen, 78 Gutachten für die Praxis



FORSCHUNG UND ENTWICKLUNG, KOOPERATIONEN, GRUNDSATZANGELEGENHEITEN

Institut für Angewandte Forschung

- Forschungscluster OTH-Verbund
- Amberger und Weidener Technologie-Campus (ATC/WTC)
- Denkwelt Oberpfalz (DWO)
- F&E-Monitoring

Verbünde und Netzwerke

- Digitale Gründerinitiative Oberpfalz
- Partner Circle
- Innovative Lernorte
- Ostbayern: INDIGO/TRIO-Verbund
- OTH-Verbund insgesamt

Hochschulentwicklung

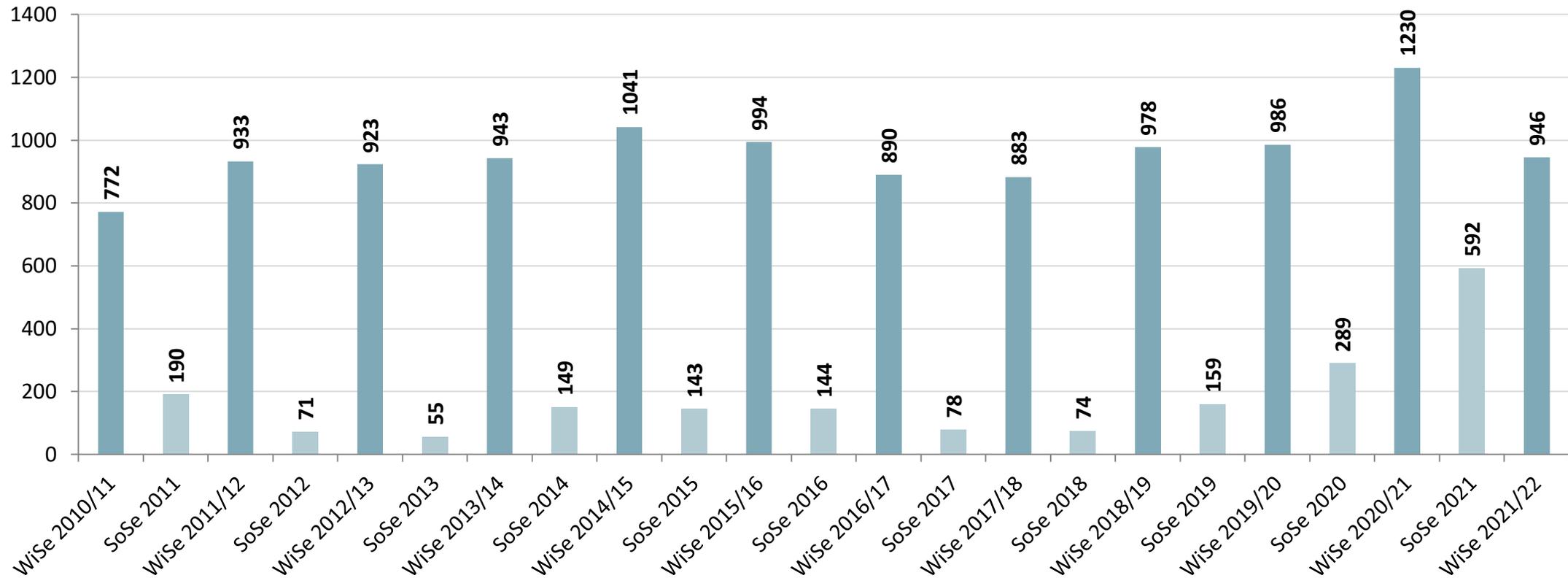
- Regionale Vernetzung
- Innovations-Partnerschaften
- Kooperations-Projekte (z.B. TWO)
- Zielvereinbarungen mit StMWK
- Kennzahlensystem und Controlling

SONSTIGES

Regionales Engagement und Ehrenamt (z.B. Wirtschaftsclub Nordoberpfalz, Agentur für Arbeit, Regionalmarketing und Regionalmanagement, Wirtschaftsbeirat, Forum Neustadt plus) seit über 30 Jahren

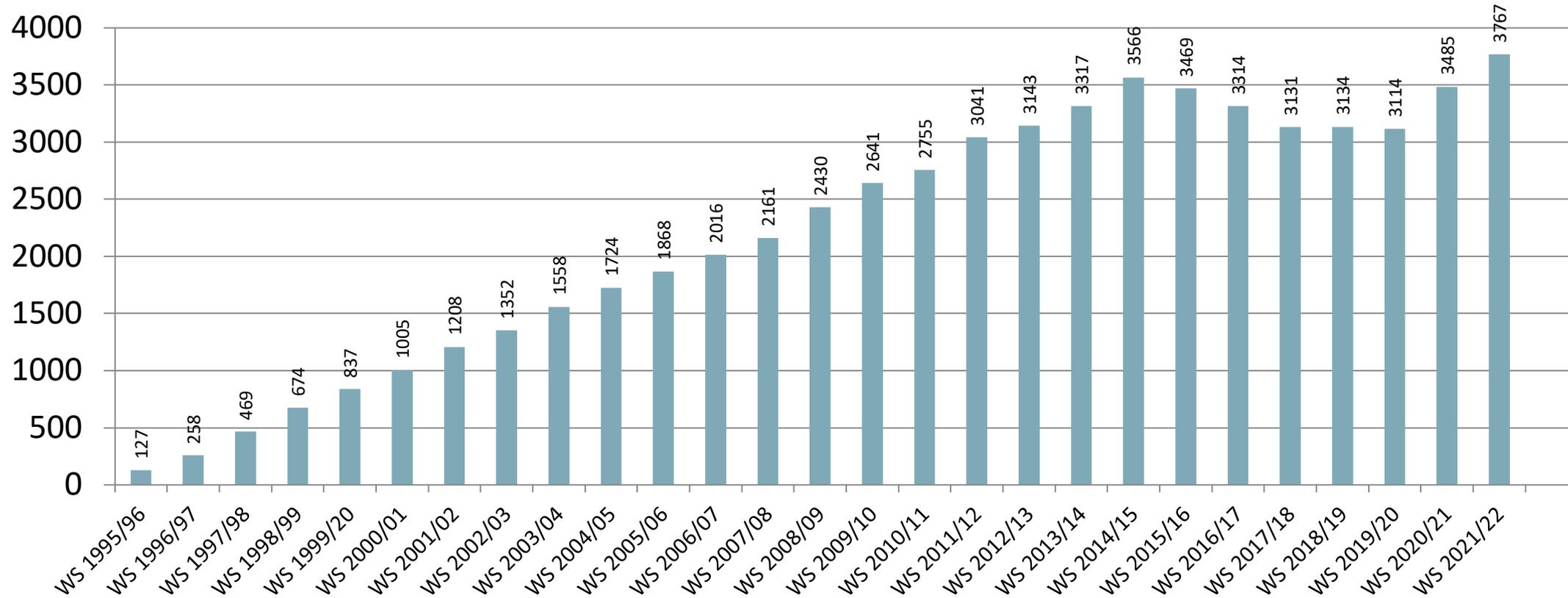
Entwicklung der Erstsemester 2010 - 2021

Bachelor und Master



Entwicklung der Studierenden 1995 – 2021

Diplom, Bachelor und Master



Zielvereinbarungen 2019 - 2022: Erste Hochschulsemester

Stand 01.10.2021

Sollzahlen Erste Hochschulsemester (1. HS) pro Studienjahr:

473 1. HS (Basisjahr 2005)

+ 319 zusätzliche 1. HS

= Sollzahl 792 1. HS/Studienjahr jeweils 2019 bis 2022

Bisherige Entwicklung Studienjahre 2019, 2020 und 2021:

- Soll: **792 x 3 (2019, 2020, 2021) = 2.376 1. HS**
- Studienjahr 2019 (SoSe 2019 + WS 2019/2020): 655 1. HS
- Studienjahr 2020 (SoSe 2020 + WS 2020/2021): 906 1. HS
- Studienjahr 2021 (SoSe 2021 + WS 2021/2022): 1.039 1. HS
- ▶ **Aktueller Zwischenstand: + 224**
- damit Soll im Studienjahr 2022: mindestens 568 1. HS

Angewandte Forschung, Entwicklung und Wissenstransfer

- Steigerung Forschungsbudget um + 20 %
- Ausbau internationaler Projekte, Vernetzung, Sichtbarkeit
- Mindestens 2 Forschungsanträge/Jahr auf europäischer Ebene
- Mindestens eine Informationsveranstaltung/Jahr zu Förderprogrammen

- = erfüllt
- = nahezu erfüllt
- = bisher nicht erfüllt

Ausbau von Kooperationen mit der Region

- Ausbau PartnerCircle auf 35 Mitgliedsunternehmen
- Ausbau Innovative Lernorte auf 25 ILOs
- Zusammenführung der Partnerschaftsmodelle
- Ausbau Beteiligung an BayWISS-Verbundkollegs, mind. 2 Promotionsverfahren/Jahr

