

QM-Aktivitäten-Bericht

Studienjahr 2018-2019



1. Interne Akkreditierungsverfahren
2. Evaluationen
3. Weiterentwicklung Qualitätsmanagement
4. OTHForen
5. Weiteres

1. Interne Akkreditierungsverfahren

Reakkreditierung:

- Handels- und Dienstleistungsmanagement (berufsbegleitend), Akkreditierung bis zum 15.03.2027
- Medizintechnik, B.Eng., Akkreditierung bis zum 30.09.2027

Neue Studiengänge (Konzeptakkreditierung):

- Einrichtung neuer Studiengänge an der OTH Amberg-Weiden mit erfolgreicher Konzeptakkreditierung, erstmaliger Start zum Wintersemester 2018/2019:
Geoinformatik und Landmanagement, B.Eng., Akkreditierung bis zum 30.09.2023
- Einrichtung neuer Studiengänge an der OTH Amberg-Weiden mit erfolgreicher Konzeptakkreditierung, erstmaliger Start zum Sommersemester 2019
 - International Business, B.A., Akkreditierung bis zum 15.3.2024
 - Logistik & Digitalisierung, B.Sc., Akkreditierung bis zum 15.03.2024
 - Angewandte Wirtschaftspsychologie, M.A., Akkreditierung bis zum 15.03.2022
- Einrichtung neuer Studiengänge an der OTH Amberg-Weiden mit erfolgreicher Konzeptakkreditierung, erstmaliger Start zum Wintersemester 2019/2020:
 - Bachelorstudiengang Physician Assistance – Arztassistenz, B.Sc., Akkreditierung bis zum 30.09.2024
 - Bachelorstudiengang Digital Healthcare Management, B.A., Akkreditierung bis zum 30.09.2024
 - Weiterbildungs-Masterstudiengang Digital Marketing, MBA, Akkreditierung bis zum 30.09.2022

2. Evaluationen

- Studieneingangsbefragung im SoSe 2019
- Exmatrikuliertenbefragung
- Teilnahme an der Bayerische Absolventenstudie (BAS) des IHF – Befragung des Prüfungsjahrgangs 2016/2017
- Teilnahme am Trendence Graduate Barometer 2018
- Turnusgemäß: Sitzung QM-Kommission
- Turnusgemäß: Beiratssitzungen - studiengangsbezogen in den Fakultäten

3. Weiterentwicklung des QM-Systems

- Maßnahmen zur Umsetzung der Musterrechtsverordnung / BayStudAkkV – Überarbeitung und Anpassung von Prozessen und Unterlagen
- Monitoring: Lehrveranstaltungsevaluation – Hochschulweite Überarbeitung und Vereinheitlichung der Fragebögen
- Start Konzeption Studienverlaufsanalyse (auf ECTS-Basis)
- Aufbau Datencockpit

4. OTHForen

- DidaktikForum „Digitalisierung in der Lehre“
- QualitätsForum: „Neuerungen im Akkreditierungsbereich und ihre Auswirkungen auf das Qualitätsmanagement unserer Hochschule“

5. Weiteres

- TutorInnentraining (12 Unterrichtseinheiten) mit Teilnahmezertifikat
- QM: Teilnahme am DAAD-Fortbildungsseminar „Akkreditierung von Studiengängen mit einem doppelten oder gemeinsamen Abschluss“
- QM: Teilnahme am Austauschtreffen systemakkreditierter Hochschulen