

# Sustainable Development Report

## Sharing Information on Progress

The First PRME Report by East Bavarian Technical University of Applied Sciences (OTH) Amberg-Weiden

---

For the 2014/2015 Reference Years





# Table of contents

<b>Continued Commitment to PRME</b>	4
<b>Foreword: Institute for Sustainability in Technology and Business</b>	6
<b>Our Understanding of Relevant Values</b>	7
<b>1. East Bavarian Technical University of Applied Sciences (OTH) Amberg-Weiden</b>	8
1.1 The Institute for Sustainability in Technology and Business	8
1.2 Studying at OTH Amberg-Weiden	8
1.3 The staff members of OTH Amberg-Weiden	10
1.4 The Center for Gender und Diversity	11
1.5 Quality Management at OTH Amberg-Weiden	12
1.6 Environmental Management at OTH Amberg-Weiden	12
<b>2. Sustainable Development in Research</b>	14
2.1 Ongoing Research Projects in the Fields of Sustainable Corporate Management and Applied Ethics	14
2.2 Ongoing Research Projects in the Fields of Environmental Engineering and Sustainable Construction	15
2.3 The Research Cluster "Ethics, Technology Impact Assessment and Sustainable Corporate Management"	17
<b>3. Sustainable Development in Teaching</b>	19
3.1 Certificate for Ethics and Sustainability	19
3.2 Courses	19
3.3 Academic Programs with an Environmental Focus	19
3.4 Award for Ethics and Sustainability	20
<b>4. Examples of Sustainable Development on Campus</b>	21
4.1 Awards	21
4.2 Innovative Places of Learning	24
4.3 Dialog, Network & Partnerships	27
4.4 Research & Teaching	35
4.5 Events	39
<b>GRI Criteria</b>	44
<b>Acknowledgments</b>	46
Publication details	47

# Continued Commitment to PRME

In February 2014, the Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden (OTH) adopted the UN Principles for Responsible Management Education (PRME) and decided to support the establishment of a regional chapter for German-speaking countries, the PRME Regional Chapter DACH.

With our strong focus on engineering and business we consider it our responsibility to equip our students with both subject-specific skills and appropriate ethical and reflective competence. For us it is about raising our students' awareness of their accountability for economic, ecological and technical risks, thus enabling them as future engineers or managers to develop solutions to current issues related to diversity, environmental management, supply-chain management, violation of human rights, sustainability reporting as well as fighting corruption in accordance with the principles of good corporate governance.

In accordance with our mission, we seek to educate our students to become competent, responsible and decisive actors; but first and foremost, our goal is to understand the OTH's academic

and administrative staff as a community united by their commitment towards the University, the region and society.

The international network UN PRME provides the appropriate framework for our mission. The University Management has instructed the Institute for Sustainability in Technology and Industry (INTW) to coordinate and shape the process of implementing UN PRME at the OTH in cooperation with the faculties and the university administration. Today, the University stands out for its variety of lectures, events and research projects in the areas of sustainable development and applied ethics.

We at the OTH Amberg-Weiden will continue to support PRME and adapt and shape our activities accordingly. This first report presents the current results of our efforts.

In the next two years, the OTH will proceed on its path towards sustainable development by extending its academic programmes and implementing the concept of a "Fairtrade University".



Prof. Dr. Andrea Klug  
Präsidentin Ostbayerische Technische Hochschule  
Amberg-Weiden

# Continued Commitment to PRME

Die Ostbayerische Technische Hochschule (OTH) Amberg-Weiden trat im Februar 2014 den UN Principles for Responsible Management Education (PRME) bei und hat sich entschieden, bei der Gründung des deutschsprachigen Chapter, das UN PRME Chapter DACH, mitzuwirken.

Als Technische Hochschule für angewandte Wissenschaften mit den Schwerpunkten Technik und Wirtschaft sehen wir uns in der Verantwortung, unseren Studierenden neben den studiengangsspezifischen Kompetenzen auch adäquate ethische Reflexionskompetenz zur Verfügung zu stellen und verständlich zu vermitteln. Es geht um die Sensibilisierung für die Verantwortbarkeit ökonomischer, ökologischer wie technischer Risiken. Unsere Absolventinnen und Absolventen werden so in die Lage versetzt, als Ingenieurinnen und Ingenieure sowie als Betriebswirtinnen und Betriebswirte im Rahmen einer verantwortungsvollen Unternehmensführung Themen wie Diversity, Umweltmanagement, Supply-Chain-Management, Achtung der Menschenrechte, Nachhaltigkeitsberichterstattung oder Korruptionsbekämpfung lösungsorientiert aufzugreifen.

Unserem Leitbild entsprechend wollen wir nicht nur unsere Studierenden zu sachkundigen, verantwortungsbewussten und entscheidungsfähigen Akteuren ausbilden. Vielmehr geht es

darum, zugleich auch die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die Professorinnen und Professoren der OTH Amberg-Weiden als Gemeinschaft zu begreifen, die sich in der Verantwortung für die Hochschule, die Region und die Gesellschaft einbringt.

Das internationale Netzwerk der UN PRME schafft uns dafür den geeigneten Rahmen. Die Hochschulleitung hat das Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft (INTW) damit beauftragt, den Implementierungsprozess der UN PRME an der OTH Amberg-Weiden operativ zu koordinieren und gemeinsam mit den Fakultäten und der Verwaltung zu gestalten. Inzwischen kennzeichnet uns ein vielfältiges Angebot an Vorlesungen, Veranstaltungen und Forschungsprojekten, die sich mit den Themenfeldern nachhaltiger Entwicklung und angewandter Ethik beschäftigen.

Wir, die OTH Amberg-Weiden, wollen uns auch weiterhin für die PRME einsetzen und unsere Aktivitäten daran orientieren. Mit diesem ersten Bericht legen wir den aktuellen Stand unserer Bemühungen vor.

In den folgenden zwei Jahren wird die OTH Amberg-Weiden ihre Strategie zur „Nachhaltige Entwicklung“ fortsetzen, indem sie ihr entsprechendes Lehrangebot weiter ausbaut und das Konzept einer „Fairtrade University“ umsetzt.



Prof. Dr. Andrea Klug  
Präsidentin Ostbayerische Technische Hochschule  
Amberg-Weiden

# Foreword

## Institute for Sustainability in Technology and Business

What you are holding in your hands is the first sustainability report ever published directly by East Bavarian Technical University of Applied Sciences (OTH) Amberg-Weiden. This report covers the 2014/2015 period (two-year reporting cycle). When establishing the Institute for Sustainability in Technology and Business in the Fall of 2012, the University's Board of Management commissioned the Institute with the integration of applied ethics and sustainable development issues into the fields of teaching, research and university projects while at the same time assigning the Institute the task of communicating the relevant activities to the outside world.

With this report, the Institute for Sustainability in Technology and Business is embarking on an original and innovative path of its own: Whereas on the one hand, we are concerned about fulfilling all requirements existing so far under the recognized standards of sustainability reporting, we are on the other hand dedicated to actively involving the relevant stakeholder groups (i.e. the staff members and students) in the process. As a framework for general guidance, we are using the international Standard Global Reporting Initiative (GRI 4).

Even though it is very extensive and was not actually designed for universities, GRI 4 is nevertheless one of the methods being taught to students in their academic programs. It therefore appeared only logical to involve the students as well and to give them the opportunity to apply theoretical principles in actual practice. Within the scope of the "Corporate Ethics" course, the students were given the task of filtering out appropriate GRI indicators for the university, and to actually obtain these data by conducting interviews with the competent staff members. Thus, the sustainability report, in conjunction with an active stakeholder dialog, serves both as a teaching content and as a tool for assessing GRI relevance.

As a final step, this report is consolidated with the requirements of the Sharing Information on Progress (SIP) of the United Nations Principles for Responsible Management Education (UN PRME). The combination of both will ultimately constitute OTH Amberg-Weiden's innovative Sustainable Development Report.

The Institute is convinced that German universities' reporting in this area will become increasingly standardized and professionalized in the years to come. We hope to draw the reader's attention to this process character by pointing out the report's specific title - a report on the sustainable development of OTH Amberg-Weiden. We are pleased to take an active role in shaping that future with our concepts presented herein!



Bernhard Bleyer



Alexander Herzner



Katharina Stucken

# Our Understanding of Relevant Values

Mutual interaction and coexistence of people in a community are usually governed by the customary social conventions. From our understanding, OTH Amberg-Weiden's compliance with these conventions should go without saying, which is why we will not map them out in further detail as specific guidelines. We hold compliance with these conventions to be indispensable for a functioning social fabric.

These conventions comprise the following:

- We treat every individual with respect
- Every individual as a part of the OTH community of solidarity, entitled to both freedom and responsibility - with all the rights and obligations that community life entails
- Every individual is treated equally, irrespective of social status, race, ethnic origin, gender, religion, potential disability, age, or sexual identity
- Common social manners and courtesies such as politeness, saying hello and good-bye to each other, friendliness, fairness, honesty, and punctuality
- The principle of mutual solidarity: Only givers should also be allowed to be takers
- Compliance statutes and regulations
- Responsible handling of OTH property, asset and equipment; including intangible assets such as e. g. know-how and industrial property rights
- Commitment to the protection of the environment.

## Performance

Whatever it is we do - we want to do it actively and on our own initiative, and at all times with a view to **not disappoint** other people's expectations in our actions and behavior.

## Community

**We** are OTH Amberg-Weiden.

Only **being united** makes us strong.

That is why we promote the idea of community, and we have expectations of it. We believe in harmonizing individual inter-ests with collective interests.

## Style

What sets us apart from others is how treat each other and how we perform our duties. It is notably the **"How"** which we hope will set us apart positively from others and will become OTH Amberg-Weiden's special trademark.

# 1. East Bavarian Technical University of Applied Sciences (OTH) Amberg-Weiden

OTH Amberg-Weiden is a young and innovative university dedicated to offering its students highly qualified and future-oriented education.

Both campuses are equally lively and offer the latest in equipment as well as an optimized staff-student ratio: A student body of 3,500 - taught and taken care of by a teaching body represented by 84 professors. Our graduates are appreciated as competent new talent by local and national corporations. OTH Amberg-Weiden regularly makes the top echelons of the ranking lists.

OTH is deeply rooted in the Upper Palatinate and considers its geographical location right in the center of Europe as the perfect basis for intercultural thinking and international orientation: OTH is currently maintaining collaborations with 54 partner universities in 27 countries all over the world. With its four faculties (Mechanical Engineering/Environmental Engineering; Electrical Engineering; Media and Information Technology; Business Administration) the university is offering a portfolio of 20 academic programs reflecting the latest technical and economic developments. Some of university's programs are unique and cannot be found anywhere else in the Federal Republic, such as the Patent Engineering program offered by the Amberg Campus, and are effectively complemented by programs such as Renewable Energies, Plastics Engineering, Applied Computer Science, Electrical Engineering & Information Technology, or Media Production and Media Engineering. The Weiden Campus makes its mark with unique program offerings such as Medical Engineering, Trade and Service Management, and European Management, to name just a few. Both campuses also offer consecutive Master-level programs.

OTH Amberg-Weiden is maintaining one-of-a-kind cooperation and partnership models with business enterprises which guarantee a direct transfer of know-how and experience between teaching and practice, i.e. between science and industry.

## 1.1 The Institute for Sustainability in Technology and Business

In addition to offering sound specialized academic training, OTH Amberg-Weiden also provides its students with the skills necessary for dealing with social and environmental issues. Its activities in this regard are being pooled by Institute for Sustainability in Technology and Business.

The Institute for Sustainability is engaged in the university-wide, step-by-step integration of concepts for sustainable development and applied ethics in the areas of teaching, research, and university projects. By order of the University's Board of Management, the Institute for Sustainability is also coordinating the university-wide PRME activities. The Institute for Sustainability is creating and providing the proper frame-work conditions, materials and processes for this purpose, and is in charge of

coordinating and designing courses in the fields of applied ethics and sustainable development. im Bereich angewandter Ethik und nachhaltiger Entwicklung.

For this reason the Institute, by order of the University's Board of Management, is represented in the following working groups/ associations <sup>1</sup>:

- PRME-DACH Working Group for Curriculum Development, PRME Strategy and PRME Self-Concept ("PRME Selbstverständnis")
- Alliance for Ethics and Sustainability ("Bündnis für Ethik und Nachhaltigkeit")
- Dialog Forum Campus & Community (Dialog Forum "Campus & Gemeinwesen")
- Didacts Workshop Service Learning („Didaktikarbeitskreis Service Learning")
- University Sustainability Bavaria (a partner network) ("Hochschule Nachhaltigkeit Bayern (Partnernetzwerk)")
- One World Network Bavaria, a registered association ("Eine Welt Netzwerk Bayern e.V.") (currently at the planning stage)
- OTH Refugees Taskforce ("OTH Arbeitskreis Flüchtlinge")
- OTH Research Cluster for Ethics, Technology Impact Assessment and Sustainable Corporate Management (in-house) ("OTH-Forschungscluster Ethik, Technologiefolgenforschung und Nachhaltige Unternehmensführung (intern)")

### Contact

Prof. Dr. Bernhard Bleyer  
Institute for Sustainability in Technology  
and Business  
b.bleyer@oth-aw.de

M.Sc. Alexander Herzner  
Institute for Sustainability in Technology  
and Business  
a.herzner@oth-aw.de

M. A. Katharina Stucken  
Institute for Applied Research  
k.stucken@oth-aw.de

## 1.2 Studying at OTH Amberg-Weiden

Established by enactment on May 01, 1994, Amberg-Weiden University of Applied Sciences - as it was then known - opened its doors on October 01, 1995 to a total of 127 students, offering an Electrical Engineering program in Amberg and a Business Administration program in Weiden. The long-term expansion target at the time was to ultimately accommodate 1,500 students, distributed over five academic programs. Currently, there are some 3,500 students enrolled in the university's 20 academic programs.

OTH Amberg-Weiden is proudly recording a steady rate of growth. As can be seen from Figure 1, more than 3,300 students were

<sup>1</sup> For detailed reports on individual activities please refer to: 4. Examples of sustainable development on Campus.

enrolled in the university in 2015. The Department of Mechanical Engineering/Environmental Engineering boasts the highest number of students enrolled (Figure 2):

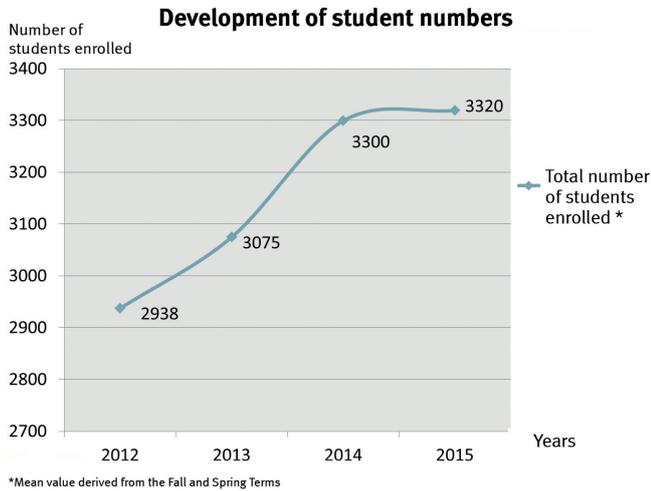


Figure 1: Development of student numbers

There is gender-specific trend suggesting a preponderance of males enrolled in the engineering-science and technical academic programs. The efforts made by the Gender & Diversity Office to increase the percentage of females in these academic programs was presented under Para. 1.4.