Weitere Internationalisierung der Hochschule

- Erarbeitung einer Internationalisierungs-Strategie
- Beteiligung an einem Internationalisierungs-Audit (z.B. HRK, DAAD)
- Erhöhung Zahl internationale Hochschulpartnerschaften auf mind. 70, MOE-Schwerpunkt
- Steigerung Zahl Outgoings (mind. 60/Jahr) und Incomings (mind. 40/Jahr) bei Studierenden
- Steigerung Summer-/Winter-Schools auf mind. 4/Jahr
- Sprachliche und interkulturelle Weiterbildung Mitarbeiter(innen)
- Mindestens ein Bachelor- und mindestens ein Masterstudiengang überwiegend in Englisch

Ausbauprogramm

- Sollzahl 792 1. Hochschulsesemester pro Studienjahr (SoSe + WiSe)

Studium und Lehre 4.0

- Einführung von mind. 4 neuen Bachelor- und Master-Studienangeboten in Digitalisierung
- Ausbau Digitales Lehren und Lernen, weitere Fortbildungs-Formate
- **Erhöhung Anteil Studentinnen auf Quote über Bundesdurchschnitt**
- Einführung fakultatives Orientierungsstudium als gestreckte Studieneingangsphase
- Ausbau fakultatives „BeVorStudium“ für beruflich Qualifizierte, mind. 3 Kurse/Jahr
- Ausbau Coaching, Information und Marketing, Intensivierung Social Media
- Ausbau Studiengangs-Monitoring und Evaluationsregelkreise im Qualitätsmanagement
- **Reduktion Schwundquote auf 40 % und Abbruchquote auf 6 %**

- = erfüllt
- = nahezu erfüllt
- = bisher nicht erfüllt

Third Mission, Ethik und Nachhaltigkeit

- Lehrgebiet/Professur „Nachhaltige Unternehmensführung und angewandte Ethik“
- Einführung Master-Studiengang „International Management & Sustainability“
- **Einführung Umweltmanagement-System nach ISO 14001**
- Einbindung ETHNA-Zertifikat in alle Studiengänge
- **Integration Technologiefolgenabschätzung in alle Studiengänge, mind. 3 Forschungs-/Dritt-mittelprojekte, mind. 5 Publikationen**

Neue Zielgruppen und akademische Weiterbildungsprogramme

- Einrichtung akademischer Weiterbildungsangebote auch an der OTH in Amberg
- Erweiterung auf mind. 2 berufsbegleitende Bachelor-Studiengänge
- Verdoppelung der weiterbildenden Master-Studiengänge von 4 auf mind. 8 Studiengänge
- Einführung mind. 2 zusätzliche Angebotsformate in der Weiterbildung (z.B. Teilzeit, modular)
- Einführung von mind. 5 Zertifikats-Lehrgängen in der Weiterbildung
- Ausbau der dualen Studienformen in allen Bachelor-Studiengängen
- Erweiterung E-Learning und Blended Learning
- Schaffung digitalisierter Lernräume und digitaler Infrastruktur in Amberg und Weiden

- = erfüllt
- = nahezu erfüllt
- = bisher nicht erfüllt

Erhöhung der Anzahl von Frauen auf Professuren

- Bis Ende 2021 Anteil von Frauen an den Neuberufungen 33 % (von ca. 9 Neuberufungen)
- Bis Ende 2021 damit 9 Professorinnen (+ 3) im Vergleich zum Basisjahr 2017 (6 Professorinnen)
- Einsatz von mind. 20 % bis 25 % aus den ZV-Mitteln vorzusehen (= 21,6 %)

Vorstellung Team

Prof. Dr. Clemens Bulitta, Präsident

HINTERGRUND

Studium

Humanmedizin

Tätigkeit in der klinisch akademischen Medizin 7 Jahre

Unfallchirurgie, Allgemeinchirurgie, Forschung zu molekularen Mechanismen in der Tumorentstehung UK Essen, UK Mainz, Harvard Medical School

Tätigkeit im Medizintechnikunternehmen 12 Jahre

Unternehmensberatung im Gesundheitswesen, CIO einer Business Unit, verschiedene Management- und Leitungspositionen mit Budget bzw. P/L Verantwortung

OTH Amberg-Weiden und akademische Selbstverwaltung, 9 Jahre

Lehrgebiet: Diagnostische Systeme und Medizintechnikmanagement, Studiengangsleitung (5J), Fakultätsrat (4J), Senat (2J) Dekan (4J)



TRANSFER, STRATEGIE, KOMMUNIKATION und ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

Strategie

- Hightech Agenda
- Hochschulinnovationsgesetz
- Hochschulentwicklungsplanung
- Personal und Organisationsentwicklung

Transfer

- TRIO
- T!Raum
- DIL Neumarkt
- Digitaler Campus

Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit

- Interne Kommunikation
- Wissenschaftskommunikation
- Öffentlichkeitsarbeit und Public relations

SONSTIGES

Drittmittelprojekte: Co-Projektleiter Projekt 5G4Healthcare, Mitglied des Aufsichtsrates der Kliniken Nordoberpfalz AG, Leitung Gesundheits und Medizintechnikcampus

Stellvertretender Vorsitzender des Vorstands im hlb Bayern (früher vhb)

Vorstellung Team

Ludwig von Stern, Kanzler

HINTERGRUND

Studium

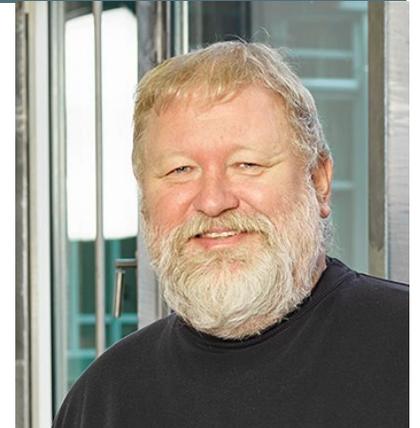
Rechtswissenschaften, Volkswirtschaftslehre

Tätigkeit außerhalb der OTH Amberg Weiden

Vorstandsvorsitzender des Technologie-Campus an der OTH Amberg-Weiden e.V.

Vorherige Tätigkeiten

Wiss. Mitarbeiter Uni Passau, Studentenwerk Niederbayern/Oberpfalz (stellv. Gf)



ADMINISTRATIONS-, RESSOURCEN- und SERVICEABTEILUNGEN DER HOCHSCHULE

Leitung der Verwaltung

- Mit 10 Referaten, 2 Stabstellen und 2 Zentralen Einrichtungen

Personal

- Dienstvorgesetzter des nichtwissenschaftlichen Personals

Finanzen und Haushalt

- Beauftragter für den Haushalt i.S. von Art. 9 BayHO

Bau (§ 3 Abs. 2 GO)

- Bauangelegenheiten
- Kooperation Staatl. Bauamt
- Kooperation ImBy

SONSTIGES

Ständiger Vertreter des Präsidenten in Rechts- und Verwaltungsangelegenheiten
Mitglied im PRIMUSS – Lenkungsausschuss
Mitglied in div. Arbeitskreisen der bayer. Hochschulkanzler
Mediator

- **Bau:**
 - **Modulbau** WEN (3,3 Mio. € reichen nicht, wg. Fundierungsproblemen, Mehrkosten bei 0,6 Mio.)
 - **Brandschutz**maßnahme in beiden Standorten (Projektunterlage im Dezember im Haushaltsausschuss)
 - Veranstaltungshalle (Einbeziehung der alten Turnhalle in **Brandschutz** ermöglicht Renovierung)
- **Personal**
 - Hoher Aufwand durch befristete Arbeitsverhältnisse
- **Haushalt**
 - Weiterentwicklung der KLR, Erschließung CEUS (Computerbasiertes Entscheidungs-Unterstützungs-System)
 - Sehr hohe Ausgaben wg. Digitalisierung und Pandemie
- **Liegenschaften**
 - Projektbedingt starkes Anwachsen des Raumbedarfs
 - Stark steigende Kosten für Anmietungen
- **Verwaltung:** DMS vor der Ausrollung im Zentralbereich, Fakultäten folgen je nach Bedarf

Lassen Sie uns **gemeinsam die Zukunft** unserer Region durch Bildung und Innovation **wirksam gestalten!**

Wir sind **Vorreiter und Maßstab** für innovative und digitale Lehre, angewandte und anwendungsbezogene Forschung in den zentralen Zukunftsfeldern unserer Zeit und Transfer in die Gesellschaft.



