

# QM-Aktivitäten-Bericht

Studienjahr 2020-2021



1. Interne Akkreditierungsverfahren
2. Evaluationen
3. Weiterentwicklung Qualitätsmanagement
4. OTHForen
5. Weiteres

## **1. Interne Akkreditierungsverfahren**

### **Erweiterungsakkreditierungen:**

IT und Automation, M.Eng.

Elektro- und Informationstechnik, B.Eng.

### **Konzeptakkreditierungen:**

Künstliche Intelligenz, B.Sc., Akkreditierung bis zum 30.09.2025

Künstliche Intelligenz – International, B.Sc., Akkreditierung bis zum 14.03.2026

Künstliche Intelligenz, M.Sc., Akkreditierung bis zum 30.09.2023

Motorsport Engineering, B.Eng., Akkreditierung bis zum 30.09.2025

Medizinrecht (berufsbegleitend), LL.M., Akkreditierung bis zum 30.09.2023

International Management and Sustainability, M.A., Akkreditierung bis zum 14.03.2024

## **2. Evaluationen**

- Studieneingangsbefragung im SoSe 2021
- Studierendenbefragung (Bachelor, ab dem 3. Semester) im SoSe 2021
- Studierendenbefragung (Masterstudierendenbefragung) im SoSe 2021
- Exmatrikuliertenbefragung
- Befragung zur Digitalen Lehre im So Se 2021
- Teilnahme an der Bayerische Absolventenstudie (BAS) des IHF – Befragung des Prüfungsjahrgangs 2018/2019
- Turnusgemäß: Sitzung QM-Kommission
- Turnusgemäß: Beiratssitzungen – studiengangsbezogen in den Fakultäten
- Turnusgemäß: Gespräch Lehre

## **3. Weiterentwicklung Qualitätsmanagement**

- Datenabgleich Akkreditierungsdatenbank ELIAS
- Aktualisierung Akkreditierungsvorlagen
- Begleitung Pilot: Online-Modulhandbuch Fakultät WEBIS
- Implementierung Ehrenamtszuschale für externe Studierende als Beiratsmitglied
- Auftaktworkshop „Systemreakkreditierung“

#### **4. OTHForen**

„digitalk“-Themen:

- Vorlesung mit verschiedenen Infoquellen am Beispiel OBS und Atem Mini Pro
- Von 0 auf 1 in einer Woche: Über meine Lernkurve bei der Umstellung auf digitale Lehre
- Gamifizierung in der Lehre
- Erkenntnisse aus digital gestütztem Lehren und Lernen an einem Gymnasium im ersten pandemiebedingten Lockdown – mit Hinweisen auf wesentliche Aspekte, die im Rahmen der Gestaltung digital gestützten Lehrens und Lernens berücksichtigt werden sollten
- Lehre im Modul „Audioproduktion“: Vorlesung online über BBB – Audiopraktikum in Hybridform
- Chicken Maze – Einführung in die Informatik für Nicht-Informatiker
- Augmented Reality mit Co Spaces EDU und Merge Cube

DidaktikForum-Themen:

- Rechtliche Aspekte bei digitalen Prüfungsformaten
- Technische Umsetzung von digitalen Prüfungen in Moodle
- Aufgabenkultur und Aufgabengestaltung in Online-Formaten
- Moodle-Tests
- Individualisierung von analytischen Aufgaben durch zufallsgetriebene Parameterwerte in Moodle

#### **5. Weiteres**

- Entwicklung Frühwarnsystem (Notenmonitoring) – Projekt BonMINT
- TutorInnentraining (12 Unterrichtseinheiten) mit Teilnahmezertifikat
- QM: Teilnahme an der Online-Veranstaltung „Ausgewählte Qualitätsaspekte der Online-Lehre: Deputats-Anrechnung und Anreize für gute Lehre“, evalag
- QM: Teilnahme an der Weiterbildungsveranstaltung „Agiles Projekt- und Qualitätsmanagement – Frischer Schwung für den Hochschulalltag oder neuer Wein in alten Schläuchen?“, FH Münster Wandelwerk
- QM: Teilnahme am Austauschforum systemakkreditierter Hochschulen