Faculty	Total number of students enrolled	Male students	Female students
Electrical Engineering, Media and Information Technology	752	588 (78,20%)	164 (21,80%)
Mechanical Engineering/Environmental Engineering	1118	958 (85,70%)	160 (14,30%)
Business Administration	787	350 (44,50%)	437 (55,50%)
Industrial Engineering and Management	812	501 (61,70%)	311 (28,30%)
Total	3469	2397 (69,10%)	1072 (30,90%)

Figure 2: Student ratios by faculties and genders in 2015

Figure 3 shows the ratios of foreign students enrolled in the various academic programs in 2015.

Academic program	Number of foreign students
Applied Computer Science	29
Business Administration	17
Electrical Engineering and Information Technology	31
Renewable Energies	13
Trade and Service Management (career-compatible program for working professionals)	9
Trade and Service Management	4
Mechanical Engineering	12
Media Production and Media Technology	4
Medical Engineering	3

Figure 3: Foreign student ratios by academic program in 2015

## Campus Ministry

Both the Protestant Student Congregation (ESG) and the Catholic University Congregation (KHG) are helping students to discover a life on campus which goes beyond mere academic achievement but encompasses the whole human being with body, soul and spirit, thereby making a valuable contribution to the university's holistic mission to educate.

This holistic mission to educate is realized in the form of a multi-faceted spiritual, cultural and social program as well as offerings in the field of personal development. Both the Protestant Student Congregation (ESG) and the Catholic University Congregation (KHG) are offering support, counseling and guidance to all students and staff members of OTH.

## Kontakt

The Reverend Heidrun Bock  
Amberg Campus Ministry  
heidrun.bock@elkb.de

Dr. Markus Lommer  
Catholic Campus Minister  
m.lommer@oth-aw.de

The Reverend Hans Martin Meuß  
Protestant Campus Minister  
stmichael-weiden-ost@gmx.de

## Quality of learning and teaching

Teaching, in addition to research, is a university's core task. For this reason, OTH Amberg-Weiden is also rising to the challenge of continuously improving the quality of its teaching.

OTH believes in the quality of teaching as an essential quality criterion and has made it the central goal of its strategic quality management. The Teaching Quality Pact funded by the German federal and state governments with its subsidies program (in addition to OTH's own resources) offers OTH the opportunity to address the various phase-specific challenges and problems encountered by academic programs along the "student life-cycle". In 2011, OTH successfully participated in the tender procedure under the Teaching Quality Pact program and has ever since been stepping up its activities for improving the study conditions, with a focus on two priorities of its own: "Coaching@HAW" (offerings including preparatory courses, introductory courses, program-accompanying courses, learning & writing workshops and tutorials, as well as mentoring programs) and "HD-MINT" (didactic professional development courses imparting new teaching and learning methods for university instructors working in the MINT disciplines).po

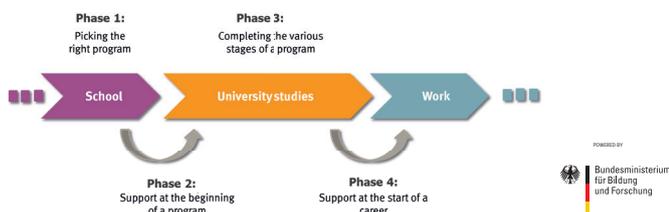


Figure 4: Phases of the student life-cycle

## Contact

MBA, M.Sc. Elisabeth Fichtner  
Head, Quality Management  
e.fichtner@oth-aw.de

## Student and Career Service ("Studien- und Career Service")

OTH Amberg-Weiden's Student and Career Service is the first point of contact for both prospective and enrolled students during all phases of their academic program. The general and consulting services offered by OTH Amberg-Weiden's Student and Career Service encompass all phases from program orientation and the decision for a particular program to the program's introductory phase and further course, all the way to the transition phase from academic life to work. Alongside this service and consultancy package, the Student and Career Service also organizes a wide variety of offerings for the target groups during these different phases:

- During the academic orientation phase: Open days and Campus Day ("Schnuppertage und Campustag").

- During the programs' introductory phase: The "For for Academia" ("Fit-ins-Studium") workshop.
- During the course-of-studies phase: A portfolio of interfaculty courses accompanying the various academic programs.
- During the graduation phase: The Career Day and career orientation talks.

## Contact

Dr. Carolin Wagner  
Head, Student and Career Service  
ca.wagner@oth-aw.de

## 1.3 The staff members of OTH Amberg-Weiden

With a staff of 291 employees (as of 2015), OTH Amberg-Weiden ranks among the region's major employers. Professional training and development opportunities, celebrations and events, all the way to specific activities such as health & safety in the workplace or accident and radiation protection reflect the university's wide diversity of employee-oriented offerings.

Due to the university's various different laboratories and fields of activities, the following persons from the university's workforce have been appointed for the protection of health & safety in the workplace: Occupational safety and health protection management (1 person), safety (8), laser protection (1), hazardous substances (1), hazardous waste (1), coordination of external contractors (2), radiation protection (3), fire safety (1), trained first aiders (18).

During the 2014 and 2015 reporting periods, the rate of new hires amounted to 18.43% and 10.85%, respectively. During the same 2014 and 2015 reporting periods, the number of employees who left the university amounted to 10.3% and 12.63%, respectively (fluctuation rate). The number of employees who went on parental leave in 2014 included of four male and four female employees. The number of employees who went on parental leave in 2015 included of six male and four female employees. The return rate of employees following parental leave was 100%.

The employees of OTH Amberg-Weiden attended a total of 220 skill-enhancement and professional development courses per annum (mean value for the years 2013 through October 2015). The type and topics of the skill-enhancement and professional development courses were chosen by the employees themselves, and attendance was also arranged by the employees themselves.

OTH Amberg-Weiden attaches great importance to the equal treatment and employment of the sexes, the different age groups, minority members, and persons of different diversity indicators.

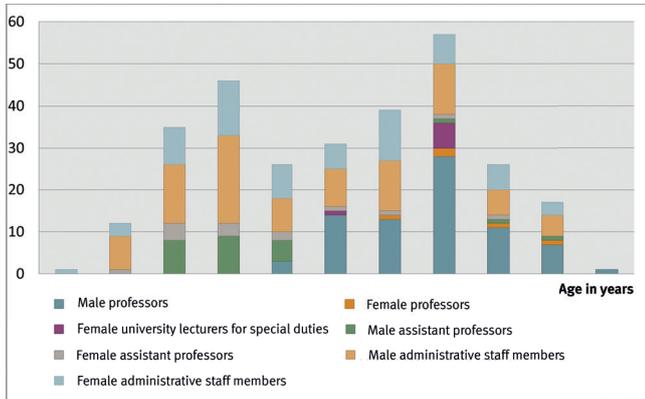


Figure 5: Breakdown of employees by gender and age in 2014

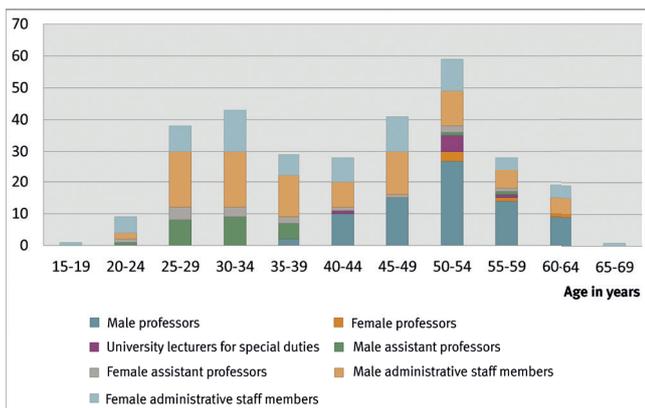


Figure 6: Breakdown of employees by gender and age in 2015

## 1.4 The Center for Gender and Diversity (“Zentrum für Gender und Diversity“)

OTH Amberg-Weiden believes in gender equality and equal opportunities in the strategic process as a prerequisite for sustainable development in all of its facets. That is why OTH Amberg-Weiden has been certified since 2011 as a “family-friendly university” based on an audit of berufundfamilie gGmbH. The Center for Gender und Diversity’s work encompasses the areas of “Career Development for Women”, “Inclusion”, and the “Reconciliation of University Enrollment or Career and Family Life”. Above all, however, the Center aims to get female secondary-school students excited about enrolling in technical programs, to support these students at the beginning of their program, and to help them start their career.

The Center’s offerings include, among else:

- Girls4tech is a program aimed at informing girls and young women about technological & scientific (“MINT“) programs and getting them excited about these programs.
- The “Girls Day” gives interested female secondary-school students the opportunity to get to know the university and its certificate & degree programs, and to participate in hands-on internships to get a taste of a particular technical program.
- The “MINToring” program offered within the scope of BayernMentoring also gives female secondary-school students various opportunities to find out more about technical programs.
- The “first steps” mentoring program is aimed specifically at female freshmen enrolled in the technological & scientific (“MINT“) programs of OTH Amberg-Weiden.
- The “professional steps” mentoring program aims to bring together female students enrolled in technical programs, female graduates of technical programs, and working female engineers.
- In addition, the Center offers information and counseling on issues such as “Attending University as a Parent”, “Reconciliation of Career and Family Life”, and “Inclusion”.

The following objectives will continue to be pursued in the future: Establishment of children’s play corners in the Amberg and Weiden cafeterias, extension of the examination periods, increased flexibility through further development of virtual teaching and learning, regular exchange of experiences among all advisory bodies, optimization of information and communication, notably in all matters concerning a family-friendly university.

The Center for Gender und Diversity will be happy to serve as your point of contact

### Contact

Professor Dr. Christiane Hellbach  
University Women’s Officer  
c.hellbach@oth-aw.de

Graduate Public Administrator (University of Applied Sciences)  
Marion Boss  
Equal Opportunities Officer  
m.boss@oth-aw.de

M.B.A. (USA), M.H.R. (USA)  
Gabriele Murry  
Diversity and Disabled Students Officer  
g.murry@oth-aw.de



## 1.5 Quality Management at OTH Amberg-Weiden (“Qualitätsmanagement an der OTH Amberg-Weiden”)

### Quality of Learning and Teaching (“Qualität für Studium und Lehre”)

The prime objective of academics and teaching is to ensure achieving the qualification goals of the programs. What this means for the university is that it needs to accompany prospective students even during the selection of their program and to familiarize them with their program in the best-possible way. The university’s mission is to provide its students with outstanding practice-oriented education to give them an excellent head start for their future work life. Quality of teaching becomes apparent whenever OTH Amberg-Weiden’s graduates produce outstanding achievements in their professions thanks to good academic teaching, whenever business enterprises show a preference for hiring graduates of OTH Amberg-Weiden, or whenever alumni recommend “their” university in glowing colors.

To best achieve this goal, OTH Amberg-Weiden regularly reviews the university’s framework conditions and processes, and periodically performs a critical check of its programs. The university’s well-established QM system helps ensure that all of these areas are reflected by the quality cycle as defined by the PDCA cycle (Plan-Do-Check-Act).

### System accreditation

Up until now, all of OTH Amberg-Weiden’s academic programs were audited by an independent panel of reviewers, either individually or consolidated in clusters, within the scope of a program accreditation.

In September 2015, the decision was made to embark on the path of system accreditation. System accreditation means that the university’s entire QM system is under scrutiny. The reviewers’ task is to try and get to the bottom of what the university actually does in order to secure the program accreditation criteria per se: Who investigates the quality of the academic programs? Who makes sure that all legal requirements such as e.g. the “European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education (ESG)”, the specifications of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs (KMK), and criteria of the Accreditation Council (AR) are actually implemented and complied with for all academic programs? It is indispensable for the university to continuously review and refine its degree and program offerings under its direct responsibility in order to ensure a consistently high level of quality.

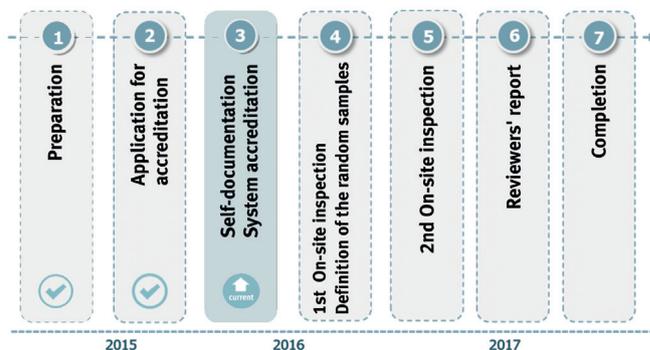


Figure 7: System accreditation roadmap

### Evaluation and rankings

Internal and external evaluations as quality assurance and development method are central elements of OTH Amberg-Weiden’s quality management system. The university needs feedback from students and professional experts alike to ensure the sustainable further development of its academic programs and its counseling and support offerings.

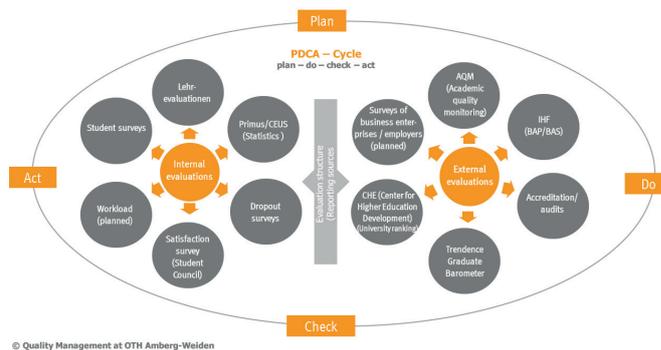


Figure 8: Quality Management at OTH Amberg-Weiden

## 1.6 Environmental Management at OTH Amberg-Weiden

### Exemplary data on resource consumption

The following Figure 9 shows the university’s energy consumption over a specific period of time. It is apparent from the illustration that energy consumption increases during the examination periods and decreases during the non-lecture periods (semester breaks). A detailed breakdown by energy sources is not possible at present. To reduce its dependency on fossil energy sources, OTH Amberg-Weiden had a photovoltaic system installed. The power generated by that system is fed directly into the power grid. The CO2 savings realized to date with the photovoltaic system equal 62,696 kilograms and 89,566 kWh.