Freunde der Ostbayerischen Technischen Hochschule Amberg-Weiden
25. Mitgliederversammlung 19.10.2021



1	Begrüßung und Bericht des Vorstands	Franz Mende
2	Bericht des Schatzmeisters	Werner Dürchner
3	Aussprache	
4	Bericht der Rechnungsprüfer	Wolfram Nemethi
5	Entlastung des Vorstands	
6	Wahl des Vorstands	
7	Bericht des Präsidenten	Prof. Dr. med. Clemens Bulitta
8	Verschiedenes	

Freunde der Ostbayerischen Technischen Hochschule Amberg-Weiden
25. Mitgliederversammlung 19.10.2021

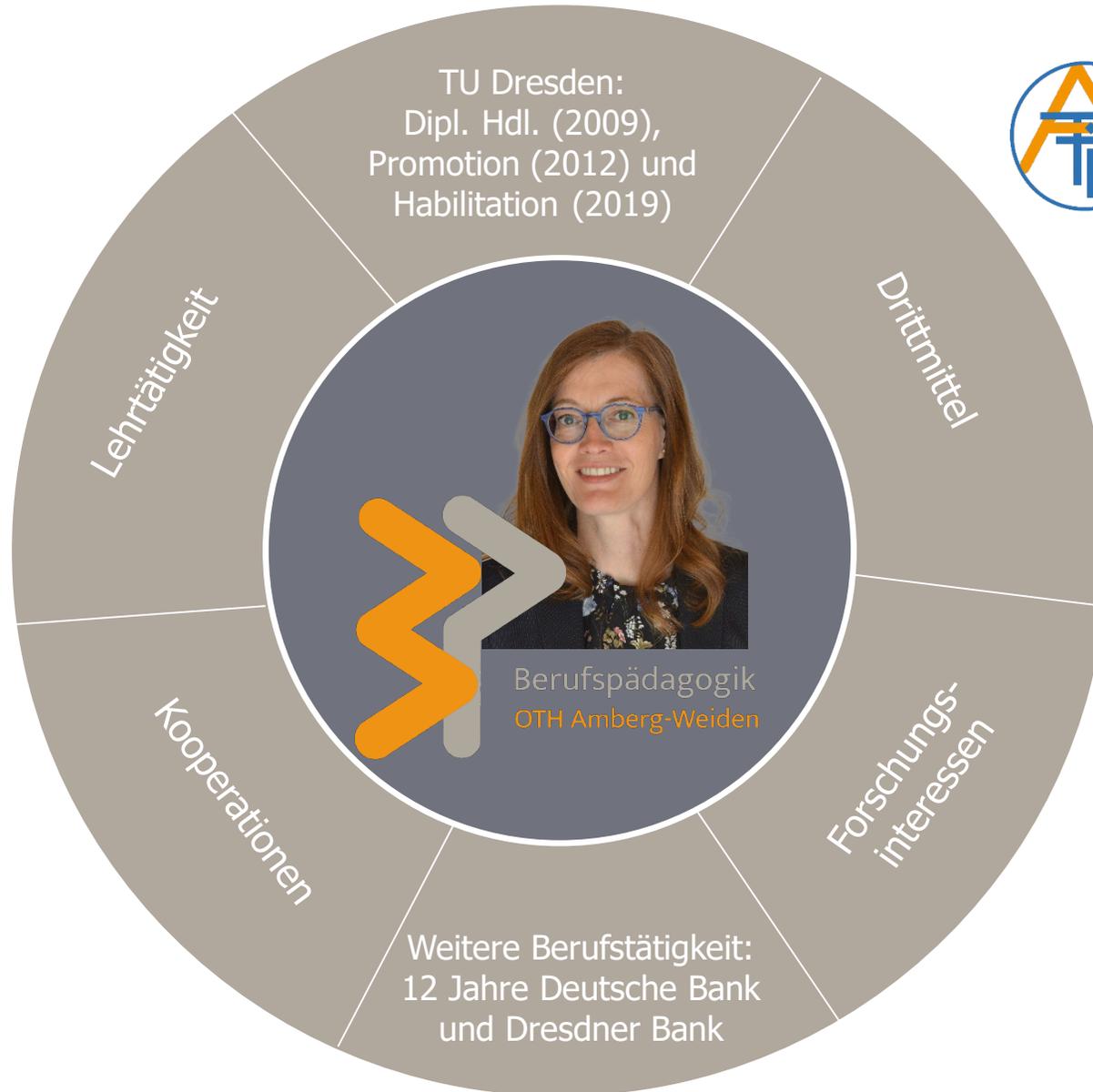


1	Begrüßung und Bericht des Vorstands	Franz Mende
2	Bericht des Schatzmeisters	Werner Dürchner
3	Aussprache	
4	Bericht der Rechnungsprüfer	Wolfram Nemethi
5	Entlastung des Vorstands	
6	Wahl des Vorstands	
7	Bericht des Präsidenten	Prof. Dr. med. Clemens Bulitta
8	Verschiedenes	
9	Vorstellung der neuen Professoren	

- Professorin für **Künstliche Visuelle Intelligenz (ab Mai 2021)**
- **Lehrgebiete:** Deep Learning, Computer Vision, Deep Vision, Künstliche Intelligenz, Programmierung
- **Forschung & Entwicklung:** Medizinische Bildanalyse, Epidemiological Imaging, Industrielle Bildanalyse
 - DFG Projekt (Mai 2019 - Mai 2021): **Risikofaktoren bei Schlafapnoe**
 - BMBF Projekt (Nov 2018 - April 2019), **ISLEEP**, Hicat GmbH, Bonn
 - Horizon 2020 EU Projekt (Jan 2016 - Oktober 2018), **ReconCell**, Universität Göttingen
 - Bildanalyse bei **SHIP Studie** (Nov 2009 - Jan 2016), Universität Greifswald (Siemens, BMBF)



- Berufspädagogik
- Didaktik
- Pädagogische Psychologie
- Methoden empirisch-pädagogischer Forschung
- Personalmanagement
- ...



- "Action-based Financial Literacy – Conceptualization, Assessment and Validation"

Funded by

DFG Deutsche
Forschungsgemeinschaft
German Research Foundation

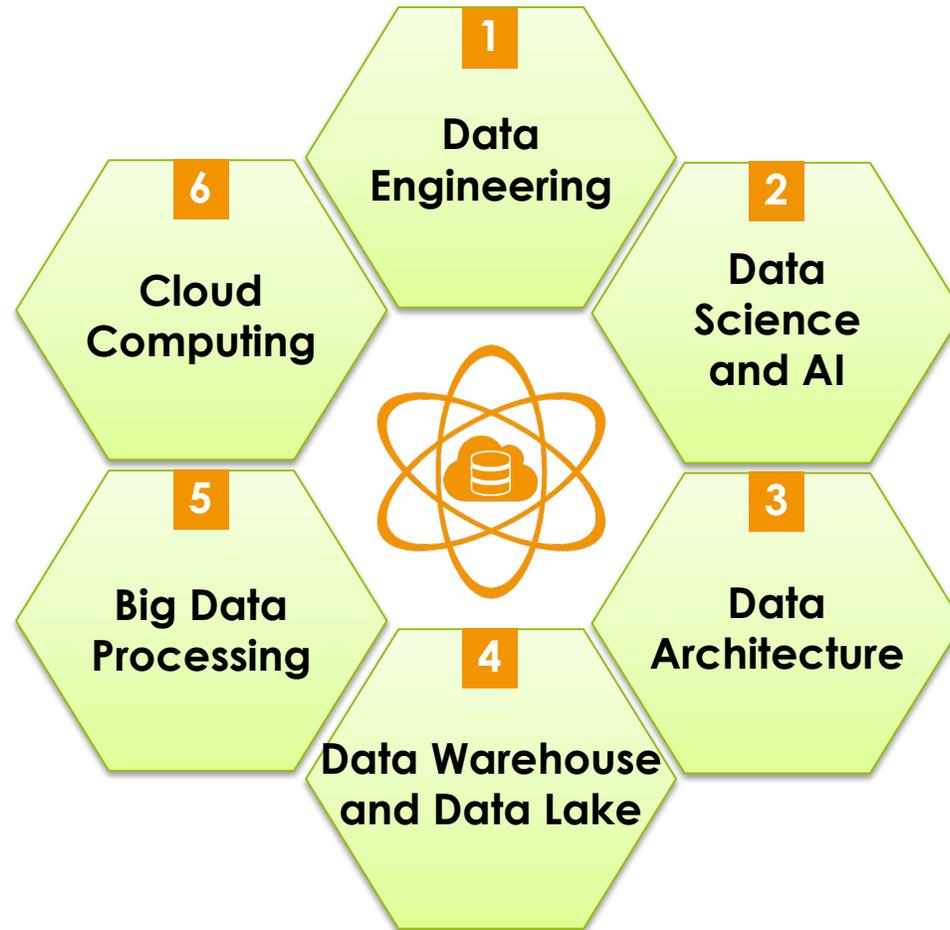
- ...

- TÜV Süd Stiftung
- Berufliche Schulzentren in und um Amberg
- Universitäten: TUM, Regensburg, Bayreuth, Dresden, Melbourne, Santiago de Chile, ...

- Digital gestütztes Lehren und Lernen
- Finanzkompetenz
- Reflexion professionellen Handelns
- Unterrichtsforschung
- ...