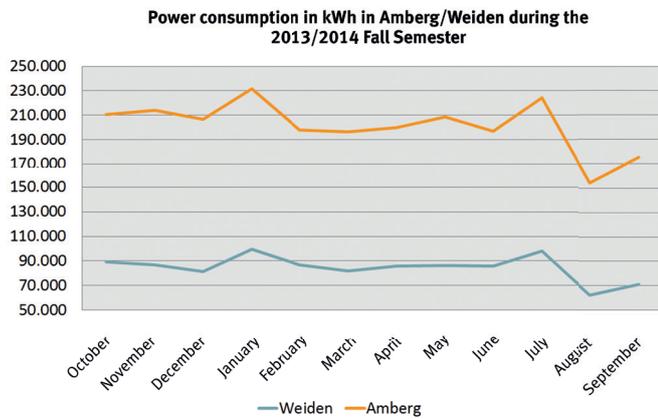


Figure 9: Power consumption in kWh during the 2013/2014 period

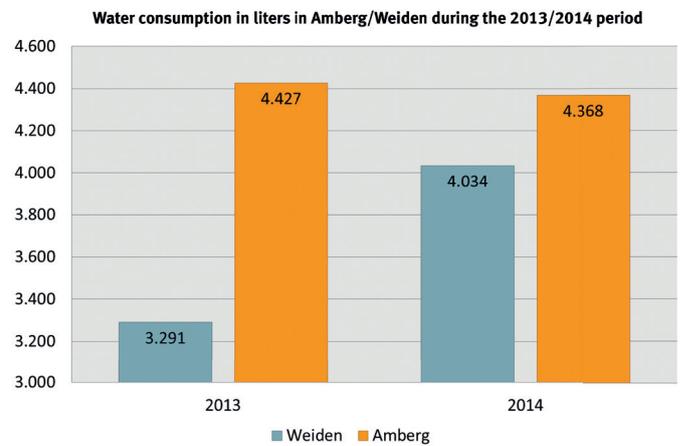


Figure 11: Water consumption in liters during the 2013/2014 period

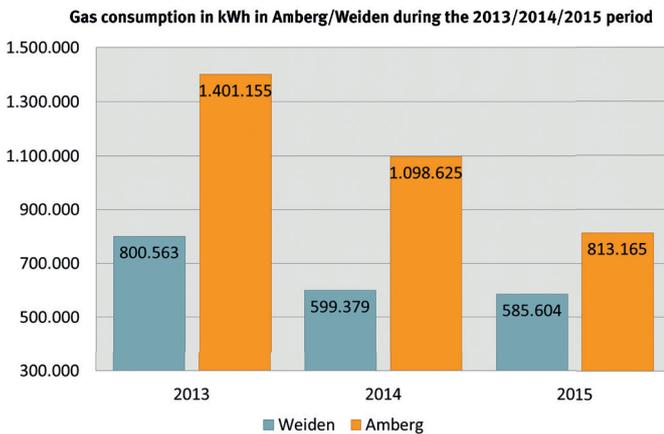


Figure 10: Gas consumption in kWh during the 2014/15 period

Waste disposal will be optimized in the future by the increased use of separate containers.

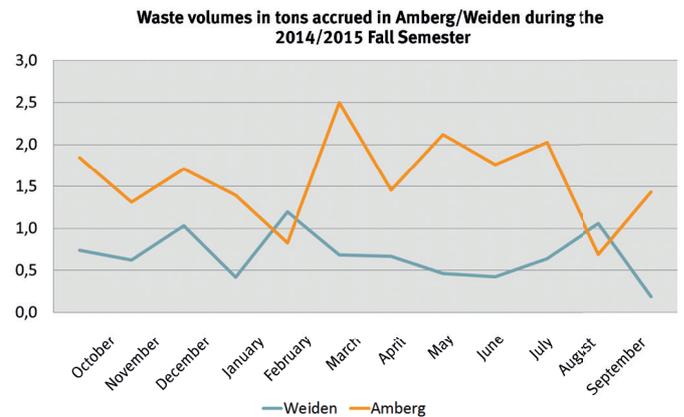


Figure 12: Waste volumes in tons accrued during the 2014/2015 period

In an effort to cut pollutant emissions, OTH Amberg-Weiden decided to add two electric cars to its motor pool. This measure aims at reducing the exhaust emissions of fossil fuels. The university's staff cars are used for trips back and forth between the Amberg and Weiden campuses.

The water consumed by OTH Amberg-Weiden is 100% supplied by the municipal utilities. Weiden's increased consumption in 2014 is attributable to the Technology Campus building extension. There are no current plans to economize on the consumption of drinking water. The sanitary facilities are increasingly being equipped with water-saving fittings. The data for the 2015 reporting year were not yet available at the time the report was compiled.

# 2. Sustainable Development in Research

OTH Amberg-Weiden is working on increasing its research activities in the field of sustainable development. Below please find a selection of the current research projects:

## 2.1 Ongoing research projects in the fields of sustainable corporate management and applied ethics

### Acceptance of renewable energies in the Northern Upper Palatinate and Western Bohemia

Students of OTH Amberg-Weiden and Regensburg University are conducting empirical surveys to find out the extent to which people's attitudes to renewable energies differ in the Eastern Bavaria/Western Bohemia border regions. Participants: Marian Mure (Sprachen- und Mittel-Osteuropazentrum [Center for Languages and Central & Eastern Europe]), Professor Dr. Andreas Weiß (Department of Mechanical Engineering/Environmental Engineering), Professor Dr. Bernhard Bleyer (Institute for Sustainability, all of OTH Amberg-Weiden), Professor Dr. Hans Gruber (Chair of Science of Education III, Regensburg University).

### Contact

Professor Dr. Bernhard Bleyer  
Institute for Sustainability in  
Technology and Business  
b.bleyer@oth-aw.de

### Business Excellence, Governance and Process Management: Translate international guidelines on social and environmental responsibility into practice

The central aim of this project is to develop a sustainability rating model for business enterprises. This model allows corporate managements to identify, analyze, and progressively resolve shortcomings in sustainability management (analysis of indicators, identification of aspects, generation of key figures, controlling system).

Basic principles were already published earlier in the Weiden discussion papers.

### Contact

Professor Dr. Bernhard Bleyer  
Institute for Sustainability in  
Technology and Business  
b.bleyer@oth-aw.de

Dr. Christian Forstner  
cfyouradvantage@aol.com

Professor Dr. Wolfgang Renninger  
Dean, Department of Business  
Administration  
w.renninger@oth-aw.de

M.Sc. Alexander Herzner  
Institute for Sustainability in  
Technology and Business  
a.herzner@oth-aw.de

### GlycoRec - Interactive Bio Life Logging for Easier Diabetes Management ("GlycoRec - Interaktives Bio-Life-Logging für einen verständlicheren Umgang mit Diabetes")

The GlycoRec project is dedicated to finding ways to better support diabetes patients in their daily lives. This project involves the development of personalized user models based on the continuous collection, storage, processing, and analysis of physiological data and environmental data. These user models allow accurate forecasts and personalized recommendations for patients. Hence, GlycoRec aims at providing an infrastructure composed of sensor systems, modeling, and patient interaction. The associated partners of the Federal Ministry of Education and Research's GlycoRec project include: Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden (East Bavarian Technical University of Applied Sciences (OTH) Amberg-Weiden), Gesellschaft für praxisbezogene Forschung und wissenschaftliche Lehre gGmbH (Society for Applied Research and Development), Leibniz University Hannover, Emperra GmbH E-Health Technologies, Potsdam, and Deutsche Diabetes-Forschungsgesellschaft e.V. (German Diabetes Research Association). The GlycoRec research project is coordinated by Private Hochschule Göttingen (Göttingen Private University). OTH Amberg-Weiden's Institute for Sustainability in Technology and Business is also involved in the research project.

### Contact

Professor Dr. Dominikus Heckmann  
Department of Electrical Engineering,  
Media and Information Technology  
d.heckmann@oth-aw.de

## 2.2 Ongoing Research Projects in the Fields of Environmental Engineering and Sustainable Construction

### Analysis of flavors and damage events with the aid of ion-mobility spectrometry (IMS)

For analyzing volatile organic compounds (VOC), ion-mobility spectrometry (IMS) provides an elegant solution in that it minimizes expenses for process technology, sample preparation, and substance identification. A new and innovative method was developed for the quality assurance of hop products and the assessment of industrial damage events which allows the evaluation of three-dimensional IMS spectra by the kind of intuitive application known from gas chromatography.

#### Contact

Professor Dr. Peter Kurzweil  
Department of Mechanical Engineering/  
Environmental Engineering  
p.kurzweil@oth-aw.de

M.Eng. Andreas Hildebrand  
Contact via the Department of Mechanical  
Engineering/Environmental Engineering

B.Eng. Anton Riedmayr  
Department of Mechanical Engineering/  
Environmental Engineering  
a.riedmayr@oth-aw.de

### Electrochemical Energy Storage Systems (Sustainable Energy Systems) (“Elektrochemische Energiespeicher (nachhaltige Energiesysteme)”)

Today’s method of measuring pH values only works in aqueous solutions and always requires the use of reference solutions. This project aims to correct these shortcomings by a revolutionary measuring principle designed to work in technical and medical media such as foodstuffs, chemicals, oil, and blood. This method claims to work by “counting” the proton activity at the interface between a measuring electrode and the medium with the aid of proton-conducting metal oxides, and by coupling the size of the pH value with the Basic Units of the International System of Units. If successful, this basic research approach will become a well-spring of far-reaching practical applications in chemistry, environmental monitoring, the automotive industry, medicine, HVACR technology, and many other segments of the industry.

#### Contact

Professor Dr. Peter Kurzweil  
Department of Mechanical Engineering/Environmental Engineering  
p.kurzweil@oth-aw.de

### Research Cluster for Sustainable Construction and Historical Building Research (“Forschungscluster Nachhaltiges Bauen und Historische Bauforschung”)

This research cluster links historical building research with interdisciplinary research strategies for the sustainable modernization of buildings with regenerative energy supply in historic residential quarters. This cluster aims to build up and develop competencies in the realm of landmarked medieval architecture which can also be applied to and used for modern buildings dating from the 20th Century or later.

#### Contact

Professor Dr. Magnus Jaeger  
Department of Industrial Engineering and Management  
m.jaeger@oth-aw.de

### Institut für Energietechnik IfE GmbH (“Institute of Energy Technology IfE GmbH, a limited liability company”)

The Institut für Energietechnik IfE GmbH (Institute of Energy Technology IfE GmbH) is working and doing research with an interdisciplinary team of 20 engineers and scientists in areas of efficient energy conversion, energy efficiency, and renewable energies. As an independent institution of East Bavarian Technical University of Applied Sciences (OTH) Amberg-Weiden, IfE works hand-in-hand with users and is linked by international networks with research institutes and universities.

#### Contact

Professor Dr. Markus Brautsch  
Institut für Energietechnik (IfE) (Institute of Energy Technology)  
m.brautsch@oth-aw.de

### Kompetenzzentrum Kraft-Wärme-Kopplung

The CHP Competence Center (“Kompetenzzentrum Kraft-Wärme-Kopplung” - KoKWK) serves as the platform for consolidating OTH Amberg-Weiden’s research activities in the field of CHP technologies. The CHP Competence Center is affiliated with OTH Amberg-Weiden’s Department of Mechanical Engineering/Environmental Engineering and is funded by the Free State of Bavaria. In the Spring of 2015, the CHP Competence Center (“KoKWK”) received an award from the Bavarian State Ministry of Economic Affairs and Media, Energy and Technology.

The Competence Center's areas of activity include the improvement of energy efficiency, the reduction of emissions by CHP systems, the use of biogenic energy sources for CHP processes, the needs-driven and flexible integration of CHP installations in energy systems, as well as the research and development of new and innovative CHP design concepts.

## Contact

Professor Dr. Markus Brautsch  
CHP Competence Center  
(„Kompetenzzentrum für Kraft-Wärme-Kopplung (KoKWK)“)  
m.brautsch@oth-aw.de

M.Sc. Raphael Lechner  
CHP Competence Center  
(„Kompetenzzentrum für Kraft-Wärme-Kopplung (KoKWK)“)  
r.lechner@oth-aw.de

### Long-term Stability of Electrochemical Storage Systems Exposed to Thermal Overload and High Voltage („Langzeitstabilität elektrochemischer Speicher unter thermischer Überlast und hoher Spannung“): TGA-IR Study of Electrolyte Systems („TGA-IR-Studie an Elektrolytsystemen“)

State-of-the-art 50F supercapacitors made by leading international manufacturers were tested with a view to the fire safety regulations and general safety risks in technical pulsed-power applications at temperatures of up to 120 °C and at voltages of up to 4 V. For more than ten years now, the working group has been gaining considerable test expertise and has been deriving diagnostic criteria for the assessment of long-term tests. According to the measurements made by us, it is possible to quantify the ageing behavior of supercapacitors on the basis of capacitance loss, parasitic secondary reactions, and the chemical analysis of ageing products. Continuing exposure at high temperatures and high operating voltages leads to the formation of amines, amides, and acetonitrile oligomers in the organic electrolytes, and to the destruction of the carbon composite electrodes.

## Contact

Professor Dr. Peter Kurzweil  
Department of Mechanical Engineering/Environmental Engineering  
p.kurzweil@oth-aw.de

### Micro Expansion Turbines for the Generation of Electricity from Waste Heat from CHP Processes and Industrial Processes

The project is being run by the CHP Competence Center („Kompetenzzentrum Kraft-Wärme-Kopplung“) and is carried out in close collaboration with Bayreuth University (Professor Dr. Dieter Brüggemann). This project aims at developing systems and components for the subsequent production of electricity from waste heat generated by the industry and by CHP systems in a range of < 100 kWel, for the purpose of enhancing energy efficiency while reducing CO2 emissions.

## Contact

Professor Dr. Andreas P. Weiß  
Department of Mechanical Engineering/Environmental Engineering  
a.weiss@oth-aw.de

### Zhosphorus Recovery and Energy Storage

The reserves of resources as well as affordable energy supply are at the focus of numerous debates in research, politics and society. Debates become particularly touchy on matters concerning phosphorus or the storage of renewable energies. This is due on the one hand to the limited reserves of phosphorus, a mineral indispensable to life of this planet, as the reserves-to-production ratio of phosphorus is approximately 300 years maximum. On the other hand, there is a lack of adequate concepts and solutions for ensuring a consistent supply of energy from renewable resources such as sunlight and wind. Biotechnical and electrochemical processes could make an important contribution as the missing link between both tasks as both processes have already shown great promise when successfully tested as individual steps within the scope of student projects. The project therefore envisages the innovative combination of two processes. Each of these processes per se is already highly innovative. The project also aims at investigating the processes of energy storage and phosphorus recovery in great detail. The innovation consists of installing an electrolytic phosphorus recovery system in the outlet of a biogas digester plant or sewage treatment plant. The hydrogen produced as a result will be returned as substrate to the biogas reactor or digester tower. A stoichiometric quantity of carbon dioxide corresponding to the quantity of hydrogen is additionally introduced during the process. That way, the bioreactor, in addition to its function as a rechargeable organic battery, also serves as an additional sink for the climate-damaging carbon dioxide.