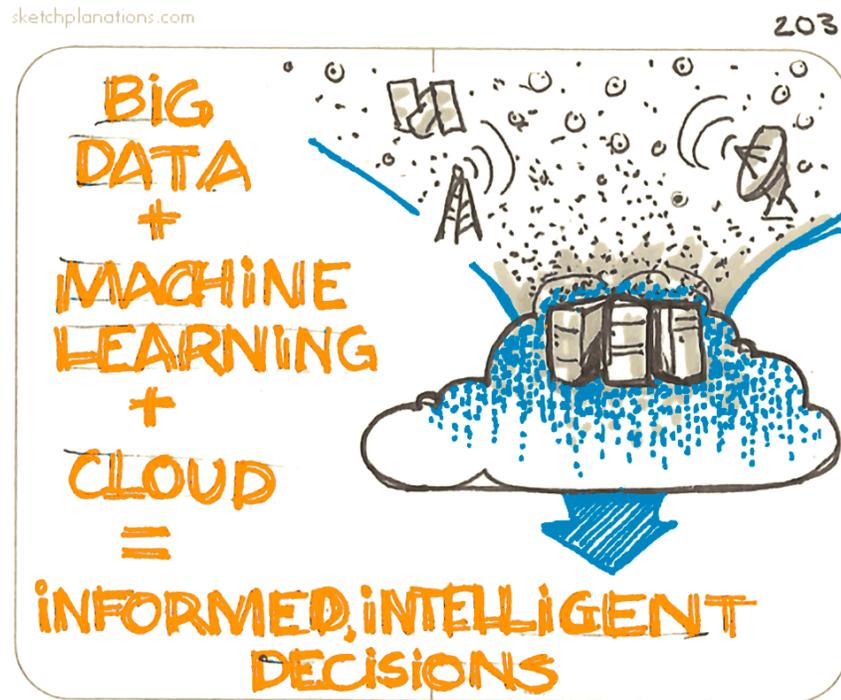
Big Data und Cloud-Computing für KI

Prof. Dr.-Ing. Christoph P. Neumann (c.neumann@oth-aw.de)



Die Big-Data-Gleichung und die drei V's

Prof. Dr.-Ing. Christoph P. Neumann (c.neumann@oth-aw.de)

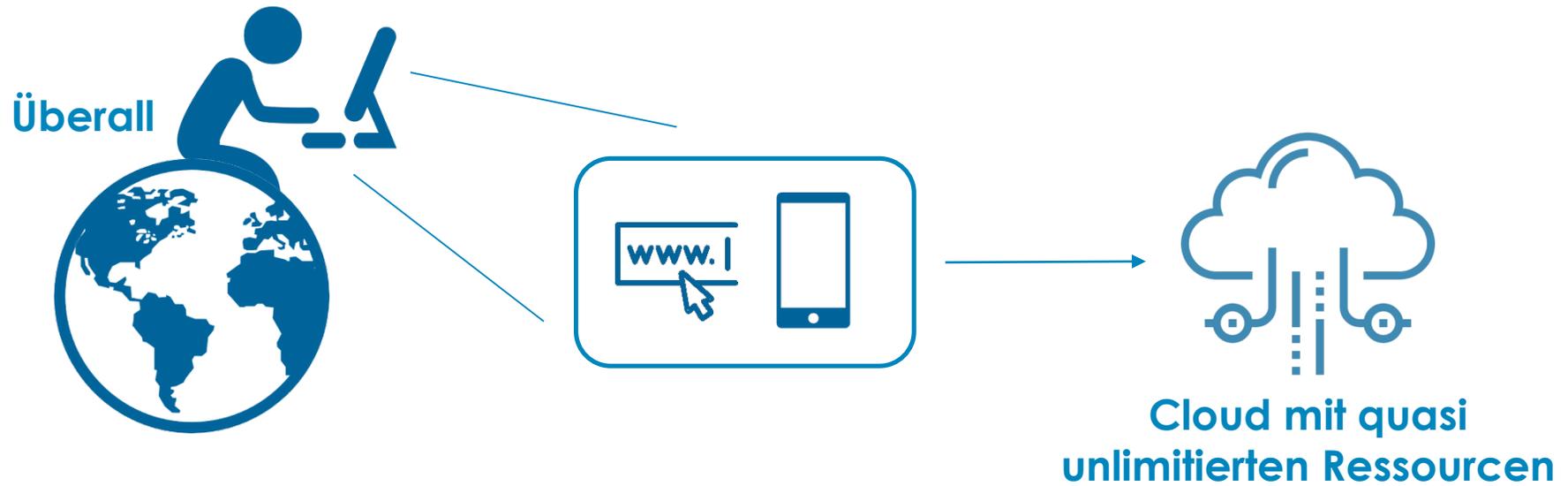
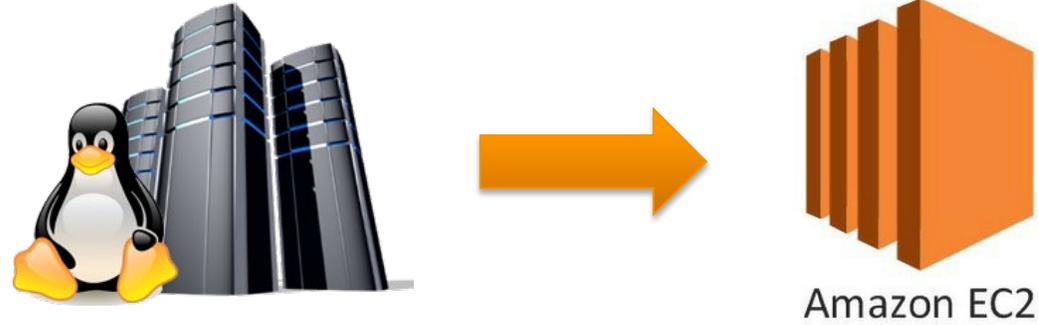


<https://sketchplanations.com/the-big-data-equation>





<https://i.gifer.com/AzPb.gif>

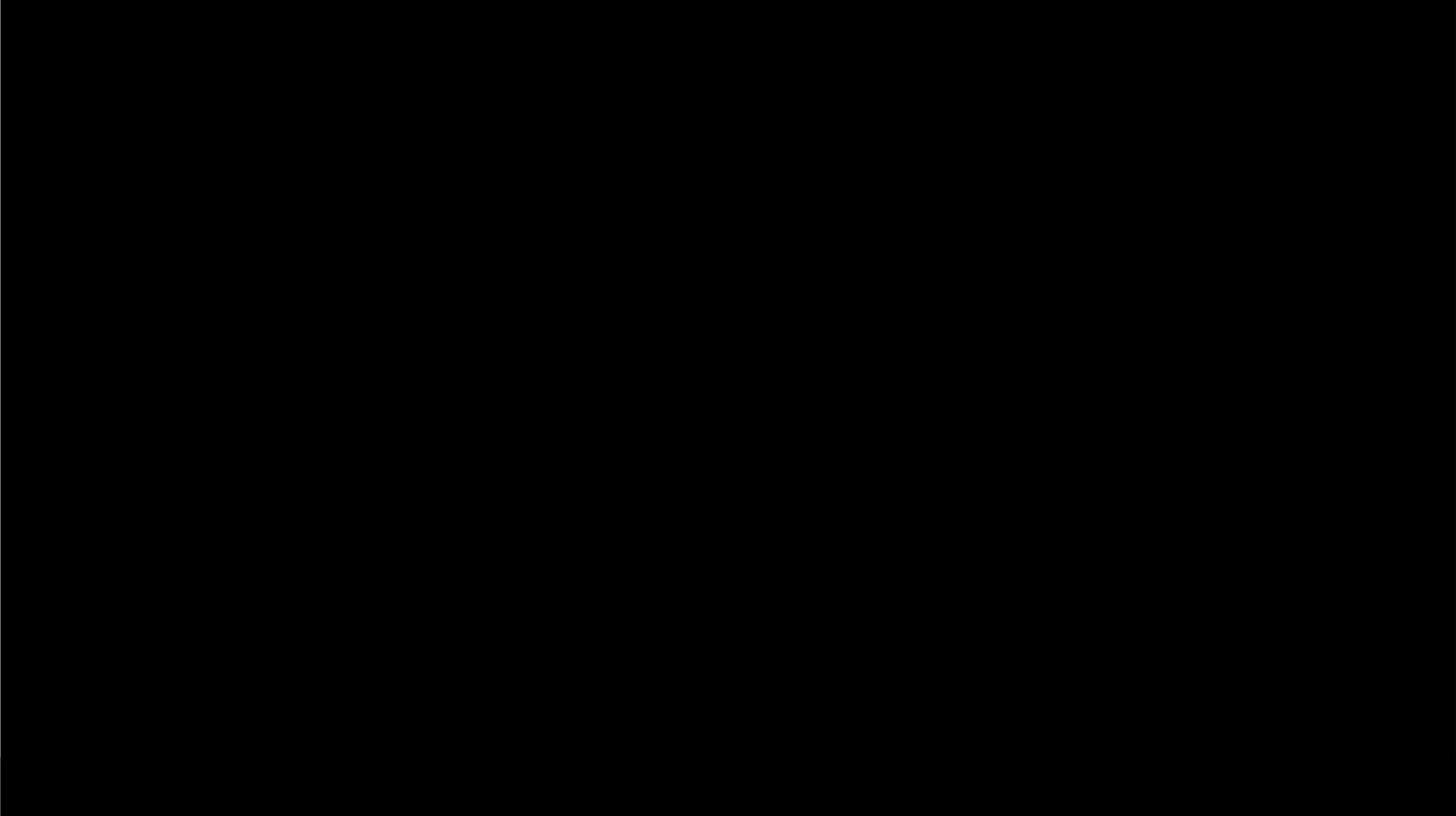


“Evolution of the Desk” by Harvard Innovation Lab

<https://static.designboom.com/wp-content/uploads/2014/09/evolution-of-the-desk-designboom-02.jpg>