## Contact

Professor Dr. Franz Bischof  
Department of Mechanical Engineering/Environmental Engineering  
f.bischof@oth-aw.de

## 2.3 The Research Cluster for “Ethics, Technology Impact Assessment and Sustainable Corporate Management”

The Cluster “Ethics, Technology Impact Assessment and Sustainable Corporate Management” is based on the cooperation between the “Institute for Social Research and Technology Impact Assessment” (“Institut für Sozialforschung und Technikfolgenabschätzung (IST)”) of OTH Regensburg, the “Institute for Sustainability in Technology and Business” (“Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft”) of OTH Amberg-Weiden, and various representatives of OTH.

By drawing on the resources of both institutes, the Cluster is pooling OTH’s professional expertise as well as OTH’s research, project and teaching requirements while coordinating the management and implementation thereof.

### Contact

Professor Dr. Bernhard Bleyer  
Institute for Sustainability in  
Technology and Business  
b.bleyer@oth-aw.de

Professor Dr. Christiane Hellbach  
Vice President  
c.hellbach@oth-aw.de

Professor Dr. Wolfgang Renninger  
Dean, Department of Business Administration  
w.renninger@oth-aw.de

M. A. Katharina Stucken  
Institute for Applied Research  
k.stucken@oth-aw.de

### Consumer Responsibility and Consumer Impact on Sustainable Corporate Management in the Trade Sector

When it comes to the question of responsibility for manufacturing conditions, companies and consumers like passing the buck to each other. In all actuality, however, it is the companies as well as the consumers who have a (shared) responsibility. Exploring the boundaries of consumer responsibility is indispensable in order to gain a better understanding of the consumer’s sphere of responsibility.

For the companies, it is notably the possibilities of digital sustainability communication in Web 2.0 which present new

opportunities and risks. For this reason, the research project investigates the profiling and differentiation potentials which may be generated by sustainability strategies in the trade sector.

### Contact

M. A. Katharina Stucken  
Institute for Applied Research  
k.stucken@oth-aw.de

### Designing a framework for the integration of sustainability management and corporate ethics in the curricula of business-management and engineering programs of universities of applied sciences.

The research project aims at deriving a framework based on the principles of the PRME network (Principles for Responsible Management Education) to address the situation of business-management and engineering programs of universities of applied sciences in Germany. To achieve this purpose, the project’s first step is to analyze the curricular contents and concepts on the topic of corporate ethics and sustainability management. The primary focus is on programs which have already implemented modules on social and ecological responsibility or which contribute in other ways to the principles of the PRME network. The project’s second step is to develop a generalizable framework in close coordination with selected universities from the PRME network and the Commitment to Sustainable Practices of Higher Education Institutions, and, using the example of OTH Amberg-Weiden, to devise a concept for the implementation of that framework. The project aims at integrating all six principles of the PRME network as behavioral dimensions.

### Contact

Professor Dr. Wolfgang Renninger  
Dean, Department of Business Administration  
w.renninger@oth-aw.de

### Stringency examination of the sets of criteria in the various different trade sectors

In terms of content, the Cluster part on sustainable corporate management takes its cue from the internationally recognized standards of UN Global Compact, ISO 26 000, the OECD Guiding Principles for Multinational Enterprises, and the trade-specific criteria of the Business Social Compliance Initiative (BCSI) and Fairtrade Labelling Organization International (FLO). The ensuing focus subjects for research and teaching are human rights, indus-

trial relations, the environment, and the fight against corruption. Embedded in integrative methods of process management (participatory stakeholder dialogs, sustainability reporting in accordance with the Global Reporting Initiative), the relevant contents are processed in an application-oriented way.

## Contact

Professor Dr. Bernhard Bleyer  
Institute for Sustainability in  
Technology and Business  
[b.bleyer@oth-aw.de](mailto:b.bleyer@oth-aw.de)

# 3. Sustainable Development in Teaching

## 3.1 Certificate for Ethics and Sustainability

The preparations for a faculty-wide Certificate for “Ethics and Sustainability Management” were commenced back in 2015. The concept arose from an exchange of ideas with the Management Center Innsbruck (MCI), also a member of UN PRME Chapter DACH.

The rationale behind this was OTH Amberg-Weiden’s wish to expand its portfolio of program-accompanying courses. The Certificate for “Ethics and Sustainability Management“ provides opportunities for the implementation of PRME, creates links to service learning projects such as Flüchtlinge@OTH (“Refugees@OTH”) and the diversification of additional program-accompanying offerings.

As of the 2016 Spring Semester, students can obtain certifications attesting to their attendance of specialist seminars and events of OTH Amberg-Weiden, and for the collaboration in non-profit projects, for which they will be awarded the Certificate plus additional 5 ECTS Credit Points on completion of their program.

The Certificate enables the students of OTH Amberg-Weiden to acquire theoretical and practical skills for dealing with current issues of applied ethics and sustainable development, based on an interdisciplinary approach.

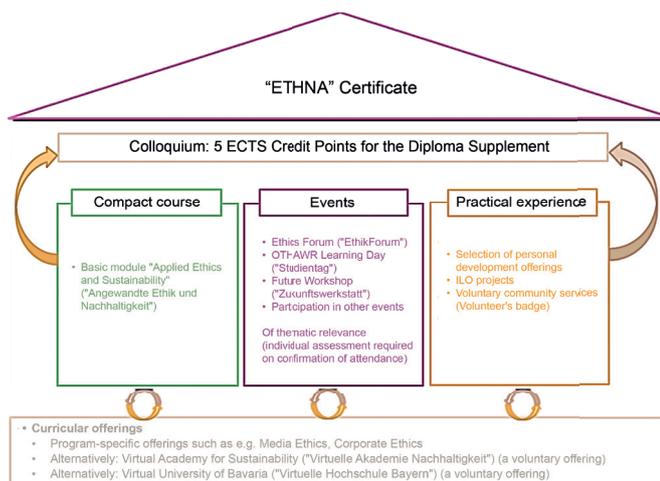


Figure 13: Certificate for Ethics and Sustainability

## 3.2 Courses

OTH Amberg-Weiden is offering the following courses which are explicitly associated with the field of applied ethics and sustainable development:

- Controlling and sustainability (Business Administration/Trade and Service Management Bachelor programs)
- Ethics in Media Technology (Media Technology and Media Production Bachelor program)
- Sustainable Chemistry (Environmental Management Master program)
- Philosophy of Technology/Ethics of Information Technology (Media Information Technology Bachelor program)
- Corporate ethics (Business Administration/Trade and Service Management Bachelor programs)
- Corporate Ethics and Ethics of Engineering (Renewable Energies Bachelor program)
- Debate on values in business and society (Business Administration/Trade and Service Management Bachelor programs)

The Department of Industrial Engineering and Management regularly covers sustainability topics in the lectures delivered on Materials Engineering (Industrial Engineering and Management Bachelor program), Computer Aided Engineering (Medical Engineering Bachelor program), Sales Management (Industrial Engineering and Management Bachelor program), and Life Cycle Engineering (Intercultural Business and Technology Management Master program).

For the 2016 Spring Semester, a course entitled “Service Learning Projects – CSR and Sustainability Management” has been scheduled for the Business Administration/Trade and Service Management Bachelor programs.

## 3.3 Academic Programs with an Environmental Focus

### The Environmental Engineering program (a Bachelor program)

Environmental engineers concern themselves with the development and use of technical equipment for the preventative and/or end-of-pipe protection of the natural environment. They develop technical methods and processes designed to prevent future environmental damage from the outset through integrated technologies and to mitigate past damage by end-of-pipe remedial measures.

### **The Renewable Energies program (a Bachelor program)**

This program imparts the necessary basic engineering skills while imparting in-depth knowledge in the areas of environmentally responsible energy technology and interdisciplinary skills. The program appeals notably to those students who wish to specialize at an early stage in the extensive field of activity environmentally responsible energy technology.

In addition to the purely technical and ecological aspects, the program also sheds light on the ethical and economic implications of the technologies used. In addition to addressing the classic energy conversion processes, the program also focuses intensely on CO<sub>2</sub>-neutral technologies such as e. g. the use of solar energy, wind energy, and bioenergy. Special emphasis is also placed on methods for the efficient use of energy.

### **The Environmental Technologies program (a Master program)**

The contents of the “Environmental Technologies” Master program focus mainly on sophisticated engineering subjects, supplemented by foreign-language proficiency and legal knowledge. This program enables graduates to assume management-level functions in the development, planning and implementation of environmental projects in engineering offices and in the industry, as well as in the planning and operation of environmental facilities.

## **3.4 Award for Ethics and Sustainability**

Every year, the university offers the OTH Amberg-Weiden Award for Ethics and Sustainability which is endowed with 2,000 Euros. This award is given out in appreciation of a project developed and implemented by a student (final dissertations, student/volunteering projects, ideas from internships) on the topic of applied ethics and sustainable development, with a clear preference for interdisciplinary projects. Thematically, the award is particularly tailored to the following topics:

- Sustainable corporate management
- Sustainable development cooperation
- Technical innovations for sustainable development
- Social and ecological challenges of the digital information age
- Ethical consumption
- Ethical implications of medical engineering

# 4. Beispiele nachhaltiger Entwicklung auf dem Campus

## 4.1 Auszeichnungen

Im Folgenden wird die Vielfalt an Einzelinitiativen aufgelistet, die zusätzlich das Engagement der Hochschule im Handlungsfeld angewandte Ethik und nachhaltige Entwicklung unterstreichen.

### Auszeichnung durch die Deutsche UNESCO- Kommission

Die Deutsche UNESCO-Kommission hat das „Bündnis für Ethik und Nachhaltigkeit“ der OTH Amberg-Weiden im Rahmen eines Festaktes in Stuttgart ([www.bne-portal.de](http://www.bne-portal.de)) als Projekt der UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ ausgezeichnet. Dieses Prädikat wird an Initiativen verliehen, die das Anliegen der weltweiten Bildungsoffensive der Vereinten Nationen vorbildlich umsetzen.



v. l.: Dr. Bernhard Bleyer, Dr. Christiane Schmidt, Präsident Prof. Dr. Erich Bauer, Walter Hirche (Präsident der Deutschen UNESCO-Kommission)  
Foto: DUK / Freya Kettner

„Das Bündnis für Ethik und Nachhaltigkeit zeigt eindrucksvoll, wie zukunftsfähige Bildung aussehen kann“, so Prof. Dr. Gerhard de Haan, Vorsitzender des Nationalkomitees und der Jury der UN-Dekade in Deutschland. Mit der UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ haben sich die Staaten der Vereinten Nationen verpflichtet, diese

Art des Lernens in ihren Bildungssystemen zu verankern. Eine Jury aus Experten unterschiedlicher Fachrichtungen sah die Grundsätze der Bildung für nachhaltige Entwicklung – als Zusammenspiel von Wirtschaft, Soziales und Umwelt - im Antrag der OTH Amberg-Weiden vorbildlich verankert, und bescheinigte dem „Bündnis für Ethik und Nachhaltigkeit“ eine beispielhafte, innovative Charakteristik. Das Bündnis wurde am 25. Januar 2010 zwischen dem Kloster Ensdorf, dem Kloster Plankstetten und der OTH Amberg-Weiden geschlossen. Im Jahr 2013 kamen als Partner das Kloster Strahlfeld und das Kloster Speinshart hinzu. Alle vier Klöster sind mittlerweile in das Konzept der Innovativen LernOrte (ILO) der OTH Amberg-Weiden eingebunden.

Prof. Dr. Erich Bauer, Präsident der OTH Amberg-Weiden: „Die Integration von Fragen der Ethik und Nachhaltigkeit in Lehre und Forschung an unserer Hochschule ist auch Teil der Zielvereinbarungen mit dem Bayerischen Wissenschaftsministerium. Es geht dabei um die Verbindung einer fundierten fachwissenschaftlichen Ausbildung mit Kompetenzen für den Umgang mit gesellschaftlichen Fragestellungen. Dr. Bernhard Bleyer, der Leiter unseres Instituts für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft, hat an unserer Hochschule Bausteine für ein schlüssiges Ethik-Konzept entwickelt und mit dem „Bündnis für Ethik und Nachhaltigkeit“ ein Alleinstellungsmerkmal geschaffen. Für seine Arbeit und unsere Hochschule ist es eine außerordentlich erfreuliche Bestätigung, dass das Bündnis für Ethik und Nachhaltigkeit der OTH Amberg-Weiden durch die Deutsche UNESCO-Kommission ausgezeichnet wurde!“.



## Preis für Ethik und Nachhaltigkeit: Erste Preisträgerinnen gewürdigt

Mit Irina Heitmann und Sophia Koch hat die OTH Amberg-Weiden ihre ersten Preisträgerinnen des Preises für Ethik und Nachhaltigkeit ausgezeichnet. Die Studentinnen der Umwelttechnik engagieren sich in der Ortsgruppe Amberg des Vereins Technik ohne Grenzen e.V., der sich die Verbesserung der Lebensbedingungen in Entwicklungsländern zum Ziel gesetzt hat. Die Studentinnen wurden für ihr Solarkocher-Projekt ausgezeichnet, mit dem sie sich dem Thema der nachhaltigen Entwicklungszusammenarbeit widmeten.

Das Solarkocher-Projekt wurde in Zusammenarbeit mit dem Kloster Strahlfeld – ein Innovativer Lernort der OTH Amberg-Weiden – entwickelt, und bietet eine Lösung für afrikanische Regionen, in denen der Brennstoffverbrauch beim Kochen Probleme bereitet. Der Solarkocher wurde an der OTH Amberg-Weiden entwickelt und dann von den beiden Studentinnen nach Simbabwe gebracht, um ihn

vor Ort gemeinsam mit den Anwohnerinnen und Anwohnern aufzubauen. Bisher konnten zwei Solarkocher in einem Krankenhaus und in einem Internat aufgestellt werden. Weitere Informationen dazu: [www.technik-ohne-grenzen.org](http://www.technik-ohne-grenzen.org)

Die OTH Amberg-Weiden lobt ab 2015 einmal jährlich den Preis für Ethik und Nachhaltigkeit aus, der mit 2.000 Euro dotiert ist. Der Preis dient der Würdigung eines von Studierenden entwickelten und umgesetzten Projekts zum Thema Ethik und Nachhaltigkeit, wobei interdisziplinäre Projekte bevorzugt werden. Thematisch orientiert sich der Preis besonders an Themenfeldern aus den Bereichen Ethik und Nachhaltigkeit, z.B. nachhaltige Unternehmensführung, nachhaltige Entwicklungszusammenarbeit, technische Innovationen für nachhaltige Entwicklung, gesellschaftliche und ökologische Herausforderungen des Informationszeitalters, ethischer Konsum oder ethische Fragen der Medizintechnik.



v. l.: Prof. Dr. Erich Voss (1. Vorsitzender der Amberger Freunde der OTH Amberg-Weiden e.V.), Preisträgerinnen Irina Heitmann und Sophia Koch (beide Studiengang Umwelttechnik), Präsident Prof. Dr. Erich Bauer



## Institut für Ethik und Nachhaltigkeit: Fördervereine überreichen 30.000 Euro

Die beiden Fördervereine der OTH Amberg-Weiden – Amberger Freunde der OTH Amberg-Weiden e. V. und Förderverein der OTH Weiden e. V. – haben unter Vorsitz von Prof. Dr. Erich Voss (Amberg) und Bankvorstand Rudolf Winter (Weiden) beschlossen, das Institut für Ethik und Nachhaltigkeit mit jeweils 15.000 Euro, damit in Summe von 30.000 Euro, zu unterstützen. Die Fördervereins-Vorsitzenden überreichten diese Spende am 22. Mai 2015 an Präsident Prof. Dr. Erich Bauer und Institutsleiter Dr. Bernhard Bleyer. Das Institut für Ethik und Nachhaltigkeit koordiniert unter Leitung von Dr. Bernhard Bleyer die hoch-

schulweiten Tätigkeiten zum Themenbereich Angewandte Ethik und Nachhaltigkeit.

Das langfristige Ziel besteht darin, den Themenverbund „Nachhaltige Entwicklung“ und „Angewandte Ethik“ in sämtliche Felder der Lehre, Forschung und in Hochschulprojekte zu integrieren. Dabei orientiert sich das Institut an der „Erklärung der Hochschulrektorenkonferenz (HRK) und der Deutschen UNESCO-Kommission (DUK) zur Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung“. In dieser Form ist das Konzept in der bayerischen Hochschullandschaft einmalig.



v. l.: Prof. Dr. Erich Voss, Dr. Bernhard Bleyer, Präsident Prof. Dr. Erich Bauer, Rudolf Winter und Dr. Wolfgang Weber



## 4.2 Innovative LernOrte

### Erster internationaler ILO: Zentrum für Erneuerbare Energien Mithradham

Die OTH Amberg-Weiden hat am 12. Februar 2015 eine Kooperationsvereinbarung mit ihrem ersten internationalen Innovativen LernOrt (ILO) unterzeichnet. Bei diesem Partner handelt es sich um das Zentrum für Erneuerbare Energien Mithradham (Renewable Energy Centre Mithradham) in Kerala (Indien). Mit der Unterzeichnung wurde eine bestehende, langjährige und enge Zusammenarbeit zwischen der Fakultät Maschinenbau/Umwelttechnik, insbesondere aus den Studiengängen Umwelttechnik und Erneuerbare Energien, und dem Energiezentrum in Indien offiziell bekräftigt.

In Kerala wurde durch Dr. George Peter Pittappillil und Rosemarie Zaiser (1. Vorsitzende des Vereins zur Förderung Entwicklungswichtiger Vorhaben VeV e.V. in Stuttgart) ein in Indien einmaliges Informations- und Demonstrationszentrum geschaffen, das netzautark über eine hauseigene Photovoltaikanlage und Kleinwindkraftanlage mit Energie versorgt wird, und zeitgleich als Anschauungsobjekt dient. Mit Unterstützung auch durch Industriepartner wird in Kerala indisches Fachpersonal in den Bereichen Photovoltaik, Windkraft, Biogasnutzung sowie Recycling und biologische Abwasserreinigung weitergebildet.

Unter Federführung durch Prof. Dr. Markus Brautsch (Fakultät Maschinenbau/Umwelttechnik sowie Leiter des

Instituts für Energietechnik IFE an der OTH Amberg-Weiden) erfolgen regelmäßige Besuche mit Mitarbeitern und Studierenden in Mithradham für Projektarbeiten auch im Rahmen der Durchführung eines „Global Village“ zur umweltgerechten Energietechnik. Hierbei treffen sich Studierende und Schüler aus verschiedenen Ländern, um den aktuellen Stand der Technik und neue Forschungsansätze auf dem Gebiet der regenerativen Energien zu diskutieren.

Ende 2014 wurde die Studierendengruppe durch den Kanzler der OTH Amberg-Weiden, Leitender Regierungsdirektor Ludwig von Stern, nach Indien begleitet. „Wir waren erneut mehr als beeindruckt vom Engagement und den Kompetenzen in Mithradham im Bereich der Nutzung erneuerbarer Energien. Unser Aufenthalt mit den Studierenden und die Projekte vor Ort auf dem Weg hin zu einer umweltgerechten Energietechnik führten zur Vereinbarung, die Kooperation in Form eines Innovativen LernOrtes noch weiter auszubauen“, so Kanzler Ludwig von Stern.

In den Innovativen LernOrten der OTH Amberg-Weiden findet eine kreative und kooperative Lehre auch außerhalb des Hochschul-Campus statt. Mithradham ist der 9. offizielle, vertragliche Innovative LernOrt der OTH Amberg-Weiden.



## ILO in Aktion: Solarkocher für Charandura

Im Kloster Strahlfeld bei Roding, einem innovativen LernOrt (ILO) der OTH Amberg-Weiden, kam die richtige Mischung aus Lebenserfahrung, technischem Fachwissen, sozialem Einsatz und Erfindergeist zusammen: Studierende der OTH Amberg-Weiden, die sich bei Technik ohne Grenzen e.V. engagieren, entwickelten mit den Missionsdominikanerinnen des Klosters die Idee für einen Solarkocher, der die Nahrungszubereitung in Afrika vereinfacht. Die OTH-Studentinnen Irina Heitmann und Sophia Koch haben diese Idee umgesetzt und das Gerät in Charandura (Simbabwe) aufgestellt.

Kochen ist in weiten Teilen Afrikas kein unkomplizierter Vorgang: Die Menschen legen lange Wege zurück, um genügend Feuerholz für zwei bis drei Mahlzeiten pro Tag zu beschaffen. Anschließend müssen sie das Feuer beaufsichtigen, das kostet Zeit. Schließlich geht von einer offenen Flamme immer Gefahr aus, insbesondere für Kinder, aber auch für Hab und Gut. Durch Rauch kann es, vor allem in geschlossenen Räumen, zu gesundheitlichen Problemen kommen. Und die große Nachfrage nach Feuerholz führt zur Abholzung der Wälder. Ein Solarkocher ist, solange die Sonne scheint, eine gute Alternative zum offenen Feuer. Er ist

einfach zu bedienen und kann, auch ohne Aufsicht, Essen kochen und backen.

„Wir haben Solarkocher nach dem ULOG-Modell gebaut, optimiert und im August in Simbabwe bei einem Workshop präsentiert“, sagt Irina Heitmann. „Die anschließende Umsetzung in Charandura verlief sehr gut. Mit einem Team aus 15 motivierten Simbabweerinnen und Simbabweern haben wir zwei Kocher fertiggestellt. An unserem letzten Tag bauten wir noch in einem Internat eine Solarbox; auch hier nahmen wieder rund 15 Interessierte teil. Diese Geräte vereinfachen den Alltag für die Menschen vor Ort. Deshalb erhielten alle Teilnehmer am Workshop eine Bauanleitung. So können sie jetzt selbständig Geräte erstellen.“

„Ich freue mich, dass unsere ILO-Initiative schon nach so kurzer Zeit Früchte trägt“, sagt Dr. Bernhard Bleyer, Leiter Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft. „Das zeigt: Wenn die richtigen Menschen an einem Innovativen LernOrt wie dem Kloster Strahlfeld zusammenkommen und gemeinsam nachdenken, entstehen solch kreative Ideen, die noch dazu zügig in die Praxis umgesetzt werden können!“



## ILO: Einfälle statt Abfälle – Wertstoffe sparen, nutzen, neu verwenden

„Einfälle statt Abfälle. Wertstoffe sparen, nutzen, neu verwenden“ lautete das Thema des 11. diözesanen Schöpfungstages – und rund 120 Besucherinnen und Besucher kamen zum Innovativen LernOrt (ILO) Kloster Speinshart, um mehr über umweltfreundliche Lebensgestaltung zu erfahren. Den Plenumsvortrag „Energetische und stoffliche Nutzung von Abfall- und Reststoffen“ hielt Prof. Dr. Mario Mocker, Fakultät Maschinenbau/Umwelttechnik der Ostbayerischen Technischen Hochschule Amberg-Weiden.

Thementags beteiligt. In Workshops und Diskussionsrunden wurden unterschiedlichste Aspekte der Wertstoffeinsparung, -nutzung und -verwendung vorgestellt. Ob das Projekt „CO<sup>2</sup>-Einsparung bei verschiedenen Mobilitätsformen“ der KLB Neustadt-Weiden, das Energie-Radl des Bund Naturschutz oder die Initiative „Stop talking, start planting“ der Plant-for-the-planet-Gruppe Kemnath, die Teilnehmer erhielten praxisnahe Informationen und Hilfen zum bewussteren Umgang mit Wertstoffen unterschiedlichster Art.



Während die Verwertung von Glas, Papier und Eisenschrott fast problemlos funktioniert, so Prof. Mario Mocker, stelle die Rückgewinnung von Seltenen Erden, Indium und vielen anderen Rohstoffen eine neue Herausforderung der Abfallwirtschaft dar. Einige Zuhörer reagierten überrascht auf den Hinweis, dass diese Hightech-Materialien auch in Altfahrzeugen, defekten Haushaltsgeräten oder ausgedientem Kinderspielzeug zu finden seien.

Seitens der OTH Amberg-Weiden war zudem das Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft als Partner des

Im Rahmen der Veranstaltung wurde zum vierten Mal der Schöpfungspreis GENESIS verliehen. Zu den Ausgezeichneten zählten in diesem Jahr das Kunstprojekt „Recycletes blüht auf“ der Klasse Q11 des Gymnasiums Eschenbach sowie die Ausstellung der ehemaligen 13. Klasse der Fachoberschule Weiden „Upcycling: Des Einen Müll, des Anderen Schatz“ mit insgesamt 18 individuellen Kunstobjekten. Einen faszinierenden Abschluss des gelungenen Tages bildete das Konzert des Scarp-Wertstofforchesters aus Uffing am Ammersee mit ihren aus Müll gefertigten Instrumenten.



## 4.3 Dialog, Netzwerk & Partnerschaften

### Institut für Nachhaltigkeit: Textilindustrie in Bangladesch

Dr. Bernhard Bleyer, Leiter des Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft der Ostbayerischen Technischen Hochschule Amberg Weiden, war zu Gesprächen nach Dhaka, der Hauptstadt von Bangladesch, eingeladen. Hintergrund ist eine neue Debatte um Sozial- und Umweltstandards in der Textilproduktion, die aufgrund der Initiative des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) zur Gründung des „Bündnisses für nachhaltige Textilien“ entstanden ist. Bangladesch zählt mit vier Millionen Beschäftigten zu den wichtigsten Produktionsländern in diesem Bereich.



v. l.: Magnus Schmid (Programmkordinator GIZ), Dr. Bernhard Bleyer (OTH Amberg-Weiden), Tobias Becker (Landesdirektor GIZ)

Durch Vermittlung von Karl Borschulze, Managing Director der auf ökologische und soziale Standards spezialisierten Beratungsfirma CSI (mit Sitz in Hong Kong und Dhaka), konnte sich Bernhard Bleyer mit Unternehmen, Arbeitnehmervertretungen, Handelsvereinigungen, Universitäten und NGOs austauschen.

So lud ihn Nazma Akter, Gründerin und Präsidentin der AWAJ Foundation, zum Dialog über die Lebensbedingungen der Arbeiterinnen in einen der Slums von Dhaka ein. Die AWAJ Foundation kümmert sich derzeit um 37.000 Beschäftigte der Textilindustrie – davon 80 Prozent Frauen. Bei der Begegnung wurde deutlich, dass man die Realität kennen und verstehen muss, wenn man über die Gründe

der defizitären Gesundheitsversorgung, die hohe Arbeitsbelastung, fehlende Rechtsmittel und soziale Absicherungen reden möchte.

Ein weiterer Gesprächspartner war die Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), die im Auftrag des BMZ seit 2005 mit Regierungsbehörden, Unternehmerverbänden und Nichtregierungsorganisationen im Textil- und Bekleidungssektor von Bangladesch zusammenarbeitet. „Bisher konnten dadurch die Sozial- und Umweltstandards in rund 800 Fabriken verbessert werden“, erklärte Tobias Becker, Landesdirektor der GIZ in Bangladesch, gegenüber Dr. Bleyer. Die GIZ unterstützt unter anderem die Ausbildung von staatlichen Arbeitsinspektoren sowie die Klärung von industriellen Abwässern. Besonders wichtig ist die Ausbildung von jungen Menschen für das mittlere und höhere Management der Fabriken.

In einem Regionalvorhaben wird die GIZ künftig den Austausch von Erfahrungen und guten Beispielen im Textil- und Bekleidungssektor zwischen Bangladesch, Pakistan und Kambodscha fördern. Im Zusammenhang mit diesen Initiativen besprachen Magnus Schmid, Programmdirektor der GIZ, Tobias Becker und Bernhard Bleyer die Möglichkeiten einer Kooperation mit der OTH Amberg-Weiden.

Präsident Prof. Dr. Erich Bauer sieht hier ein wichtiges Zukunftsfeld der OTH Amberg-Weiden: „In den vergangenen Jahren haben wir im Rahmen des ‚Bündnisses für Ethik und Nachhaltigkeit‘ unsere Aktivitäten Schritt für Schritt intensiviert. Koordiniert vom Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft sind wir mittlerweile in der Lage, unterschiedliche Lehr- und Forschungsprojekte anzugehen. So ist das Themenfeld ‚Nachhaltigkeit im Textilhandel‘ im Forschungscluster des OTH-Verbunds ‚Ethik, Technologiefolgenforschung und Nachhaltige Unternehmensführung‘ festgelegt.“



## Institut für Ethik und Nachhaltigkeit: UN 2015 Global Forum in New York

Die OTH Amberg-Weiden war als Mitglied des weltweiten Netzwerks „Principles for Responsible Management Education (UN PRME)“ vom 23. bis 25. Juni 2015 zum Global Forum for Responsible Management Education eingeladen. Dr. Bernhard Bleyer, Leiter des Instituts für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft, vertrat die Hochschule bei der 6. PRME-Jahresversammlung in New York. Das mittlerweile weltweit über 600 Hochschulen umfassende UN PRME-Netzwerk arbeitet schwerpunktmäßig an der Integration von unternehmensethischen und nachhaltigkeitsorientierten Themen in die Curricula bestehender Studiengänge.

entfaltet hätten. Sie übernehmen nicht nur eine intellektuelle Führungsrolle, das globale Wirtschaften neu zu denken, sondern „haben auch den Vereinten Nationen frischen Wind gegeben, indem sie die Türen zur Unternehmenswelt öffneten, die zu lange kaum eine gemeinsame Basis oder miteinander verknüpfte Interessen sah“, so Ban Ki-Moon in seiner Begrüßungsrede.