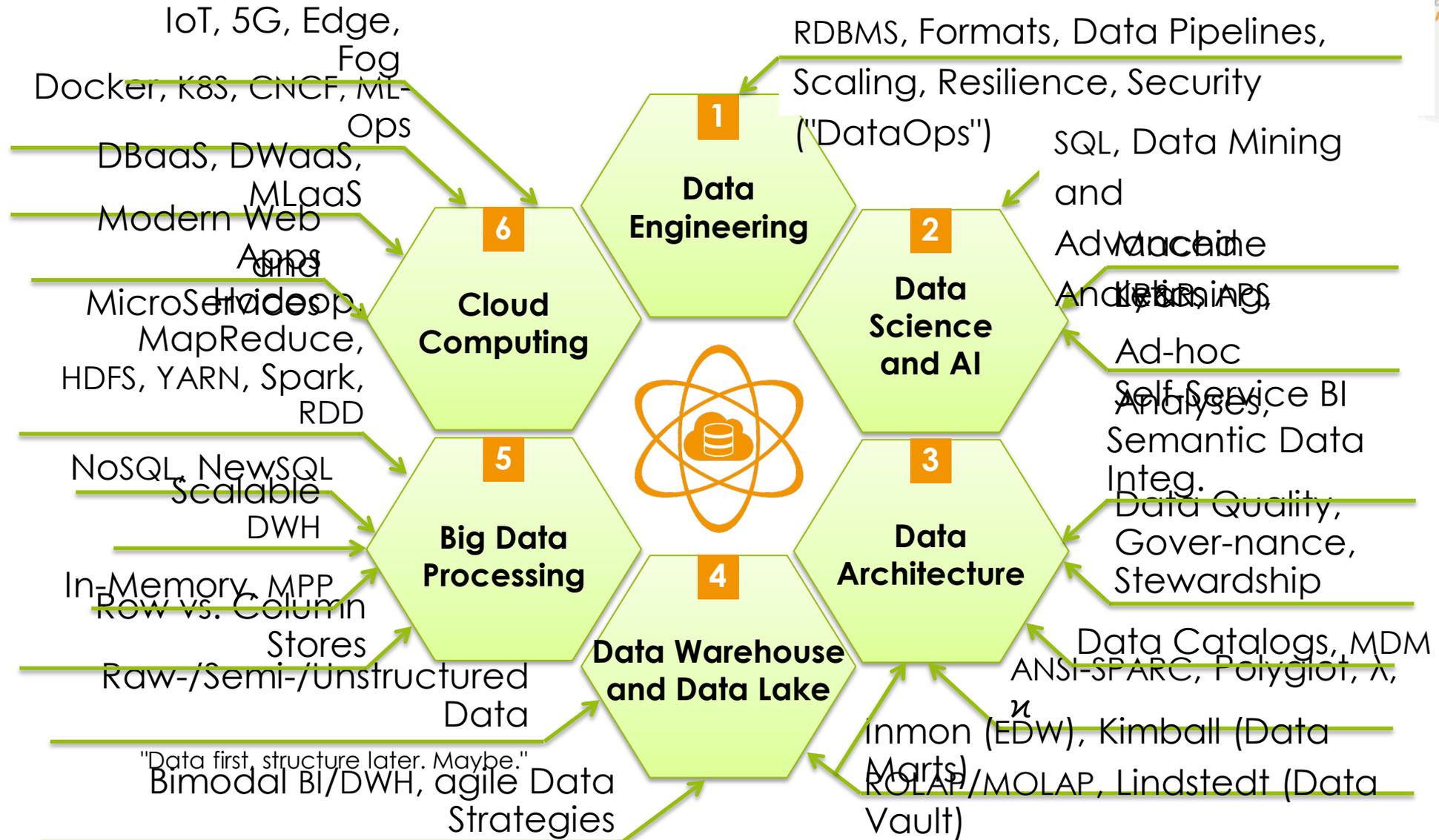


“Evolution of the Desk” by Harvard Innovation Lab



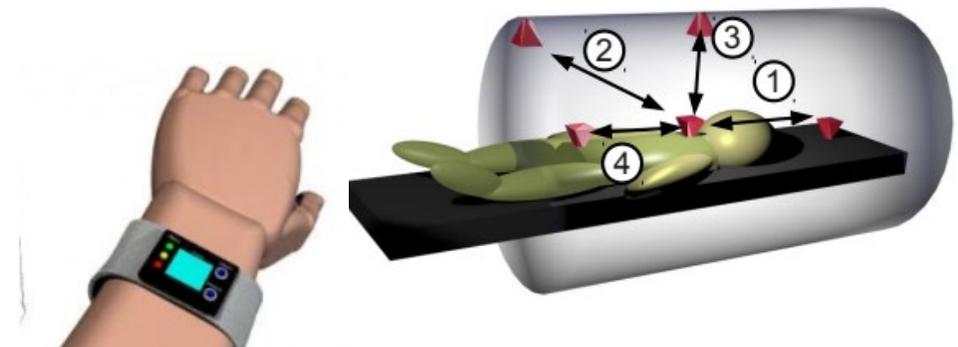
Big Data und Cloud-Computing für KI

Prof. Dr.-Ing. Christoph P. Neumann (c.neumann@oth-aw.de)



Prof. Dr. Michael Wiehl

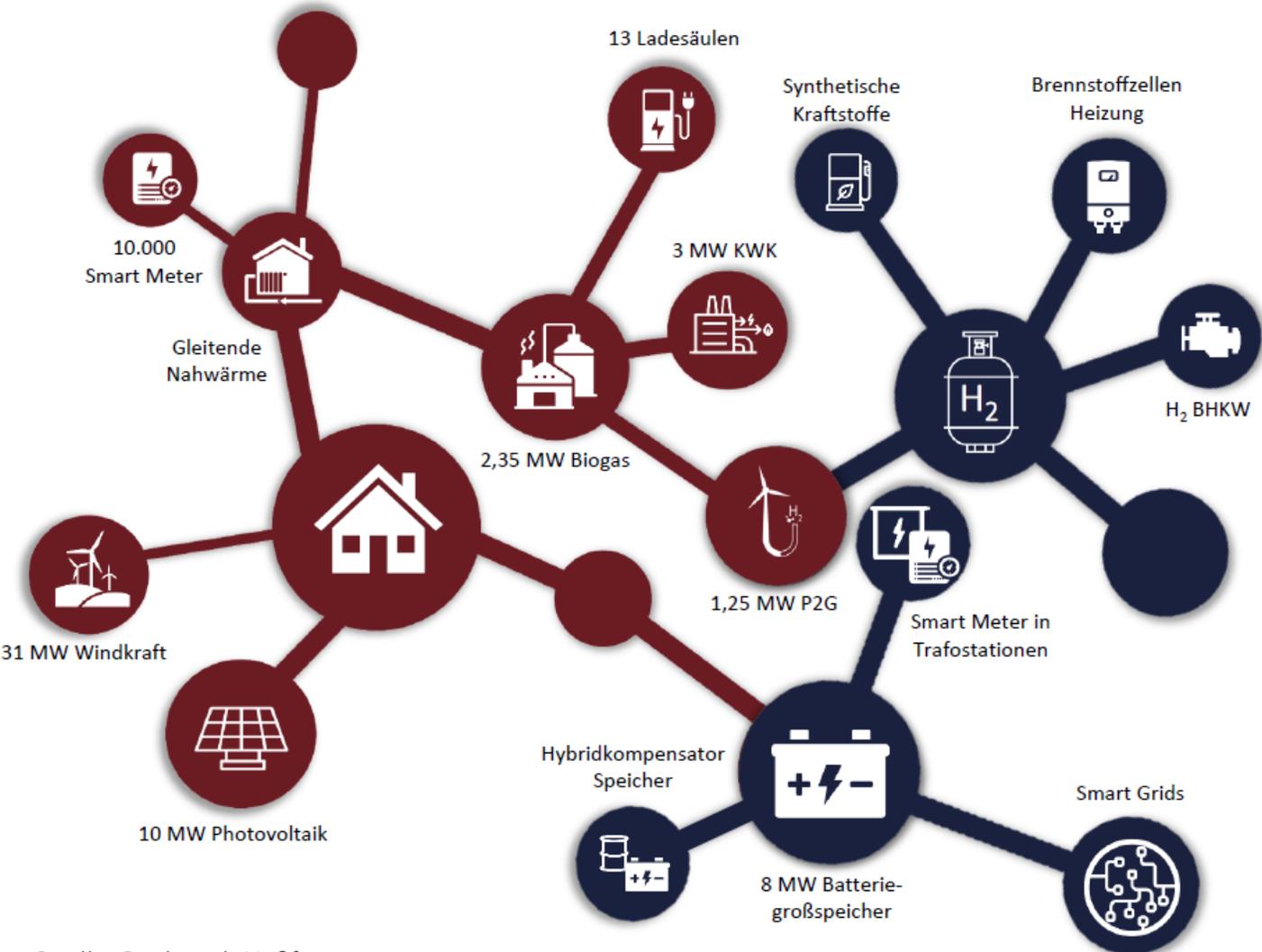
- Studierte in Mannheim, Rouen (F) und Erlangen
- In der Medizintechnikbranche tätig seit mehr als 10 Jahren
- Lehre: Informatikgrundlagen, cyberphysische Systeme, Projektmanagement, AI & Robotics
- Forschungsinteressen:
 - Anwendungen für cyberphysische Systeme in Industrie 4.0, Health 4.0
 - Fusion von Sensordaten, mobile Geräte, Robotik