Das Resümee zur Konferenz von Dr. Bernhard Bleyer fällt durchweg positiv aus: „Am Institut für Nachhaltigkeit haben wir in den vergangenen Monaten viel Energie darauf



Dr. Bernhard Bleyer (rechts) mit Mitgliedern des PRME Chapter DACH in der General Assembly Hall der UN

Zusammen mit dem UN Global Compact, dem inzwischen über 8.300 Unternehmen aus 170 Ländern angehören, versucht man themenspezifische wie praxisnahe Lerninhalte und -formen zu entwickeln. Im Zentrum der diesjährigen Tagung standen die noch in diesem Jahr erscheinenden „Sustainable Development Goals“ und ihre Funktionen in unterschiedlichsten Studiengängen, die stärkere Vernetzung der zwölf bestehenden PRME-Regional-Chapter und die Diskussion einer Vielzahl bestehender Ideen zur Lehre und Forschung in den Themengebieten Menschenrechte, Arbeitsnormen, Umweltmanagement, Anti-Korruption und Governance.

Zum festlichen Abschluss der Konferenz „Global Compact+15: Business as a Force for Good“ lud der Executive Director UN Global Compact George Kell in die General Assembly Hall ein. UN-Generalsekretär Ban Ki-Moon und Präsident Sam Kahamba Kutesa unterstrichen in ihren Reden die erstaunliche Dynamik, die die beiden Netzwerke UN PRME und UN Global Compact in den letzten 15 Jahren

verwendet, unsere Lehrinhalte und Planungen an die internationalen Standards der UN anzupassen. Das zahlt sich jetzt aus. Denn wir können nun gemeinsam mit anderen Hochschulen, gleich ob auf nationaler oder internationaler Ebene, die Studieninhalte zu Menschenrechten, Arbeitsnormen, Umweltmanagement, Anti-Korruption, Governance abgleichen und weiterentwickeln.“

Präsident Prof. Dr. Erich Bauer: „Wenn man sieht, wie viele international renommierte Hochschulen – bis hin zu den amerikanischen Spitzen-Colleges – mittlerweile aktiv im Netzwerk der Principles for Responsible Management Education engagiert sind, dann wird der Weg der OTH Amberg-Weiden, 2012 als einzige bayerische Hochschule ein Institut für Nachhaltigkeit zu gründen, in eindrucksvoller Weise bestätigt. Wir sind davon überzeugt, dass wir bei diesen Themen in Ostbayern und darüber hinaus künftig eine Führungsrolle in der Hochschullandschaft innehaben werden.“



## Principles for Responsible Management Education – Arbeitstreffen in Innsbruck und in Weiden

In Fortsetzung des Treffens des deutschsprachigen Chapters DACH der PRME-Organisation im Herbst letzten Jahres traf sich die Arbeitsgruppe „Entwicklung Curriculum / Programme“ zu einer weiteren Sitzung am Management Center Innsbruck (MCI). Im Mittelpunkt des Workshops standen Fragen der Einbindung nachhaltiger Managementelemente in betriebswirtschaftliche Studiengänge. Unter dem Leitmotiv „We will develop the capabilities of students to be future generators of sustainable value for business and society at large and to work for an inclusive and sustainable global economy“ wurden Ideen ausgetauscht und konkrete Ansätze zusammengetragen.

Mit dabei waren u. a. Prof. Dr. Wolfgang Renninger, Dekan Fakultät Betriebswirtschaft, sowie Alexander Herzner M.Sc. vom Institut für Nachhaltigkeit an der Hochschule. Beide Einrichtungen wollen im Sinne der Hochschulstrategie aktiv die Ideen von PRME in die Hochschule und die jeweiligen Studiengänge einbringen.



Die Arbeitsgruppe des deutschsprachigen Chapters DACH der PRME-Organisation traf sich in Weiden zu einem Workshop. Im Mittelpunkt standen die curriculare Verankerung unternehmensethischer und nachhaltigkeitsrelevanter Themen im Hochschulsystem und die Vorbereitung der PRME-DACH Tagung in Frankfurt.

Am Arbeitstreffen nahmen Prof. Dr. Johannes Dickel und Prof. Dr. Gerhard Hillmer, beide MCI Management Center Innsbruck, teil. Von Seiten der OTH Amberg-Weiden unterstützten Prof. Dr. Wolfgang Renninger, Dr. Bernhard Bleyer, Alexander Herzner und Katharina Stucken die Gruppe. Die Teilnehmer tauschten sich über die aktuellen Projekte an den jeweiligen Hochschulen aus. Am Ende des Workshops konnten viele neue Ideen gesammelt werden. Unter anderem könnte schon bald eine Summer- oder Winterschool stattfinden.

Auch gemeinsame Forschungsaktivitäten und die Einbettung ethischer und nachhaltiger Inhalte in die Studiengänge stehen auf der Planungsliste. Das Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft arbeitet an der sukzessiven Einbettung dieser Themen an der OTH Amberg-Weiden. Das nächste Treffen der Arbeitsgruppe findet im Februar 2016 statt.



## OTH-Mitarbeiter auf PRME-Konferenz in Chur

Nachhaltigkeit und Verantwortung sind fest an der Hochschule Amberg-Weiden verankert: Die Lehrenden der OTH bilden die Studierenden auch zu verantwortungsbewussten Menschen und Führungskräften aus. Was das konkret bedeuten kann, diskutierten Vertreter der OTH und internationale Experten an der Hochschule für Technik und Wirtschaft im schweizerischen Chur - beim zweiten Principles for Responsible Management Education (PRME) Regional Meeting DACH, das im Rahmen der Responsible Management Education Research Conference stattfand. abgleichen und weiterentwickeln.“

Im Zentrum der Veranstaltung stand die Integration der UN-Initiative für verantwortungsvolle Management-Ausbildung in die unterschiedlichen Studiengänge mit wirtschaftswissenschaftlichen Anteilen. Dabei thematisierte die international ausgerichtete Tagung mit mehr als 170 Teilnehmern aus über 30 Ländern sowohl Grundlagen-

kenntnisse im Bereich der Lehr-Lernforschung als auch unmittelbare Anwendungsmodulare wie beispielsweise das „Anti-Corruption Toolkit“.

Wie solche neuen Inhalte praxisnah in die Curricula von deutschen, österreichischen oder Schweizer Hochschulen integriert werden können, wurde am zweiten Konferenztag in Workshops bei der Umsetzung der Principles for responsible Management Education zu den Themen „Hochschulstrategie“, „PRME Verständnis“, „Entwicklung Curriculum / Programme“ und „Faculty Development“ erarbeitet. Prof. Dr. Wolfgang Renninger, Dekan Fakultät Betriebswirtschaft, sowie Dr. Bernhard Bleyer und Alexander Herzner M.Sc. vom Institut für Nachhaltigkeit entwickeln diese Ideen an der OTH weiter.

Die Hochschule Amberg-Weiden zählt zu den Erstunterzeichnern des UN PRME Chapter DACH.



## Nachhaltigkeit und Hochschulen: OTH bei Bildungskonferenz in Berlin

Hochschulen gestalten Zukunft. Und Zukunft heißt heutzutage auch immer Nachhaltigkeit. Eine moderne Hochschule sollte deshalb den nachhaltigen Umgängen mit Ressourcen leben und lehren – als Vorbild für die Studierenden, als Impulsgeber für Wirtschaft und Gesellschaft. „In diesem Bereich sind wir bereits sehr gut aufgestellt“, sagt Alexander Herzner, Mitarbeiter am Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft an der OTH Amberg-Weiden. Und er muss es wissen. Schließlich hat er am 13. Und 14. Oktober an der Bildungskonferenz „Nachhaltigkeit und Hochschulen: vom Piloten zum Standard“ in Berlin teilgenommen.

Am zweiten Konferenztag wurden diese Themen an vernetzten Tischen vertieft und wichtige Erkenntnisse gewonnen. Walter Hirche (Präsident der Deutschen UNESCO Kommission e.V.) und Prof. Dr. Gerhard de Haan (Rat für Nachhaltige Entwicklung) betonten, dass alle Akteure einer Hochschule verantwortlich sind und an den Themen arbeiten müssen. Die gewonnenen Ideen werden im Rat für Nachhaltige Entwicklung weiter verfolgt.

Alexander Herzner nach der zweitägigen Konferenz: „Ich freue mich darüber, dass sich die OTH Amberg-Weiden



Die Konferenz veranstaltete der Rat für Nachhaltige Entwicklung, der von der Bundesregierung ernannt wird. Am ersten Konferenztag wurde die Notwendigkeit einer nachhaltigen Hochschule als unumgänglich erörtert. Es folgten neben Vorträgen auch Podiumsdiskussionen. Dabei hatten die Teilnehmer Gelegenheit, sich in sechs verschiedenen Foren zu Themen wie Nachhaltigkeitsberichtserstattung, Studentische Netzwerke oder Reallabore auszutauschen.

beim Thema Nachhaltigkeit nicht vor anderen Hochschulen verstecken muss, sondern vielen von ihnen sogar eine Nasenlänge voraus ist. Hierzu zählen insbesondere das Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft als zentrales Hochschulinstitut, das Bündnis für Ethik und Nachhaltigkeit im Rahmen der Innovativen Lernorte (ILO) und die Erstunterzeichnung für das Principles for Responsible Management Education Chapter DACH offiziell: UN PRME Chapter DACH.“



## European Forum Alpbach: Die Rolle der Hochschulen in der Gesellschaft

Die Hochschule Amberg-Weiden hat sich aktiv am European Forum Alpbach beteiligt. Im Rahmen der Hochschulgespräche diskutierten ExpertInnen und PraktikerInnen über die gesellschaftliche Rolle der Hochschulen und die Ungleichheit im Hochschulsystem. Mit dabei: Alexander Herzner, Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft.

Ziele für nachhaltige Entwicklung, könnten Hochschulen einen aktiven Beitrag leisten. Das forderte der US-Ökonom Jeffrey Sachs, Leiter Earth Institute, Columbia University NY und Sonderberater für die UN-Entwicklungsziele: Die großen gesellschaftlichen Herausforderungen wie die Energiewende, den Kampf gegen Armut, den Klimawandel oder den



Jugendliche aus bildungsfernen oder sozial schwächeren Familien studieren seltener und mit weniger Erfolg. Welche Ursachen gibt es dafür? Und was kann gegen diese Ungleichheit getan werden? In World-Cafes betrieben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Ursachen-Forschung, gaben Denkanstöße und entwickelten Lösungen: Es sei wichtig, bereits Kinder für Bildung und Wissen zu sensibilisieren und für ein Studium zu gewinnen. Außerdem müsse man das Beratungsangebot für ein Studium ausbauen, um allen Jugendlichen den Zugang zu höheren Bildungsabschlüssen zu ermöglichen.

Hochschulen definieren sich nicht allein über Exzellenz in Forschung und Lehre. Sie sind ein wichtiger Teil der Gesellschaft: Mit ihrem Wissen und Engagement wirken sie in die Gesellschaft hinein und übernehmen Verantwortung für das Gemeinwesen. Auch vor dem Hintergrund der neuen

Zugang zu Bildung könnten auch mit Unterstützung der Hochschulen sichtbar gemacht und gelöst werden.

Die OTH Amberg-Weiden ist sich dieser Verantwortung bewusst. Alexander Herzner gibt einen Einblick: „Wir engagieren uns in Netzwerken wie den Principles for Responsible Management Education, Campus und Gemeinwesen oder Hochschule und Nachhaltigkeit Bayern. Diese Themen auch in Forschung und Lehre aufzugreifen, ist ein weiterer wichtiger Baustein für uns als verantwortungsbewusste Hochschule. Unser Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft arbeitet an der hochschulweiten, sukzessiven Integration von Nachhaltigkeitskonzepten in die Handlungsfelder Lehre, Forschung und Hochschulprojekte. Dieses Engagement ist in der bayerischen Hochschullandschaft einzigartig!“

## OTH Amberg-Weiden auf UN Global Compact Konferenz

Global Compact – das ist ein weltweiter Pakt zwischen den UN und Unternehmen. Das Ziel: Die Globalisierung soll ökologischer und sozialer gestaltet werden. Und dieses Ziel wurde bei der UN Global Compact Konferenz in Berlin mit Leben und Inhalten gefüllt. Neben Verantwortlichen aus 200 internationalen Unternehmen nahmen Vertreter aus der Wissenschaft und dem UN Netzwerk Principles for Responsible Management Education teil. Für die OTH Amberg-Weiden engagierte sich M.Sc. Alexander Herzner, Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft.

Die Teilnehmer sprachen an den beiden Tagen über Möglichkeiten und Best Practice Beispiele, wie sich die UN Global Compact Prinzipien zu Menschenrechten, Arbeitsnormen, Umwelt und Korruption im Unternehmensalltag realisieren lassen. Auch die erst kürzlich von den Vereinten Nationen verabschiedeten Sustainable Development Goals wurden für eine verantwortungsvolle Unternehmensführung diskutiert.

Der Global Compact gehört zu den größten globalen Netzwerken für verantwortungsvolle Unternehmensführung und treibt aktiv mit seinen Mitgliedern eine nachhaltige Entwicklung voran. Für Lise Kingo, Executive Director des UN Global Compact, steht fest: „Eine bessere Zukunft ist keine Option, sie ist eine Notwendigkeit.“ Dass auch Unternehmen einen Beitrag dazu leisten können, ist sich Dr. Bock, CEO von BASF, sicher: „Business spielt für die Erreichung dieser Ziele eine große Rolle. Business ist Teil der Lösung und darf nicht Teil des Problems sein.“

Diese globale Entwicklung verändert auch die Bildungslandschaft: Das UN PRME Netzwerk engagiert sich für eine verantwortungsvolle Hochschulausbildung. „Die OTH Amberg-Weiden vermittelt ihren Studierenden Kompetenzen für den Umgang mit gesellschaftlichen und ökologischen Fragestellungen und leistet in der Ausbildung zukünftiger verantwortungsbewusster Führungskräfte einen wertvollen Beitrag für eine bessere Zukunft“, so Alexander Herzner.



## Flüchtlinge willkommen: Hochschule spendet 40 Kartons mit Winterkleidung

Die OTH Amberg-Weiden packt mit an: MitarbeiterInnen und Studierende an beiden Standorten sammelten über 40 Kartons Winterkleidung für Flüchtlinge. Gestern übergab die Hochschule die Kleiderspenden an den Caritasverband Amberg-Sulzbach in der Erstaufnahmeeinrichtung Amberg und an das NetzwerkAsyl Weiden.

Gesagt, getan: Ende November haben sich Lehrende, Studierende und Mitarbeiter der OTH Amberg-Weiden in ersten Koordinationstreffen gefragt: „Was können wir konkret tun, um die Neuankommenden zu unterstützen?“ – und eine Idee sofort umgesetzt. In einer hochschulweiten Aktion sammelten sie an beiden Standorten Winterkleidung, insgesamt kamen in zwei Wochen über 40 Kartons mit Winterjacken, Mänteln, Pullovern, Hosen oder Schuhen zusammen.

Gestern übergaben Studierende gemeinsam mit Prof. Dr. Andrea Klug, Präsidentin der OTH Amberg-Weiden, und Alexander Herzner, Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft, den ersten Schwung direkt in der Erstaufnahmeeinrichtung in Amberg. Die zielgerichtete Kleiderspende freut Angelika Amann und Anette Velis. Sie haben mit dem Flüchtling Mohammed Sükri die ersten Kisten entgegengenommen. Michael Cerny, Oberbürgermeister der Stadt Amberg, kam mit Christian Zisler, Flüchtlingskoordinator der Stadt Amberg, zur Übergabe der Kleiderspende. „Es freut mich, dass die Hochschule ihre Kraft in die Stadt einbringt. Was auf uns an Koordinierungsaufgaben noch zukommt, ist einiges. Wir haben viele Ideen, und es ist schön, dass die OTH Amberg-Weiden mitmacht und ihre Stärken einbringt“,

sagte Oberbürgermeister Cerny bei der Übergabe der Kleiderspende.

Auch in Weiden sind die Kleiderspenden jetzt dort, wo sie benötigt werden. Ehrenamtliche HelferInnen vom NetzwerkAsyl nahmen die Kartons mit Winterkleidung in Empfang.

„Die Hilfe kommt genau zur richtigen Zeit“, sagt Prof. Dr. Andrea Klug, Präsidentin der OTH Amberg-Weiden. „Viele Menschen erreichen Deutschland in leichter Kleidung und schlechtem Schuhwerk – auf den Winter sind sie nicht vorbereitet. Deshalb freut es mich, dass unsere Studierenden und Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter so schnell ihre Schränke durchforstet und aussortiert haben: Die warme Kleidung können die Menschen, die in diesem Jahr zu uns gekommen sind, wirklich gut gebrauchen.“

15 Lehrende, Studierende und MitarbeiterInnen führten die Aktion an beiden Standorten durch: Sie sammelten und sortierten die Spenden – so haben es die Helfer vor Ort jetzt leichter, die Winterkleidung zu verteilen. Alexander Herzner, Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft, koordinierte das Projekt: „Wir sind eine weltoffene, aufgeschlossene Hochschule. Ich bin stolz, dass wir gerade zur Weihnachtszeit ein Zeichen für Mitmenschlichkeit und Hilfsbereitschaft setzen können. Im kommenden Jahr werden weitere Aktionen folgen. Die Koordinationstreffen zeigten: Die Hochschulfamilie und viele Studierende wollen sich engagieren!“



## 4.4 Forschung & Lehre

### INDIGO-Workshop: Ethische und sozialwissenschaftliche Fragen des Internets und der Digitalisierung

Die Digitalisierung bietet viele Vorteile – und stellt die Gesellschaft vor große Herausforderungen: Wie verändert sich die Lebens- und Arbeitswelt? Wie schützt man persönliche Daten im Internet? Brauchen wir eine digitale Ethik? Komplexe Fragen, auf die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus sechs ostbayerischen Hochschulen im Rahmen des INDIGO-Netzwerks (Internet und Digitalisierung Ostbayern) Antworten suchen. Am 10. März trafen sie sich zum Workshop „Ethische und sozialwissenschaftliche Fragen des Internets und der Digitalisierung“ in der OTH Amberg-Weiden in Weiden.

Vizepräsident Prof. Dr. Reiner Anselstetter begrüßte die insgesamt 13 Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus der Universität Passau, der Universität Regensburg, der HAW Landshut, der OTH Regensburg und der OTH Amberg-Weiden. Im Anschluss stellten die Teilnehmer sich und ihre Forschungsschwerpunkte vor.

Für die OTH Amberg-Weiden engagieren sich Prof. Dr. Reiner Anselstetter, Prof. Christiane Hellbach, Fakultät Betriebswirtschaft, Dr. Bernhard Bleyer, Leiter Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft, Katharina Geitner, OTH Forschungscluster Ethik, Technologiefolgenforschung und Nachhaltige Unternehmensführung, sowie Alexander Herzner, Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft. Ihre Schwerpunkte liegen in der Informationsethik, der Kunden- und Konsumentenverantwortung und der digitalen Nachhaltigkeitskommunikation von Unternehmen.

Das wichtigste Ergebnis des Workshops: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus den beteiligten Universitäten und Hochschulen haben entschieden, die drei grundlegenden Bereiche „Gesundheit und Soziales“, „Betriebswirtschaft“ und „Grundlagenfragen“ in den Mittelpunkt der Arbeit im Kompetenzbereich „Ethische und sozialwissenschaftliche Fragen des Internets und der Digitalisierung“ zu stellen.

Neben inhaltlichen wurden auch formale Fragen geklärt: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wählten Dr. Bernhard Bleyer zum ersten Sprecher des Kompetenzbereichs „Ethische und sozialwissenschaftliche Fragen des Internets und der Digitalisierung“ innerhalb des INDIGO-Netzwerkes,

stellvertretender Sprecher wurde Prof. Dr. Bernd Ludwig von der Universität Regensburg.

In den kommenden Wochen finden weitere Workshops im Zuge der INDIGO-Initiative statt; bis Anfang Mai ist der inhaltliche Rahmen für alle sieben Kompetenzbereiche abgesteckt:

- Big Data/Data Analytics
- Digitale Geschäftsabläufe/Digitale Produktion/ Industrie 4.0
- Energie/Intelligente Energienetze
- Geistes- und kulturwissenschaftliche Fragen des Internets und der Digitalisierung
- Ethische und sozialwissenschaftliche Fragen des Internets und der Digitalisierung
- Gesundheit/Informationstechnik im Gesundheitswesen
- IT-Sicherheit/Datensicherheit/Rechtssicherheit
- Medien/Mobile Business/Social Media
- Mobility/Vernetzte Mobilität

Am 3. Juli 2015 präsentieren die Teilnehmer ihre Ergebnisse aus den verschiedenen Kompetenzbereichen auf der INDIGO-Tagung in Passau. Damit zeigen und dokumentieren sie die umfangreichen Kompetenzen der Universitäten und Hochschulen in Ostbayern und schaffen so die Grundlage für zukünftige gemeinsame Forschungs- und Wissenstransferprojekte im Bereich Internet und Digitalisierung.



## Institut für Nachhaltigkeit: „Visiting researcher“ an der Aston University

Die Aston Business School in Birmingham zählt zur „Champions Group“ der von den Vereinten Nationen gegründeten Principles for Responsible Management Education (PRME, Verantwortungsvolle Managementausbildung). Auf Einladung der Direktorin für „Social Responsibility and Sustainability“, Prof. Carole Parkes, nahm Dr. Bernhard Bleyer vom Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft der OTH Amberg-Weiden die Möglichkeit eines Forschungsaufenthalts wahr.

auch die Aston University, welche nicht nur eine eigene, umfassende Nachhaltigkeitsstrategie verfolgt, sondern auch eine umfassende Lehr- und Forschungstätigkeit hierüber anbietet, wie den Masterstudiengang „Social Responsibility and Sustainability“ mit wirtschaftswissenschaftlicher Ausrichtung.

„In der Zusammenarbeit mit derart renommierten Partnern wie hier in Birmingham lernen wir nicht nur viele



Parallel zur Initiative des UN Global Compact, der die im Nachhaltigkeitsmanagement und der Unternehmensethik international führenden Unternehmen als „Global Compact LEAD“-Gruppe zusammenfasst, nahm das Netzwerk der PRME im Jahr 2013 eine Auswahl an Hochschulen und Universitäten in den Kreis der „PRME Champions“ auf. Darunter

neue Konzepte und Ideen kennen, sondern haben auch die Möglichkeit, unsere Strategien an den künftigen, internationalen Entwicklungen im Bereich des Nachhaltigkeitsmanagements und der Unternehmensethik auszurichten“, so das Resümee von Dr. Bernhard Bleyer über den Forschungsaufenthalt an der Aston University.



## Ringvorlesung Medizintechnik: Siemens Green+ Check – Wie nachhaltig ist ein Krankenhaus?

Vorhang auf für die Zukunft: In der Ringvorlesung des Studiengangs Medizintechnik können sich Studierende und Interessierte über Trends und Entwicklungen im Gesundheitswesen informieren. Versierte Praktiker und renommierte Wissenschaftler berichten im Sommersemester 2015 über aktuelle Themen, neue Technologien oder wegweisende Projekte. Zum Auftakt sprach Tobias Moser, Siemens Healthcare Consulting, über das Thema „Siemens Green+ Check – Wie nachhaltig ist ein Krankenhaus?“.

Aufgrund stetiger Marktveränderungen sowie geringer werdender finanzieller Ressourcen im Gesundheitswesen ist ein nachhaltiger Erfolg für Gesundheitseinrichtungen in

Zukunft nur möglich, wenn es gelingt, ökonomische und ökologische Ziele in Einklang zu bringen. Deshalb wurde bei Siemens mit „Green+ Hospitals“ ein modulares Programm entwickelt, mit dem Gesundheitseinrichtungen jeder Größenordnung ihre Ziele in puncto Umwelt, Qualität und Effizienz gleichzeitig und umgehend optimieren können.

Referent Tobias Moser, Verantwortlicher Green+ Hospital und Berater bei Siemens Healthcare Consulting, informierte in seinem Vortrag über das umfassende Analyseangebot Green+ Check und zeigte anhand eines Kundenbeispiels die Green+ Methodologie detailliert auf.



Prof. Dr. Clemens Bulitta (links) und Referent Tobias Moser



## Studiengruppe „Ethik in der Medientechnik“ besucht Innovativen LernOrt Kloster Ensdorf

Erstmals findet im Sommersemester 2015 die Lehrveranstaltung „Ethik in der Medientechnik“ im Studiengang Medientechnik und Medienproduktion (5. Semester) statt. Ziel der vom Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft gestalteten Veranstaltung ist die Vermittlung ethischer Urteils- und Orientierungsfähigkeit im Berufsfeld Medientechnik und Medienproduktion. Vergangene Woche besuchte eine Gruppe von Studierenden aus der praxisbegleitenden Lehrveranstaltung „Ethik in der Medientechnik“ das Kloster Ensdorf.

Im Rahmen der Innovativen Lernorte (ILO) und dem Bündnis für Ethik und Nachhaltigkeit wurde in Kooperation mit dem Kloster ein Tag zur Publikumsethik/Ethik der

Rezipienten gestaltet. Insgesamt sechs Stunden tagten die Studierenden rund um das Thema Medienethik und Verantwortung des Publikums. Sie beschäftigten sich mit dem (diffusen) Verantwortungsbegriff und erarbeiteten beispielsweise die Frage nach der Verantwortung des Fernsehzuschauers hinsichtlich der Arbeitsbedingungen beim Bau der Fußballstadien in Katar. Am Nachmittag hielt Ute Meindl-Kett, Sozialarbeiterin im Kloster Ensdorf, einen Vortrag zur Medienkompetenz und zum Umgang von Kindern und Jugendlichen mit Medien.

Das Kloster Ensdorf ist seit 2010 ein Innovativer LernOrt der OTH Amberg-Weiden.



## 4.5 Veranstaltungen

### Studientage des Forschungsclusters „Ethik, Technologiefolgenforschung und Nachhaltige Unternehmensführung“

Das OTH-Forschungscluster „Ethik, Technologiefolgenforschung und Nachhaltige Unternehmensführung“ veranstaltet einmal jährlich einen Studientag, zu dem sich Studierende aller Fachrichtungen der Ostbayerischen Technischen Hochschulen Amberg-Weiden und Regensburg treffen. Ziel des Studientages ist, die Studierenden für ethische Aspekte in ihrem zukünftigen Berufsfeld zu sensibilisieren und den fachlichen Austausch zwischen den Standorten Amberg-Weiden und Regensburg zu fördern. 2014 fand der Studientag unter dem Titel „Mensch, Medizin und Technik – soziale und ethische Aspekte“ an der OTH in Weiden statt. 2015 wurde der Studientag mit dem Titel „Verantwortungsvolle Unternehmensführung – zwischen ethischen Ansprüchen und ökonomischer Rationalität“ an der OTH Regensburg durchgeführt. Zu beiden Veranstaltungen fanden sich jeweils rund 100 Studierende zusammen.



## EthikForum

In der Reihe EthikForum diskutieren seit 2009 Vertreter der Wissenschaft, Wirtschaft und des öffentlichen Lebens mit einem Publikum aus Hochschulfamilie und Bevölkerung aktuelle, ethisch relevante Fragestellungen. Das EthikForum bildet einen Baustein im „Bündnis für Ethik und Nachhaltigkeit“. 2014 fand das EthikForum zu den Themen „Technik, Wirtschaft und mehr! Bildung an einer Technischen Hochschule“ und „Korruption: Ein notwendiges Übel?“ statt. 2015 lud die OTH Amberg-Weiden

Interessierte zum Thema „Flüchtlinge, willkommen?!“ und „Dein T-Shirt aus Bangladesch – (un-)faire Textilindustrie“ ein. Die Veranstaltungen locken inzwischen viele Besucher an die OTH.

Veranstaltet wird das EthikForum zusammen mit dem Caritasverband Amberg-Sulzbach, dem Evangelischen Bildungswerk und der Katholischen Erwachsenenbildung, der Studentenseelsorge und der Amberger Zeitung.



## 4. QualitätsForum im QPL: Verantwortung lernen – Lernen durch Verantwortung

Gutes tun und dabei lernen: Service-Learning verbindet gesellschaftliches Engagement mit Wissenserwerb. Ein vielversprechender Ansatz, der auch Leben und Lehre an der Hochschule Amberg-Weiden bereichert. Das zeigte das 4. QualitätsForum, das im Rahmen des Qualitätspaktes Lehre vom Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft organisiert wurde. Titel der Veranstaltung: Verantwortung lernen – Lernen durch Verantwortung.