Vorstellung Raphael Lechner

1999 – 2004	Studium Umwelttechnik FH Amberg-Weiden, Dipl.-Ing.(FH)
2005 – 2008	Master Regenerative Energie und Energieeffizienz Uni Kassel, M.Sc.
2007	Wissenschaftlicher Mitarbeiter Hochschule Amberg-Weiden
2010	Wechsel an die IfE GmbH, Leiter FuE, Aufbau des Instituts, Projekte im In- und Ausland
2014	Geschäftsführer des Kompetenzzentrums für Kraft-Wärme-Kopplung OTH-AW
2016 – 2020	Promotion University of Birmingham, PhD Chemical Engineering
2017	Prokurist IfE GmbH
2021	Seit Juni Professor für Digitale Energiesysteme und Sektorkopplung OTH-AW

OTH EnergyLab Haßfurt



Quelle: Stadtwerk Haßfurt



Freunde der Ostbayerischen Technischen Hochschule Amberg-Weiden
25. Mitgliederversammlung 19.10.2021



1	Begrüßung und Bericht des Vorstands	Franz Mende
2	Bericht des Schatzmeisters	Werner Dürchner
3	Aussprache	
4	Bericht der Rechnungsprüfer	Wolfram Nemethi
5	Entlastung des Vorstands	
6	Wahl des Vorstands	
7	Bericht des Präsidenten	Prof. Dr. med. Clemens Bulitta
8	Verschiedenes	
9	Vorstellung der neuen Professoren	
10	Impulsvortrag Prof. Dr. med. Clemens Bulitta und Podiumsdiskussion mit Vertretern aus Politik, Wirtschaft und Wissenschaft zum Thema: "Transfer und die Rolle der Hochschule in der Regionalentwicklung"	

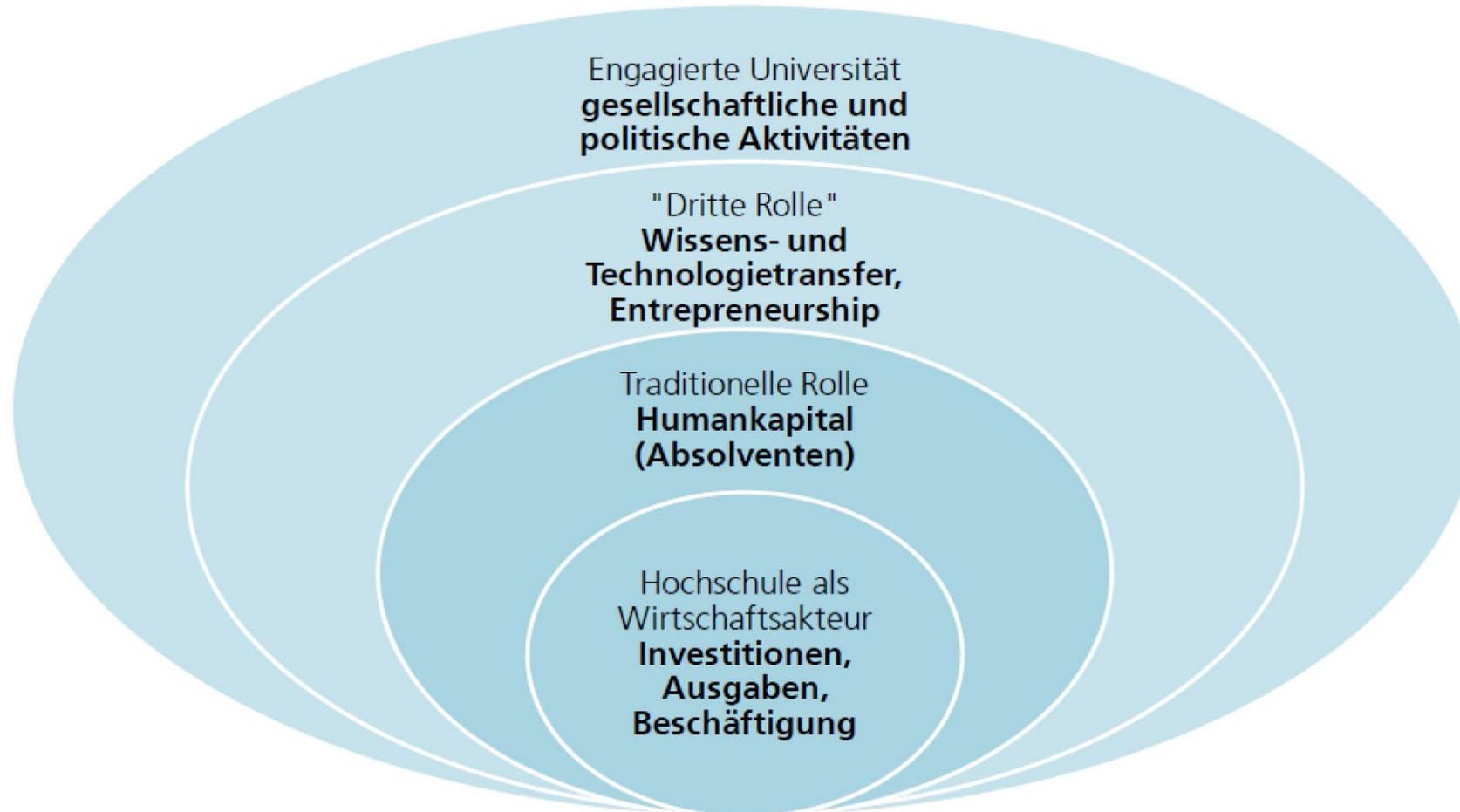
Transfer und die Rolle der Hochschule in der Regionalentwicklung