Die teilnehmenden Lehrenden, Studierenden und Schulvertreter (FOS/BOS) erfuhren im QualitätsForum, wie Service-Learning konkret umgesetzt wird und Inhalte der Lehre (Learning) mit gemeinnützigem Engagement (Service) verknüpft werden können: Studierende oder Schüler erwerben dabei nicht nur Fachwissen, sondern auch praktische Kompetenzen. Gleichzeitig übernehmen sie gesellschaftliche Verantwortung und entwickeln ihre Persönlichkeit weiter.

M.A. Thomas Sporer, Projektleiter „Bildung durch Verantwortung“, berichtete detailliert über Service-Learning in der deutschen Hochschullandschaft: Diese Projekte schaffen Mehrwert – für die Hochschulen und die Studierenden. Auch zur OTH Amberg-Weiden mit ihrem Selbstverständnis der kontinuierlichen Qualitätsverbesserung und der regionalen Vernetzung passe Service Learning sehr gut.

Die Professoren Maximilian Kock und Dieter Meiller (beide Fakultät Elektrotechnik, Medien und Informatik) zeigten, dass Service-Learning an der OTH Amberg-Weiden bereits gelebte Praxis ist. Sie stellten verschiedene Projekte vor, die u.a. Inklusion (Einbindung von Menschen mit Behinderung in alle Bereiche des gesellschaftlichen Lebens im Projekt „Wundernetz“) und Drogenprävention (Präventionsvideo für die Polizeidirektion Weiden und „Need no Speed“) thematisieren.

Die Studentinnen Irina Heitmann und Sophia Koch (beide Studiengang Umweltmanagement) berichteten über ihr Entwicklungshilfeprojekt, das sie im Rahmen von Technik ohne Grenzen umgesetzt haben: Sie entwickelten mit den Missionsdominikanerinnen des Klosters Strahlfeld Solarkocher, die die Nahrungszubereitung in Afrika vereinfachen. Heute sind die Geräte in Simbabwe im Einsatz. „Am prägendsten war die erfahrene Menschlichkeit“, sagen die Preisträgerinnen des Preises für Ethik und Nachhaltigkeit über ihr Engagement.

In der anschließenden Podiumsdiskussion sprachen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über Stolpersteine bei der Planung und Umsetzung gemeinnütziger Projekte sowie über den Mehrwert von Service-Learning für die Lehre an Hochschulen.



## Produktion der Zukunft: Verantwortungsvolle Unternehmensführung

Das Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft der OTH Amberg-Weiden hat gemeinsam mit der Industrie- und Handelskammer Regensburg für Oberpfalz/Kelheim (IHK) die Veranstaltung „Unternehmen Verantwortung – Verantwortung unternehmen“ durchgeführt. Diese führt die Zusammenarbeit zwischen der OTH Amberg-Weiden und der IHK fort.

Die Präsidentin Prof. Dr. Andrea Klug und IHK-Präsident Gerhard Witzany waren sich einig: Dem Thema Nachhaltigkeit kommt im wissenschaftlichen wie im unternehmerischen Umfeld in Zukunft eine Bedeutung zu, der sich die mittelständischen Unternehmen der Oberpfalz und auch die OTH Amberg-Weiden nicht entziehen können.

Katharina Stucken vom OTH Forschungscluster 3 „Ethik, Technologiefolgenabschätzung und nachhaltige Unternehmensführung“ stellte den Leitfaden für verantwortungsvolle Unternehmensführung ISO 26000 vor und verwies auf die betriebswirtschaftlichen Vorteile, die dem Unternehmen

damit zur Verfügung stehen. Nico Irrgang von der Krones AG sowie Susanne Horn von der Neumarkter Lammsbräu erläuterten die Nachhaltigkeitsstrategie ihrer jeweiligen Unternehmen und die entsprechenden Umsetzungsprozesse.

Ein adäquates Prozessmanagementmodell gemäß den internationalen Standards stellte Alexander Herzner vom Institut für Nachhaltigkeit vor. In seinem Forschungsprojekt zeigte er die Funktionsweise eines Reifegradmodells, das Unternehmen unterstützt, die Kernbereiche verantwortungsvoller Unternehmensführung zu operationalisieren.

„Mit Blick auf die kommende EU-Berichtspflicht zu ökologischem und sozialem Handeln wird das Institut für Nachhaltigkeit an der OTH Amberg-Weiden künftig noch mehr als bisher den Unternehmen als verlässlicher Partner zur Verfügung stehen“, betont Dr. Bernhard Bleyer, Leiter des Instituts. Im Dezember wird ein Follow-Up Workshop geplant, der Unternehmen bei den ersten Schritten zur nachhaltigen Unternehmensführung unterstützen soll.



## Flüchtlinge willkommen: OTH Amberg-Weiden packt mit an

Die OTH Amberg-Weiden ist aufgeschlossen und weltoffen – und so begegnet sie auch den Menschen, die in diesem Jahr nach Deutschland kommen. Das bewiesen die „Koordinati-onstreffen: Flüchtlinge“ in Amberg und Weiden vergangene Woche. Viele Studierende und Hochschul-MitarbeiterInnen wollten wissen: Was kann ich konkret tun, um die Neuankömmlinge zu unterstützen? Antworten gaben Vertreter regionaler Initiativen und Projekte; in kleinen Gruppen entwickelten MitarbeiterInnen und Studierende erste Ideen.

Gemeinsam erreicht man mehr – hier waren sich die Beteiligten beim Koordinationstreffen in Weiden einig. Präsidentin Prof. Dr. Andrea Klug betonte, wie wichtig es ist, mit regionalen Partnern zusammenzuarbeiten und Aktivitäten zur Integration der Neuankömmlinge zu bündeln. Sie könne sich vorstellen, dass die Hochschule CAMPUSAsyl beiträgt.

CAMPUSAsyl ist ein Regensburger Netzwerk von Hochschulen für Menschen in Not – Lisa Singer (Weiden) und Hermann Josef Eckl (Amberg) stellten die verschiedenen Projekte vor, u.a. Deutschkurse, Kinderbetreuung, Musik, Sport oder Kleiderkammer. Der Caritasverband Amberg-Sulzbach und die Diakonie Weiden unterstützen Flüchtlinge mit einem ähnlichen Angebot. Anne Kuchler (Caritasverband Amberg-Sulzbach) und Manfred Weiß (Diakonie Weiden), Koordinatoren des Asyl-Ehrenamts, erläuterten die Maßnahmen, zu denen auch Kennenlern-Feste, Begleitung bei Arztbesuchen und Behörden oder Patenschaften zur Betreuung von Einzelpersonen und Familien gehören. Ein

wichtiger Punkt ist die Hausaufgabenhilfe für Flüchtlings- und Migrantenkinder – diese bieten in Weiden Ursula und Horst Jess vom Arbeitskreis Asyl Weiden e.V. & terre des hommes an.

Dieses breite Hilfsangebot zeigt – es gibt viele Projekte, in denen sich Studierende und Hochschul-Mitarbeiter sinnvoll einbringen können. Die ersten Schritte sind bereits gemacht. Viele Teilnehmer trugen sich in eine Liste von CAMPUSAsyl ein und erklärten damit ihre Bereitschaft, die Initiative zu unterstützen und sich in konkreten Einzelmaßnahmen zu engagieren. Außerdem entwickelten sie weitere Ideen zur Integration der Neuankömmlinge und hefteten diese an eine Pinnwand.

„Ich freue mich, dass so viele Gäste die Veranstaltungen in Amberg und Weiden besucht haben“, sagt Alexander Herzner, Organisator und Moderator der Koordinationstreffen. „Unsere Studierenden und Mitarbeiter setzen damit ein Zeichen gegen Fremdenfeindlichkeit und für ein weltoffenes, konstruktives, engagiertes Auftreten in der Flüchtlingsfrage. Wir sind noch am Anfang, aber die ersten Schritte sind schon sehr vielversprechend.“ Ein musikalisches Zeichen für das Engagement der OTH Amberg-Weiden setzte Student Chris Gnerlich mit seinem Song „Die OTH’s packen mit an!“. Das Musikvideo eröffnete die Koordinationstreffen ein. Wer will, kann es hier (<https://www.youtube.com/watch?v=lrnwt1wCfd0>) hören. zeigten: Die Hochschulfamilie und viele Studierende wollen sich engagieren!“



# GRI Kriterien

„Dieser Bericht enthält Standardangaben aus den GRI-Leitlinien zur Nachhaltigkeitsberichterstattung.“

Die Liste der Standardangaben sowie deren Position im Bericht der OTH Amberg-Weiden werden hier zusammengefasst.

	Beschreibung	Seite
<b>Strategie und Analyse</b>		
G4-1	Erklärung des höchsten Entscheidungsträgers der Organisation	4
<b>Organisationsprofil</b>		
G4-3	Namen der Organisation	8
G4-4	Wichtigste Marken, Produkte und Dienstleistungen	8/9
G4-5	Hauptsitz der Organisation	8
G4-9	Größe der Organisation	8/10
G4-10	Gesamtzahl der Beschäftigten nach Arbeitsvertrag und Geschlecht	10
G4-15	Extern entwickelte wirtschaftliche, ökologische und gesellschaftliche Chartas, Prinzipien oder andere Initiativen, die von der Organisation befürwortet oder unterstützt werden	4/6
<b>Ermittelte wesentliche Aspekte und Grenzen Einbindung von Stakeholdern</b>		
G4-24	Liste der von der Organisation eingebundenen Stakeholdergruppen	6
<b>Berichtsprofil</b>		
G4-28	Berichtszeitraum	6
G4-30	Berichtszyklus	6
G4-31	Kontaktstelle für Fragen bezüglich des Berichts oder seiner Inhalte	47
<b>Ethik und Integrität</b>		
G4-56	Beschreibung der Werte, Grundsätze sowie Verhaltensstandards und -normen (Verhaltens- und Ethikkodizes) der Organisation	7
<b>Indikatoren nach Aspekten</b>		
Ökologische Angaben		
G4-EN3	Energieverbrauch innerhalb der Organisation	12/13
G4-EN7	Senkung des Energiebedarfs für Produkte und Dienstleistungen	12/13
G4-EN8	Gesamtwasserentnahme nach Quelle	12/13

G4-EN23	Gesamtgewicht des Abfalls nach Art und Entsorgungsmethode	<b>13</b>
Gesellschaftliche Angaben		
G4-LA1	Gesamtzahl und Rate neu eingestellter Mitarbeiter sowie Personalfluktuation nach Altersgruppe, Geschlecht und Region	<b>10</b>
G4-LA3	Rückkehrrate an den Arbeitsplatz und Verbleibsrate nach der Elternzeit nach Geschlecht	<b>10</b>
G4-LA5	Prozentsatz der Gesamtbelegschaft, die in formellen Arbeitgeber-Arbeitnehmer-Ausschüssen vertreten ist, die die Überwachung von Programmen zur Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz unterstützen und entsprechende Beratung anbieten	<b>10</b>
G4-LA6	Arten und Rate der Verletzungen, Berufskrankheiten, Ausfalltage und Abwesenheit sowie die Gesamtzahl der arbeitsbedingten Todesfälle nach Region und Geschlecht	<b>10</b>
G4-LA9	Durchschnittliche jährliche Stundenzahl für Aus- und Weiterbildung pro Mitarbeiter nach Geschlecht und Mitarbeiterkategorie	<b>10</b>
G4-LA10	Programme für Kompetenzmanagement und lebenslanges Lernen, die zur fortdauernden Beschäftigungsfähigkeit der Mitarbeiter beitragen und diese im Umgang mit dem Berufsausstieg unterstützen	<b>10</b>
G4-LA11	Prozentsatz der Mitarbeiter, die eine regelmäßige Beurteilung ihrer Leistung und ihrer Karriereentwicklung erhalten, nach Geschlecht und Mitarbeiterkategorie	<b>10</b>
G4-LA12	Zusammensetzung der Kontrollorgane und Aufteilung der Mitarbeiter nach Mitarbeiterkategorie in Bezug auf Geschlecht, Altersgruppe, Zugehörigkeit zu einer Minderheit und andere Diversitätsindikatoren	<b>10</b>

# Acknowledgments

When preparing our first-ever report on sustainable development, our idea was to provide our readers with an overview of all topics revolving around the issue of sustainable development, in addition to Sharing Information on Progress (SIP) for UN PRME. Alexander Herzner and Katharina Stucken were in charge of involving the students in the drafting process. That is why our heartfelt thanks go out to the students

Simone Bauer  
Philip Eckert  
Christina Gabriel Hauser  
Judith Haustein  
Andreas Herrmann  
Selina Hüttner  
Mareike Kleber  
Linda Knauf  
Michaela Lienbacher  
Marlene Neumann  
Dominik Sarauer  
Felix Schott  
Markus Wiesner

for their valuable contributions and collaboration!

This report would not have been possible without the outstanding support from our fellow employees who supplied us with relevant information and/or wrote contributions on their respective work areas. That is why our sincerest thanks also go out to our fellow employees and the staff members from the faculties and administrative bodies who supported us, namely

Professor Dr. Andrea Klug, representing the University's Board of Management  
Marion Boss  
Karl Erb  
Elisabeth Fichtner  
Verena Hauer  
Andreas Heindl  
Prof. Dr. Christiane Hellbach  
Albert Lukas  
Angela Müller  
Gerald Polster  
Josef Roth  
Christine Schäfer  
Georg Schieder  
Dr. Carolin Wagner  
Sonja Wiesel

A Big Thank You!

## Impressum

### Herausgeber:

Institut für Nachhaltigkeit in Technik und Wirtschaft  
Ostbayerische Technische Hochschule (OTH) Amberg-Weiden  
Kaiser-Wilhelm-Ring 23  
92224 Amberg  
[www.oth-aw.de](http://www.oth-aw.de)  
[www.oth-aw.de/nachhaltigkeit](http://www.oth-aw.de/nachhaltigkeit)  
Fon: +49 9621 482-3937  
E-Mail: [b.bleyer@oth-aw.de](mailto:b.bleyer@oth-aw.de)

### Redaktion:

Bernhard Bleyer, Alexander Herzner, Katharina Stucken

### Layout:

Sonja Wiesel

### Erscheinungstermin:

Mai 2016

Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden

- **Abteilung Amberg:** Kaiser-Wilhelm-Ring 23, 92224 Amberg, Tel.: (09621) 482-0, Fax: (09621) 482-4991
- **Abteilung Weiden:** Hetzenrichter Weg 15, 92637 Weiden i. d. OPf., Tel.: (0961) 382-0, Fax: (0961) 382-2991
- **E-Mail:** [info@oth-aw.de](mailto:info@oth-aw.de) | **Internet:** <http://www.oth-aw.de>