Ostbayerische Technische Hochschule
Amberg-Weiden

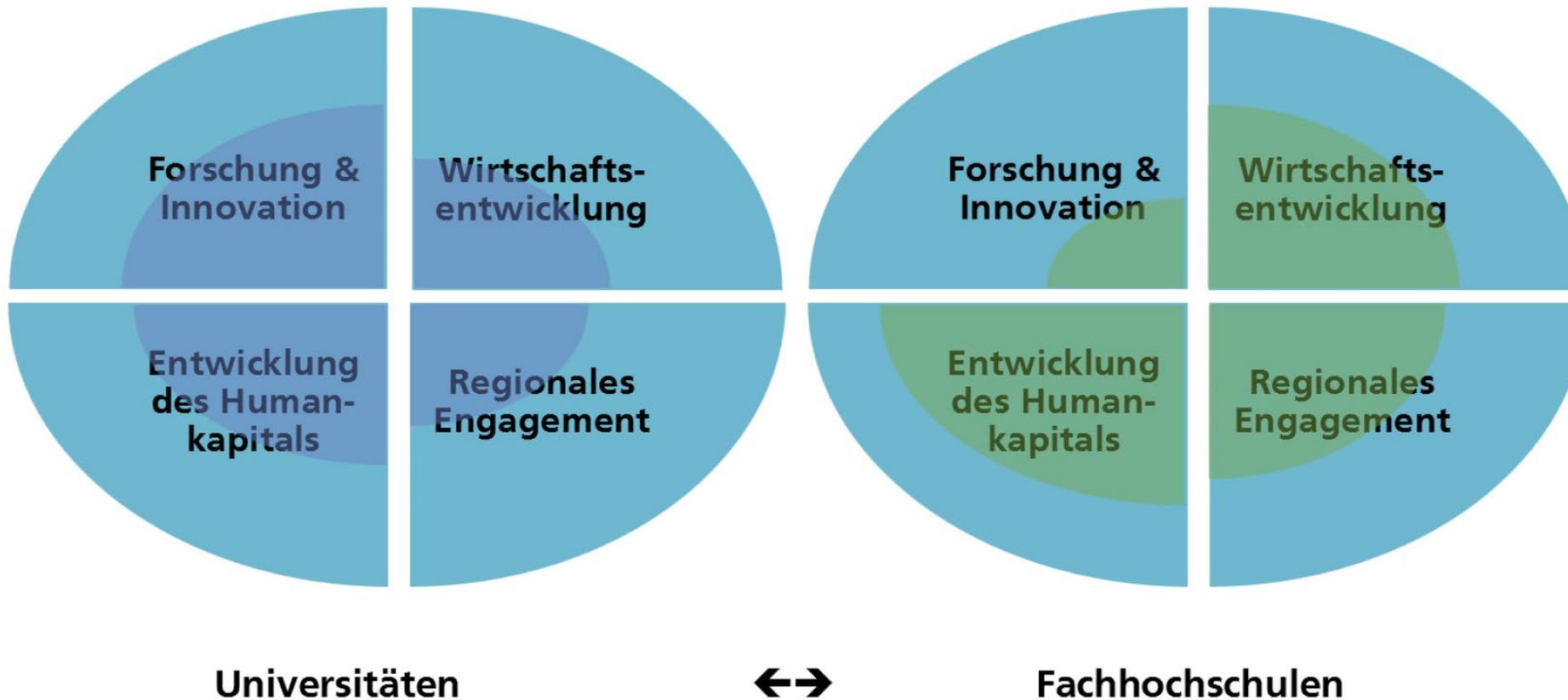


Die Rolle von Hochschulen im regionalen Umfeld



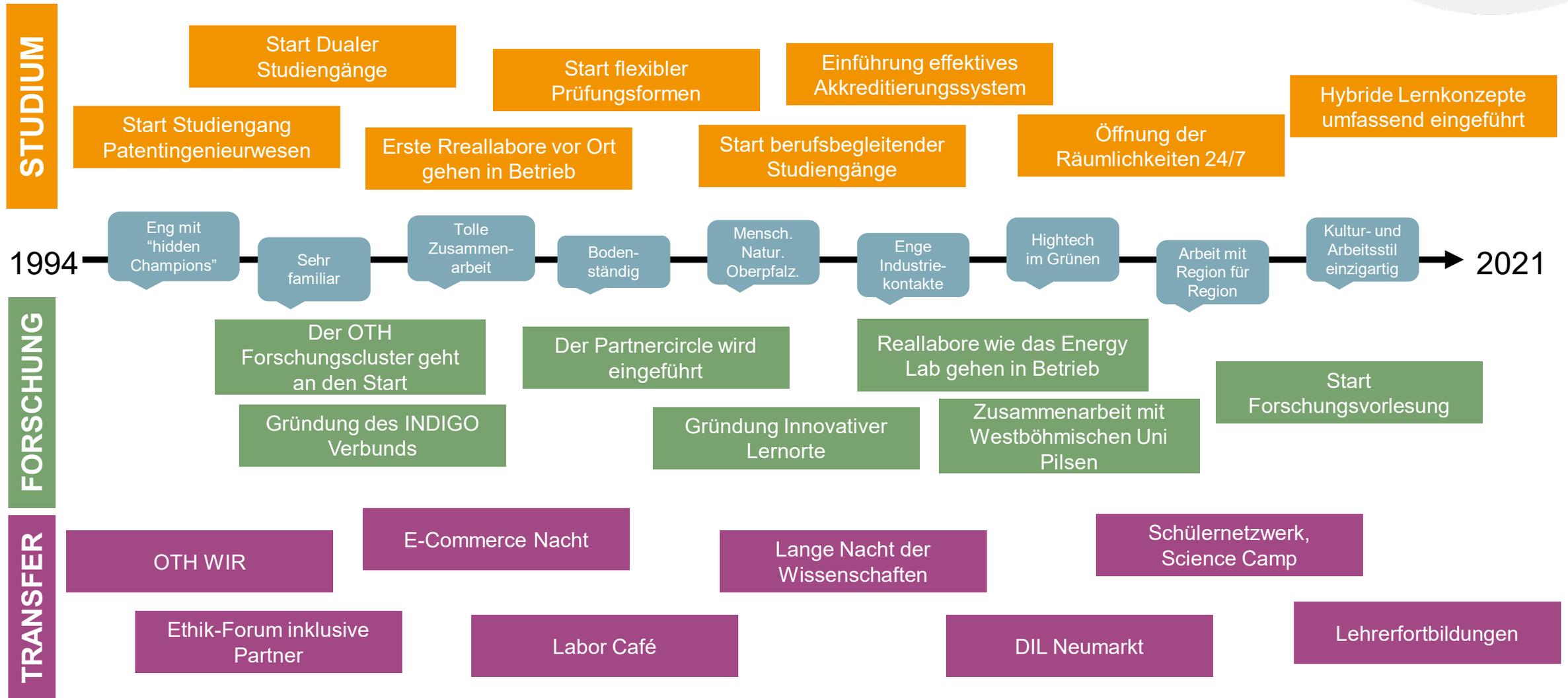
Quelle: Henning Kroll,
Fraunhofer ISI nach
Goldstein/Mayer/Luger (1995),
Uyarra (2010) und andere

Profile regionalen Engagements



Quelle: Henning Kroll, Fraunhofer ISI nach nach Czarnitzki et al. (2000), Boucher et al. (2003), Lawton-Smith (2007) und andere

Das profunde Netzwerk, das hohe Maß an Menschlichkeit und die regionale Verbundenheit: Seit Jahrzehnten Schlüssel für unseren Erfolg



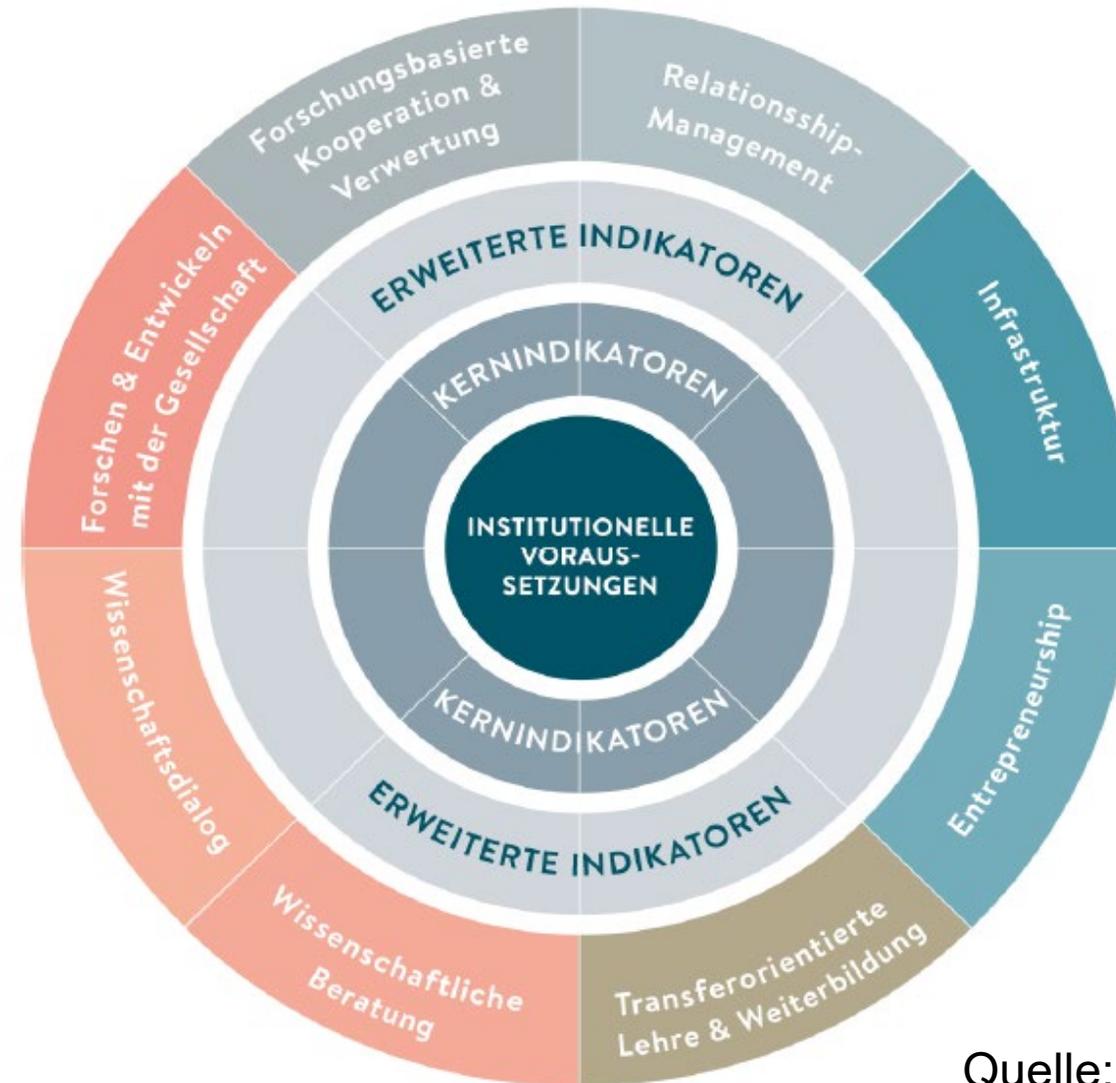
Die OTH leistet einen Beitrag und wirkt in die Gesellschaft durch eine Verzahnung von Themen, Strukturen und Art der Zusammenarbeit



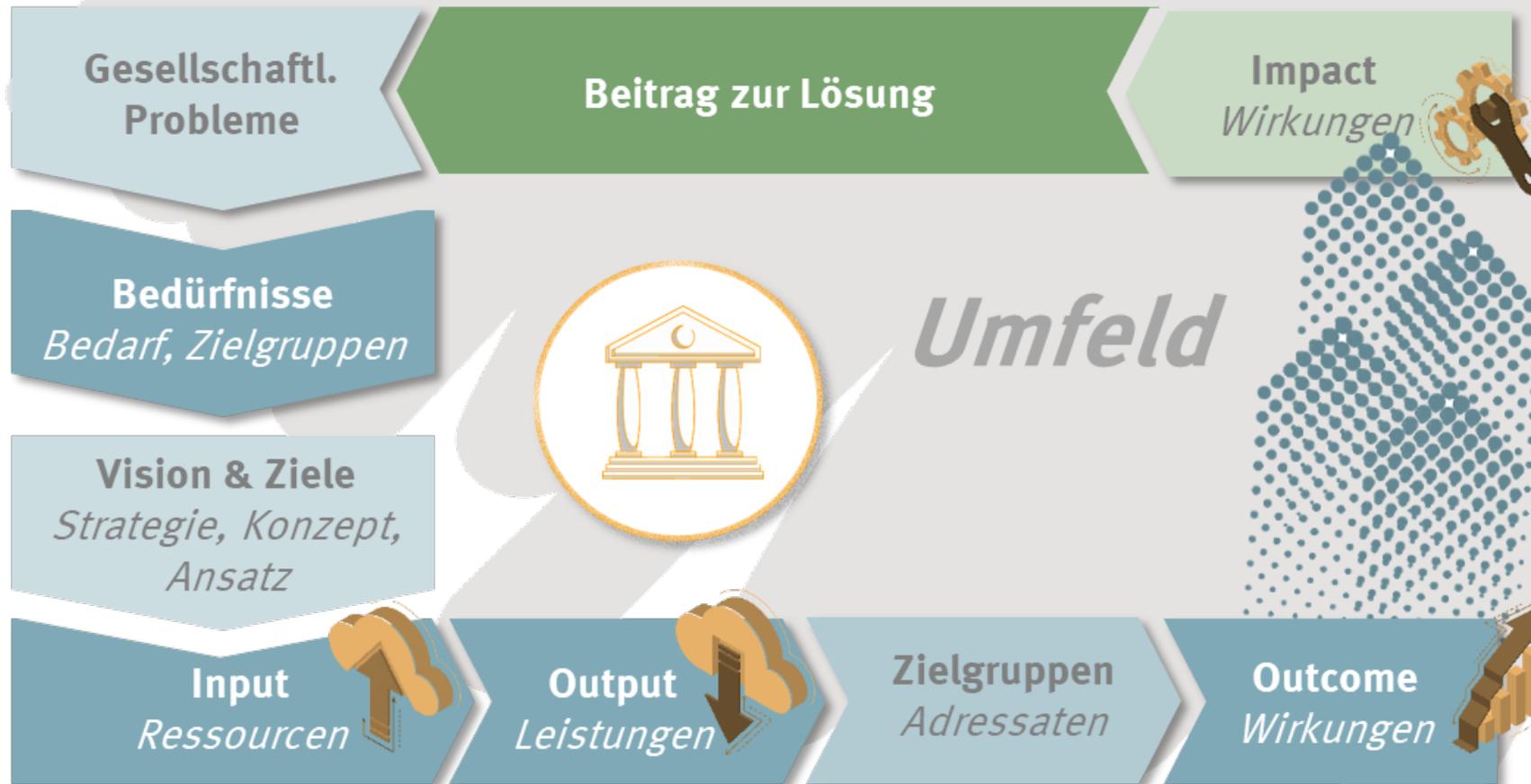
Transfer- und Kooperationskultur

Institutionelle Voraussetzungen	Strategie Ist Transfer Bestandteil in Zielbildungsprozessen und internen/externen Leistungsmessungen?	Anreize & Wertschätzung Wird Transfer als relevante wissenschaftliche Leistungsdimension sichtbar und gezielt gefördert?	Operative Strukturen & Prozesse Gibt es operative Strukturen und Prozesse, um die Aktivitäten und Akteurinnen und Akteure im Transfer serviceorientiert zu unterstützen?	Personal & Ressourcen Welche personellen und finanziellen Kapazitäten stehen für Transfer zu Verfügung?
Transferfelder	Forschungsbasierte Kooperation & Verwertung Anwendung von Forschungsergebnissen für gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Nutzen	Relationship-Management Aufbau und Entwicklung persönlicher Beziehungen für mögliche spätere Transferaktivitäten	Infrastruktur Bereitstellung technischer (Großgeräte, Datenbanken) und nicht-technischer Ausstattung (Bibliotheken, Sammlungen)	Entrepreneurship Vermittlung von unternehmerischem Denken und Handeln sowie Unterstützung von Gründungsaktivitäten
	Transferorientierte Lehre & Weiterbildung Einbindung wissenschaftsexterner Partnerinnen und Partner in Lehr- und Lernformate	Wissenschaftliche Beratung für Entscheiderinnen, Entscheider und Betroffene Formalisierte Aktivitäten zur Unterstützung wissenschaftsbasierter Entscheidungen	Wissenschaftsdialog Dialogorientierte Formate der Wissenschaftskommunikation mit der Gesellschaft	Forschen & Entwickeln mit der Gesellschaft Beteiligung gesellschaftlicher Akteurinnen und Akteure am Forschungsprozess und der Entwicklung von Lösungen

Quelle: Stifterverband Transferbarometer

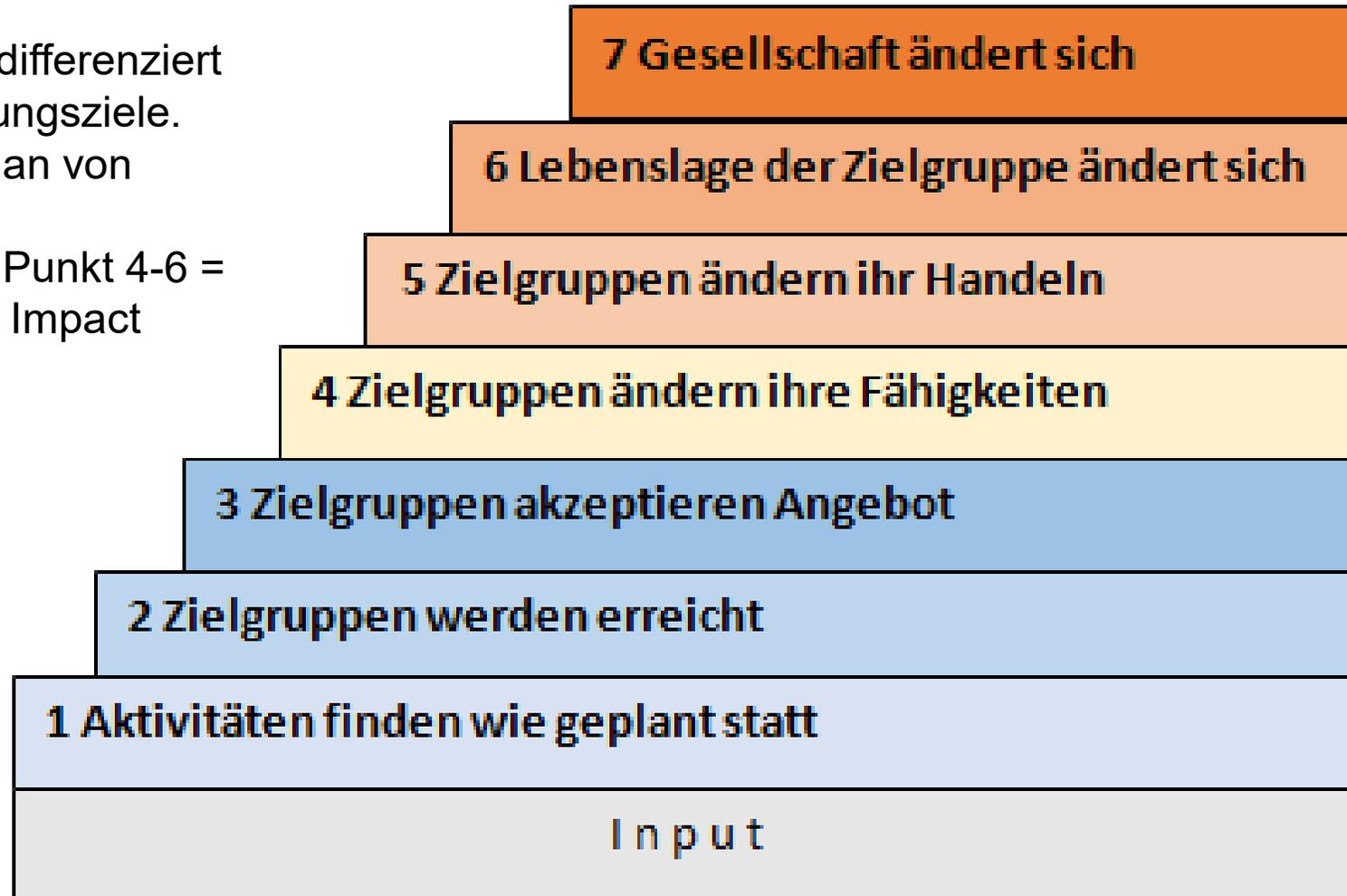


Quelle: Stifterverband Transferbarometer



Quelle:
Kubek, Doreen; Kurz, Bettina
(2018): Kursbuch Wirkung.
phineo gAG

Die Wirkungstreppe differenziert Leistungs- und Wirkungsziele. Ab Punkt 4 spricht man von Wirkung.
Punkt 1-3 = Output | Punkt 4-6 = Outcome | Punkt 7 = Impact



Quelle:
Kubek, Doreen; Kurz,
Bettina (2018): Kursbuch
Wirkung.
phineo gAG

Digitale Gründerinitiative Oberpfalz

Amberg und Weiden



Gefördert durch

Bayerisches Staatsministerium für
Wirtschaft, Landesentwicklung und Energie

Gründerland
Bayern

Betreute Teams in Amberg & Weiden (Auszug)

openpack.

PLANERY 

 **tomorrow web**

lyniat.games

nat  .games

 **COLEIDA**

Bock
Webdesigner


yourhealthfit.de

Luminus
Wir ♥ Energie

 **STRAWBINARY**

adigi.ai

 **TymClyps**

Lassen Sie uns **gemeinsam die Zukunft** unserer Region durch Bildung und Innovation **wirksam gestalten!**

Wir sind **Vorreiter und Maßstab** für innovative und digitale Lehre, angewandte und anwendungsbezogene Forschung in den zentralen Zukunftsfeldern unserer Zeit und Transfer in die Gesellschaft.

